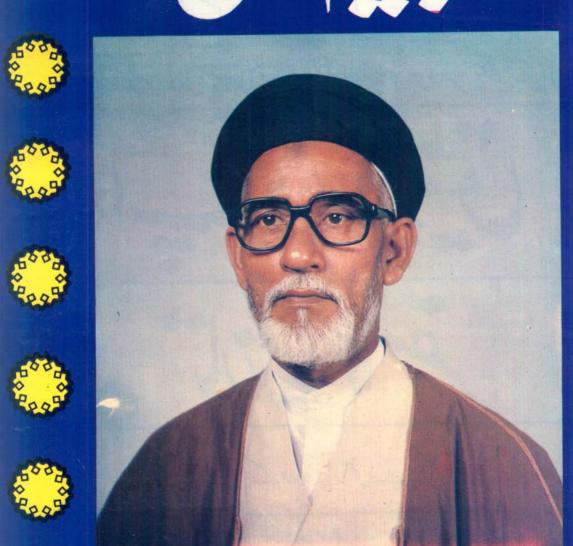
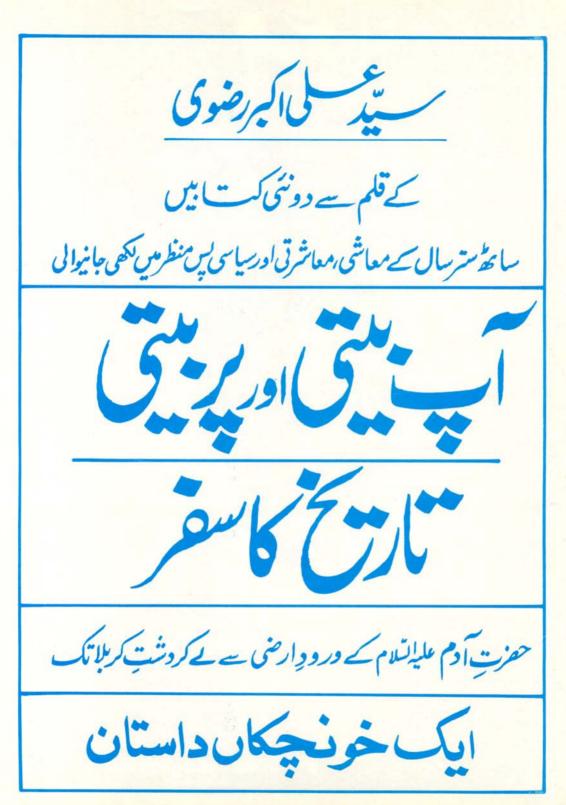
مابهامه المابعامه المابعامه المعاملة ال



مولانامتيدم تضحين فاست ل (مردم)

امامييش بإكسان شرسط، ٣٣ بن شمع بلازه ٢٥ فيروز لورو در الهور



-1	المرتفني حسين فاصل تنبر	ر موا	ربادہ شائع ہونے وا	بعفرييكا سي	كستان ميس متست
11	experience of the same		19:01	801	ماہتامہ
41	Nest O	- \	15.10	7	الم
صغى	14 /	10 30 10		20,32	
4	بر وحيار كسن باشمي	ادارب	80000		1.0
OI.	الات المراقع المالية المالية		All TONE		مجار
۴		ا. خودلور	مديراعزازي	بالشمى :	تيدوحيدانحن
2	التدمولاناسيد مرتفلي حسين فاضل مروم	ع ۲ آیشه	معاون مدرياعزاز	ابت:	جاہت حسین وج
¥	سيرمين مرتعني	1	معاون مدراعزازي		تيداعجازالنقليم
ΪÀ	تيدمر تفنى حسين فاصل	الا علام	1 100		
η	واكر اكرويوى كالثميري	100	سي يي. ايل/١٥	: .	رخبطرة أيل تمبر
۲۳	النين المنطقة	שולים די	belong res	نان كواده	حبدانمبر
p	مفتى سيد طيتب أغاجزائري	1	اگست ۶۹۸		شماره
12	لاناستيدم تضي حين	0 1000	١٠٠ روي		سالاندچنده
	صادق دلاوری				
re	فغلى مين نقوى ميدسين مدى المينى	Carre 4	18 1 Election	J.15,387	نپرپ
r.	رتعنی حسین _ایک مطالعہ		سا دار رانضار حسین نقوی	Res Print	غیرممالک ارینه
1	ولى ين والرشيد الحن	Adjourne to	برانصار ین سوی	SALES AND A	ما صر مطبع ادر کمپوز

Ani

アンシー

		Cin and	
عات الرياد (١٠	كرفل سيدنواب عالم بارموي	مولا نامرتفنی حبین فاصل مکھنوی	30
ıt.	النان _ جعفر مرتفنی	مولانا مرتفی صین _ ایک ہمہ جبت	9
というところろう	مولانا سليمان طا بر	مردحق وصداقت	1.
9.3.	ستية نبرع ل شاه	مروم ک یادس	11
San Da	مولاما سيربادي نقوي	ہمارمرتی	11
	كهل كيا مولانام تفلى صين مرح	برستاران ووح الله كامقابله نجرابيون كالمجرم	110
in	يرو فليسرعيدالكرم خالد	1 "	10
د کاراد	مولاناحين مرتفى	مولا فامرتفني حيين اورسياست كالقه	10
o war	1 BIFTING	گوشه نظم	n
المراجع المراج	-1	مولانا کے جدا مجدی منقبت	1
مازاتناي	بيكم طلعت سيره	فامنل مرحوم كاشعار	۲
.6.4.4.2	تدظهور ديدرجاروى	تعزية نامه، قطعة ماريخ	1
1.76.07	وصى أنحسن نقائش	مولاناک یا دسی	4
اكبرآبادى ١٠٩	كرنل نواب عالم بارموى بينسان	قطعة تاريخ	٥
المتناو	واكثر محد حين تسيحي	डिस्टीर्डिं	4
Muzgie	اجدزيدي	قطعة تاريخ وي الماسية اللهوا	4
fire a		بعاصدين كي آوا	0
۱۱۲ حمدندم قاسمی ڈاکٹر آغامبول	اکثر دهید قریشی . خواجه محد زکریا ، ا	لک رام، ژاکشرابر بارفه، څاکشرعبادت رطوی، فی	6
والمحن سعف زلوز سعا إكرض	عا درضوی، داکر معین الرحمان، فه اکرات	فیل الغروی، داکر سجاه با قر، داکر اکر حدیری، تیدم	.7
Maria de la Maria	ن و دُواكو شارب دو دولوى ، سيد على رضا يوكن	تابيات منظان زا	5
144	46)	رہ معارف اسلامی کے مقالات	
The COM	2010000	ستان اول ، دوم ، سوم ، جارم	
IMV		نتهارات	1

وحيد الحن ہاشمی ايم اے

OF FE

اداري

مريدولا يدر أفق محل قافل وور

مولانا مرتضلى حسين مرحوم

مولانا مرتضیٰ حیین مرحوم تین سال تک پیام عمل لاہور کے مدیر رہے انہوں نے رسالے کا ادبی اور قومی معیار اس قدر بلند کر دیا کہ اس رسالے کے اکثر مضامین دو سرے اہم رسالوں میں نقل کے گئے مولانا کی اگرچہ دینی حیثیت مسلم تھی تاہم انہوں نے بحیثیت ادیب نقاد 'مورخ اور محقق بھی اپنے کو ساری دنیائے علم و فن سے منوالیا۔ یہی سبب کہ ان کے انتقال کے بعد ان کے کارناموں پر انتے گراں قدر اور کیٹر مضامین تحریر کئے گئے کہ اگر انہیں یکجا کیا جائے تو کئی ہزار صفحات پر مشمل کتاب معرض وجود میں آسکتی ہے پیام عمل نے اپنی کو تاہ دامنی کی بنا پر اس گلتان مضامین میں سے صرف چند پھول منتخب کر کے قوم کے سامنے پیش کرنے کی سعادت حاصل کی ہے۔

پیام عمل کے حافظ کفایت حسین مرحوم نمبر کو دیکھ کر مولانا اس لئے زیادہ خوش ہوئے تھے کہ اگر بیہ سلسلہ جاری رہا تو علمائے حق کی تصانیف کے ساتھ ساتھ ان کے کارنامے بھی منظر عام پر آجائیں گے مگر کسی کو کیا علم تھا کہ پیام عمل کا اگلا شارہ خود مولانا مرحوم ہی کی ذات سے منسوب ہو گا۔

مولانا نے لکھنؤ کی ادبی اور شعری فضا سے متاثر ہو کر قطعات قصائد اور نظمیں بھی کئی ہیں گر اپنے والد مرحوم کے کہنے سے یہ سلسلہ بند کر دیا۔ محترمہ سیدہ طلعت نے اور دیگر مقالہ نگاروں نے مولانا کی ابتدائی شاعری کے منمونے بین جنہیں شائع کیا جا رہا ہے۔

مولانا مرتضیٰ حین فاضل اگرچہ ظاہری طور پر ہم سے جدا ہو گئے ہیں لیکن ان کی یادیں اور تحریری ہمارے دلوں کی دنیا کو جگمگا رہی ہیں۔ انسان دولت و حشمت سے نہیں اپنے علم سے زندہ رہتا ہے۔

تحرير مولاناسيد مرتضى حسين فاضل مرحوم

خورنوشت

مولانام فتي ميل م وه م

1923ء کو ولادت ہوئی (راجہ بازار لکھنٹو)

19196/201912

- ابتدائي تعليم مدرسه عابديه "كثره ابو تراب خان " لكھنؤ -
- 3 جون 1933ء ورجه چهارم 'سلطان مدارس۔
- 4 _ 1947ء مجيل مند صدر الافاضل حاصل کي۔ ا
- 4 8 3 150 5 3 50 1 30 40 50 10 8 30 1 5 6 10 10 10 10 10 5
- 7- 1945ء سند الافاضل و فاضل ارب لکھنؤ يونيورشي-
- 1946ء كامل (اله آباد) عماد الادب (شيعه كالج)
 - 9- 1947ء صدر الافاضل 'فاضل (اردو) اله آباد بوردُ-
- 10- 1948ء عماد الكلام (شيعه كالج) دبير كامل لكهنتو يونيورشي-عام على قالما عاده خود مالنام وم على قولت عد منوب عد الد
 - 1952ء مولوی فاضل آ' پنجاب یونیورشی-
- 13- 1959ء فاضل اردو سيكندُري ايجو كيشن بوردُ 'الاہور۔

میرے جد بزرگوار مولاما سید اعجاز حسین صاحب فاضل و عالم و عابد مخص تھے۔ ان کے والد جناب میر عبداللہ صاحب تحير بارود خانه ' وزير سنج مين صاحب مكانات تھے غدر 1857ء ميں گھرير زوال آيا اور سب پچھ لٹ گيا' ميرے والد فاری کے فاصل اور نواب منش بزرگ تھے ان کی تمنا تھی کہ اجداد کی طرح مجھے علم دین کی تعلیم دیں۔

میری ولادت کے بعد میرا نام سرکار باقر العلوم نے مرتفنی حسین رکھا کہ والد مرحوم سروار حسین نام رکھتے الل الرود فايرى الحديد الم عن جدا عد الله إلى الله الله أن أن أن الله الله الله الله الله الله الله

1947ء میں والد مرحوم نے رحلت فرمائی اور میں عراق جائے سے محروم رہا۔

مولانا قاسم آغا'جن کا نام سردار حسین صاحب قبلہ مولانا سید اعجاز حسین صاحب قبلہ نقوی کے چھوٹے فرزند اور جناب مولانا سید محمد صاحب کے پوتے تھے۔ والد سے قرآن مجمد سے لے کر ابتدائی صرف و نحو' فاری میں گلستان پوستان سہ نثر ظہوری اور سکندر نامہ پڑھ چکے تھے' یہ کتابیں اب تک ان کی پڑھی ہوئی میرے پاس موجود ہیں۔ 1903ء ر1322ھ میں مولانا اعجاز حسین نے رحلت کی۔ والد فرماتے تھے کہ ان کی عمراس وقت آٹھ سال کی تھی۔

والد کے بعد مولانا قاسم آغا صاحب مختلف پریشانیوں سے دو چار ہوئے کیکن ان کی والدہ معظمہ نے ہمت کی اور فرزند کی تعلیم کو جاری رکھا۔

ان کے والد کے ساتھیوں نے ان کو سنبھالا اور ملا علی نتی صاحب نے پڑھانا شروع کیا اور کیننگ کالج میں واخل کرا ویا۔وہ ہیں برس کی عمر تک درسیات سے کی حد تک فارغ ہوئے ہی تھے کہ بیتم بھیجوں کی دیکھ بھال ضروری ہوگئی طالت کے پیش نظر انہوں نے کاروبار شروع کیا۔ سب کی شاویاں کیں۔ بھائی ایک ایک کر کے الگ ہو گئے تھے۔ طالت کے نشاد نے انہیں ترک وطن پر مجبور کیا وہ حیدر آباد چلے گئے اور اپنے والد مرحوم کے شاگردوں سے صلاح مشورہ کر کے وکالت کا امتحان دینے کی تیاریاں کرنے لگے۔ لیکن گھر کے بھروں کی وجہ سے وطن آنا پڑا' مرکان بکا اور وہ بے گھر ہو گئے۔

اس مرتبہ ان کے ہم ورس حکیم رضا حسین صاحب نے اپنی جائیداو کی و کھ بھال اور بچوں کی اٹالیقی پر رکھ لیا۔

اس کے بعد کچھ طالت سدهر گئے اور والد نے عقد کیا لیکن تھوڑی مدت بعد المبیہ کا انقال ہو گیا۔ وو سرا عقد کیا۔ اب

تک والد مرحوم نے بڑے ٹھاٹھ کی زندگی گزاری تھی۔ لکھنٹو کے امراء کی طرح رہتے اور قیمتی لباس پہنتے تھے ' عقد ٹانی

کے بعد تیمرے سال 1923ء کو میری ولاوت اور 1926ء کو میرے چھوٹے بھائی علی رضا مرحوم کی ولاوت ہوئی۔ میری

ولادت نے خاندانی غم کو خوشی سے بدل دیا۔ میرے والد نے جناب سید باقر صاحب اعلی اللہ مقامہ سے نام رکھنے کی

ورخواست کی۔ جناب نے فرمایا' اس بچے کا نام سید مرتضیٰ علم المدیٰ کے نام پر مرتضیٰ حسین اور اس کے بعد دو سرے

فرزند کا نام سید رضی مبارک ہوگا۔

والد میری ولادت کے بعد ہدیہ تشکر اوا کرنے حضرت عباس کے روضے پر جانے کے لئے تیار ہو گئے۔ وہ 1923ء کے آخر میں عتبات عالیات کو روانہ ہوئے۔

(۵) عراق سے واپس مشمد آئے تو گھرسے ولادت فرزند کی اطلاع پینجی۔ آپ نے اسے انعام سمجھا اور زیارت امام رضاً کی برکت خیال کر کے ان کا نام علی رضا رکھا۔ زیارات سے واپس آئے اور ابھی دو سال بھی نہ گزرے تھے کہ میری والدہ نے رحلت کی۔

والدہ مرحومہ کے بعد ہم دونوں کی مگہداشت وکھ بھال اور بردرش نے ان کو خانہ نشین کر دیا۔ انہوں نے ہماری تربیت میں غیر معمولی محنت کی۔ اس کے لئے وہ اپنے ذاتی مکان پائے نالے سے اٹھ کر کڑہ ابوتراب خان کے

قریب غازی منڈی میں آ گئے۔ یہاں ان کو ان کے ذوق کا ماحول ملا۔ علماء 'اوباء مدرے اور کتب خانے۔ آخر عمر میں وس بارہ سال وہ بالکل خانہ نشین رہے۔ ون بھر مطالعہ اور تلاوت قرآن 'وظائف اور نمازیں 'رات بھر نماز و دعا۔

اس درمیان میں میں نے ان کی تمناؤں کے مطابق مدرسے اور یونیورٹی کے امتحانات میں اول نمبر کامیابیاں حاصل کرنا شروع کیں۔ 1947ء میں انہوں نے میری شادی کر دی اور میری شادی کے بعد 28 اگست 1947ء 110 شوال میں منازہ کو جمعرات کا دن گزار کر جمعہ کی صبح کے قریب ساڑھے تین بجے رحلت کی۔ صبح کو علماء و طلباء و رؤسا کے جمع میں جنازہ اٹھا۔

جیمیزو تھین و نماز کے بعد کربلا تال کورہ میں ابدی خواب گاہ پائی۔

والد مرحوم کے آثار و تبرکات میں میرے پاس ان کی پڑھی ہوئی۔ شرایع الاسلام اور سیدی کی شرح ہدا۔ ته الحکمت موجود ہے جس پر قلمی حواثی ہیں۔ وہ تقریر بھی فرماتے اور مجلسیں بھی پڑھتے تھے لیکن حیدر آباد کے بعد انہوں نے یہ سلسلہ ترک کر دیا تھا۔ وہ فاری شعرو قصائد بھی کہتے تھے۔ اور ملا احمد حسین صاحب موسوی سے اصلاح لیتے تھے یہ ذخیرہ بھی مکمل صورت میں میرے پاس موجود نہیں۔ موجودہ اوراق سے معلوم ہو تا ہے کہ انہوں نے کسی کو وہ سب چیزیں دے دی تھیں۔ وہ مجھے شعرو شاعری سے روکتے تھے۔ فرماتے تھے اہل علم کا شیوہ نہیں ہے فقط علم دین حاصل کرو۔ اور یہ ذہانت و طباعی کسی اور دینی کام میں صرف کرو۔

امامیه مشن کی ایک آور نادر و نایاب پیشکش

قرآن کیا کہنا ہے جلد اول _____ مصنف سید راحت حسین نقوی مرحوم ملک مصنف سید راحت حسین نقوی مرحوم ملک مصنف سید راحت حسین نقوی مرحوم ملک وارخ اور مصنف کے جاتب کا میں توارخ اور اصادیث استمال نمیں کی گئیں۔

1- حضور یکی والدین اور چیا نے کلمہ اسلام نہیں پڑھا۔ (2-) حضور کا انتقال ہوچکا اب وہ حاضر ناظر نہیں۔ (3-) حضور چالیس سال بعد نبی ہے۔ (4-) حضور کو علم غیب نہ تھا (5-) خدا تک پہنچنے کے لئے کمی وسلے کی ضرورت نہیں۔ (6-) حضور اور ان کی آل کے واسطوں سے دعا مانگنا کفر ہے۔ (7-) نذر و نیاز قبہ و قبور جلسہ و جلوس سب ناجائز ہیں۔ (8-) خیرو شرسب اللہ ہی کی طرف سے ہیں۔ (9-) رسول نوری نہیں خاکی ہیں۔ (10-) انبیاء اپنی میراث نہیں چھوڑتے۔ خیرو شرسب اللہ ہی کی طرف سے ہیں۔ (9-) رسول نوری نہیں خاکی ہیں۔ (10-) انبیاء اپنی میراث نہیں چھوڑتے۔ (10-) قرآن کافی ہے حدیث کی ضرورت نہیں۔ (12-) حضور کی معراج جسمانی نہیں روحانی تھی۔

اس اہم کتاب پر 22 ہزار روپے خرج ہو نگے۔ اس میں مشن کے پاس کچھ رقم موجود ہے اگر پندرہ ہزار روپے اور مل جائیں تو بیہ اہم کتاب شائع ہو سکتی ہے اور ای کی فروخت سے دو سری جلد بھی چھپ سکتی ہے جس میں 12 مزید سوالات کے جوابات قرآن ہی سے دیئے گئے ہیں۔ (اوارہ)

بسم الله الرحمن الرحيم

أيتذالله مولانا سير قرن في صين فا ضل مروم الله المان الله الله مولانا سير قرن الله على الله الله الله

一般的就就我的教育的意思的是一起了我的情况的就是我们的

مجھی بھی تاریخ کو بھی اپنے تجربات کی کثرت اور اپنی مہارت کے باوجود ایسے انسانوں کا سامنا کرنا پڑہی جا تا ہے جو انی ذہانت کے سبب اس کی کہن سالی پر سبقت لے جاتے ہیں۔ اور اپنی محنت و مشقت ہمت و شجاعت اور علم و عمل کے نتیجہ میں اسے نئے نئے تجربات سے آشنا کرواکر تاریخ کے بھی استاد بن جاتے ہیں۔ علامہ سید مرتضیٰ حسین مرحوم کی شخصیت بھی کچھ ای طرح کی تھی۔ وہ ایک کثیر السمت شخصیت کے حامل تھے اور اپنے تقویٰ و تدین علم و عمل' کردار و گفتار محنت و مشقت مطالعه و تحقیق اور تصنیف و تالیف کے سبب اپنے دور کی رگ رگ میں ترو تازہ خون اور گرم گرم او کی مائند دوڑتے رہے اور یول محسوس ہو آ ہے کہ ان کی رحلت "شہید کی موت" کی طرح قوم کی حیات بن گئی ہے۔ وہ اپنی زندگی میں اگر منارہ علم کی آخری بلندی پر روشن ہونے والے چراغ تھے تو ان کی موت نے انہیں اس بلندی سے اتارا نہیں بلکہ اس چراغ کے اوپر روشنی کو ریفلیکٹ کرنے والی ایس فریل چڑھا دی ہے جس کے سبب سے روشنی کئی گنا بھی ہوگئی ہے اور اس کا وائرہ نور بھی بڑھ گیا ہے اب سے ہم پر ہے کہ ہم آئکھیں موندلیں یا ہاری آئکھیں چکا چوند ہو جائیں یا ہم اس نور سے استفادہ کریں۔ اس قتم کی شخصیتوں پر قلم اٹھانا کوئی آسان کام نہیں ہے پھر علامہ مرحوم پر کچھ لکھنا اس لیے اور بھی مشکل ہے کہ انھوں نے سب پر لکھا۔ شاید ہی کوئی ایس ہتی ہو جس کی موت پر مولانا نے فورا" اور برجستہ قلم نہ اٹھایا ہو۔ اس لیے ان کی رحلت پر کسی کی ہمت ہی نہ پڑی کہ کھے لکھے اس کے باوجود کچھ حضرات نے لکھا بھی اور چھلا بھی اور ان ہی تحریوں کو دیکھ کر شدت سے اس بات کا احساس ہوا كى؟ جو لوگ دل كى كرائيوں سے ان كى شخصيت ير كھ لكھنا چاہتے ہيں ان كو بجا طور پر ايك متند وستاويز كى ضرورت ہے اس لیے میں اپنے زہبی اخلاقی علمی ساجی ملی اور تاریخی فریضہ کے طور پر ان کی مخصیت کا ایک سرسری مگر متند تعارف فقط اس لیے نذر کر رہا ہوں کہ جو حضرات ان کی شخصیت کے مخلف پہلووں پر کام کرنا چاہتے ہیں ان کی ابتدائی ضرورت کو بورا کیا جاسکے۔ ورايت ورجل عمل و الله و اللها الله المد كان و الناب ي من الاورج ريح إلى المنز ك الى هو إليا

فراسة اور عام المعني عد استفاده كوان الرف يتاسة إلى اور اس م فركسة إلى مناسر الاي في وفي لکھنٹو ایک شرکا نام نہیں بلکہ نامعلوم کتنی ملتوں کی تاریخ کی جان ثقافتوں کا مرکز علمی مرکز مسلمانوں کے علمی وریه کا محافظ و پاسدار بلکہ اگر بوں کما جائے کہ لکھنو ایک زمانہ میں برصغیر پاکتان و ہند میں ای حیثیت کا حامل رہا ہے جو

حیثیت مدینہ کو عرب میں حلہ و کوفہ و نجف کو عراق میں اور قم و مشہد کو ایران میں تاریخ کے مخلف ادوار میں حاصل مخفی یا ہے۔ یا دوسری لفظوں میں۔ لکھنو مسلمانوں کی علمی 'تمذیبی 'فنی اور ندہبی تاریخ کے ایک بھر پور اور درخشاں دور کا اجمالی نام مخفف ہے اور کی لکھنو اپنے اسی بھر پور اور درخشاں علمی و ندہبی دور کے آخری مراحل میں علامہ مرحوم کی جائے پیدائش ان کا وطن ان کی مادر علمی ان کی پرورش گاہ اوران کے علمی 'فکری' ندہبی' سیاسی' ثقافتی افق کی وجوں میں وسعتوں کی بنیاد تھا۔ پھر وہ لکھنو ہی میں نہیں بلکہ لکھنو کے ول کٹرہ ابوتراب خال اور فرنگی محل کے گلی کوچوں میں پروان چڑھے ان کی جائے ولادت' ان جفرافیائی' علمی اور ثقافتی حدود کا ایک نفیس محلّہ تھا حس کا نام '' راجہ بازار'' ہے

ایک زمانہ تھا جب لکھنؤ کے درو دیوار اور ذرے سے علم و عمل اور قکر و فن کے چیٹے پھوٹے تھے اور وہال کے جملا بھی فکری افق کی بلندیوں کو چھوتے تھے اس زمانہ میں لکھنؤ کے علمی خاندانوں میں ایک خاندان مولانا سید محمد نقوی عرف آغا میرزا مرحوم کا خاندان تھا۔ جو اس دور کے باوقار خاندانون میں سے تھا ان کے فرزند مولانا سید اعجاز حسین نقوی عرف قاسم آغا مرحوم اپنے اپنے دور کی باوقار علمی

الى داخت كر سيد الى كى كن عالى ير سقت مل جاسة إلى الدر الى مختر و مشقت الدن و شجاعت ا

اور ثقافتی شخصیتیں تھیں۔ علامہ مرحوم ای خاندان کے چٹم و چراغ اور قاسم آغا صاحب مرحوم کے سب سے برے فرزند تھے۔

ان کے چھوٹے بھائی سید علی رضا مرحوم تھے جن کو شعر و اوب میں مہارت حاصل تھی اور انھول نے ایک لغت بھی تحریر فرمائی تھی جو مخطوط صورت میں محفوظ ہے علامہ مرحوم کا سلسلہ نسب حضرت امام علی نقی علیہ اسلام سے ملتا ہے۔

ولارت الله و المعلى المراجعة ا

مرحوم نے شہر علم و عمل لکھنؤ کی تاریخ کے اس دور میں ولادت کا شرف حاصل کیا جب وہاں ایسی بہت ی بہت ی بہت ہوں موجود تھیں جو علمی و فقی حلقوں میں نجف اشرف اور مکہ و مدینہ تک سند تسلیم کی جاتی تھیں۔ اور ان شہول کے اکابر علماء ککھنؤ کے علمی اداروں اور وہاں کے علمی استفادہ کو شرف اور فضیلت سمجھتے تھے۔ چنانچہ آیتہ الله العظمی سید شماب الدین نجفی مرعثی مدظلہ العالی جو قم کے بزرگ علماء میں صف اول کی مختصیت ہیں اور فقہ و حدیث درایت ورجال ' فلفہ و بیئت ' نجوم و فلکیات اور تاریخ و انساب میں سند کا درجہ رکھتے ہیں۔ لکھنؤ کے اس دور کو یاد فراتے اور علماء کھنؤ کے اس دور کو یاد فراتے اور علماء کھنؤ سے استفادہ کو اپنا شرف بتاتے ہیں اور اس پر فخر کرتے ہیں۔ علمہ مرحوم نے اس علمی و مذہبی و فراتے اور علماء کھنؤ سے استفادہ کو اپنا شرف بتاتے ہیں اور اس پر فخر کرتے ہیں۔ علامہ مرحوم نے اس علمی و مذہبی و فراتے اور علماء کھنؤ سے دن عید غدیر کی خوشیوں کے دوران 18 ذی الحجہ 1341 ہجری قمری مطابق پہلی اگست 1923 عیسوی کو محلہ راجہ بازار میں آنکھ کھولی۔

ان کے والد نے انھیں بہت کم سی سے پڑھانا شروع کیا اور تربیت کی خاطر بچینے ہی سے ان کو اکابر علماء کی خدمت میں حاضری دلوانا اور علمی و اوبی محفلوں میں لے جانا شروع کر دیا جس کا بھر پور اثر ان کی شخصیت میں نمایاں طور ير نظر آيا ہے۔بقول ضيا عالم سلمه " وہ بعض او قات مقام فخريس كماكرتے تھے جمارا محلّه پنجتن پاك كا محلّه كما جاتا تھا وہاں پانچ بوے عالم رہا کرتے تھے۔ چاروں طرف علماء کے شریعت کدے تھے۔ لوگ ہم پر رشک کرتے اور کہتے تھے کہ تماری تو کوٹ کوٹ جنت ہے گھر میں ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد انھوں نے کٹرہ ابوتراب خال میں مدرسہ عابدیہ میں اپنے تعلیمی سلسلہ کو آگے بردھایا۔ جس کے بعد انھوں نے اس دور کے لکھنٹو کی عظیم دینی درسگاہ سلطان المدارس میں قدم رکھا جو اس عهد میں آج کے مدرسہ نیفیہ سے ملتی جلتی حیثیت کا حامل تھا انھوں نے ملطان المدارس میں اینے تعلیمی مراحل بری ذہانت اور تیز رفتاری کے ساتھ طے کیے جس کے متیجہ میں اساتذہ کی نظر میں ان کا علمی وزن معین ہوا۔ اور علامہ مرحوم اپنے مدرسہ میں طالب علمی کے مراحل طے کرنے کے ساتھ ساتھ استاد ، محقق ، منطقی ، اور ادیب کی حیثیت سے پہانے جانے لگے ملطان المدارس کی آخری سند صدر الا فاصل تھی۔ علامہ مرحوم اس سند کے حصول تک علمی اور ادبی دنیا کی ایک جانی پہچانی شخصیت بن کی تھے۔ اس کے باوجود ایک تو اس حدیث کے مصداق جس میں ہے کہ " طالب علم کی نیت مجھی سیر نہیں ہوتی" ان کی علمی پیاس بھی نہ مجھی - دوسرے سے کہ مدرسہ ناظمید بھی اس عمد میں سلطان المدارس کا ہم وزن وہم پلہ مدرسہ تھا اور عام طور سے ان دونوں مدرسول کے طلبہ ك ورميان علمي چشك رہتى تھى جب كه علامه مرحوم مزاجا" اس قتم كے مسائل ميں الجمنا بيند نہيں كرتے تھے۔ اس لیے یماں سے علمی مراحل طے کرنے کے بعد وہ مدرسہ نا خمیہ علے گئے خاظمیہ آنے یر وہاں کے اساتذہ وطلبانے ان کا یرجوش خیر مقدم کیا وہاں بھی انھوں نے طالب علم استاد اسکار اور محقق کی حیثیت سے مقام پیدا کیا اور وہال کی آخری سند متاز الافاضل حاصل ي-

دینی تعلیم کے ان مراحل طے کرنے کے ساتھ ساتھ وہ اوب تاریخ اور ثقافت پر کام کرتے رہے نیز جدید تعلیمی اواروں اور وہاں کے اکابر سے مربوط رہے یوں علامہ مرحوم نے اس عمد میں آج کے شہید مطهری شہید ڈاکٹر مفتح اور شہید ڈاکٹر بیٹنی کی طرح " وحدت حوزہ و وانشگاہ " یعنی دینی مدارس اور جدید تعلیمی اداروں کے اساتذہ و طلبہ کے درمیان فکری و عملی خلا کو پر کرنے اور ان دونوں کو ایک دوسرے سے مل جل کر رہنے کے لئے آمادہ کرنے کی سعی کی۔ اس مقصد کی خاطر انھوں نے مدرسہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ جدید تعلیمی اداروں کے علمی مراحل بھی طے گئے۔ کی۔ اس مقصد کی خاطر انھوں نے مدرسہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ جدید تعلیمی اداروں کے علمی مراحل بھی طے گئے۔ چنانچہ انھوں نے اللہ آباد بورڈ سے مولوی عربی عالم عربی کامل فاسی اور قابل اردو شیعہ عربی کالج سے عمادالادب عربی اور عملی عربی کامل فاری نیز پنجاب یونیورش سے مولوی فاضل عربی خشی مشی

فاضل فاری اور اردو فاضل اردو کی سندیں بھی حاصل کیں۔ اس کے بعد انھوں نے بہت سے مختیقی کام انجام دینے کے بعد نجف اشرف کا سفر کیا اس عظیم علمی مرکز میں انھون نے اپنے مخضرے قیام میں وہاں کے اکابر سے جو علمی مباحث اور بذاکرے کیے ان کے سبب اکابر علماء نے ان کے علمی مقام اور تحقیقی کاوشوں کو سراہا اور ان کو سب سے اہم علمی سند "اجازہ روایت حدیث" دیا جس کے سب وہ " شیخ الدیث" کے لقب کے حال قرار پائے۔

からかいからいかんでははいることがあるかいろう

اجازہ بائے روایت مدیث

علامہ مرحوم کے اجازہ ہای روایت حدیث ورج ذیل علماء اعلام نے مرقوم فرمائے ہیں۔

آیته الله العظمی سید شاب الدین نجفی مرعثی دظله العالی قم

2- آيته الله فيخ محمر رضاطبسي نجفي رحمته الله عليه مجمد وقم

3- آیته الله سید مروج جزائری شوستری رحمته الله علیه ٠٠٠

4- آیته الله شخ محن آغا بزرگ طهرانی رحمته الله علیه نجف الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله

5- آيته الله سيد محر حس لكمنزى كربلائي كريلا

にしていることができるとという 6- آيته الله سيد محمد حيين لكفتوى رحمته الله عليه

7- عجمة الاسلام عمدة العلماء سيد كلب حسين رحمته الله عليه للصنو

8- ججة الاسلام سيد طيب آغا موسوى جزائري

شادي

30 شعبان 1366ھ - ق - 19 جولائی 1947ء کو علامہ مرحوم کی شادی اس عمد کے انتہائی مقدس متقی میر بیز گار محدث اور عالم علامہ سید زاہد حسین بارھوی زیدی عرف آغائے بارھوی رحمتہ اللہ علیہ کی سب سے بڑی صاحب زادی سیدہ خاتون عالم عرف خاتون عالم سے ہوئی یہال سے ان کی ازدواجی زندگی کا آغاز ہواجس کے بعد خدا وند عالم نے انہیں آٹھ بیوں اور ایک بیٹی کی نعمت سے نوازا جن میں سے پانچ بیٹے اور ایک بیٹی زندہ ہیں۔

علامہ مرحوم نے اپنی علمی پیاس بجھانے اور تحقیقی کامول کی تنجیل کی خاطریاکتان و ہندوستان کے مختلف شہروں کے علاوہ بنگلادیش' مشرق و سطی اور امریکا کے سفر بھی انجام دیئے جن کی فہرست سیہ ہے۔

كويت عراق شام البنان و المقد بالمريد و المريد و

10 34 513 120 - 1 12 - 42 - 6 of 130 12 - 2 2 20 130 00 10 2 12

الل طون عن المون ل يكم ماجه مام يوي مود من المر تعود

かしとからないたで

€1970 ø1389 كويت معودي عرب بيلاج \$1976 ø1396 3 سعودي عرب ووسراج 如此此上記明的學學學學學學院都由不管的自 £1979 ø1399 4 جهوري اسلامي اران £1982 £1402 5 جمهوري اسلامي اران というといれないとなりとなりないというしましまったちょうとう £1983 \$1403 6 しなるとうちゃしなるととうしまりのはならとれるとはかり بنكلاويش £1984 ø1404 7 جهوري اسلامي اران 1406 <u>8</u> 20 190 - 27 30 - 15 20 00 00 00 - 2 Bolds to 10 10 00 00 00 00 10 2 166 100

9_ 1407 في 1987ع المنظم المنظم

مندوستان الرام يرياق بال حالالرجية من بالك المدينة والديد المن الأبية والاستان الرامية

ان سفرول میں انہوں نے خاص طور سے صدر اسلام کے جغرافیائی مسائل و معاملات سیرت مدیث تفیر اور فقہ کے موضوعات پر اہم تحقیقی کام انجام دیے اکابر علماء و محققین سے علمی زاکرات و مباشات کیے تحقیقی و تعلیمی اداروں اور کتاب خانوں کے ساتھ علمی و تحقیقی تعاون کیا اور سیمینارز میں شرکت کی۔

علم و ادب كاامتزاج

علامہ مرحوم زمانہ طالب علمی بی سے سامراج و شمن اور انگریز و شمن نظریات کے صال تھے وہ خاص طور سے دینی مدارس اور بونیورسٹیول علما اور وانشورول نیز علماء اور سیاست دانول کے درمیان موجود خلیج اور فاصلہ کو اسلام کے خلاف وشمنان اسلام کی سب سے بری سازش سمجھتے تھے ان کا کہنا تھا کہ دین اور سیاست اوب اور مذہب میں جدائی کا تصور تو دور کی بات ہے مید دونول ایک دوسرے کے بغیر مکمل ہی نہیں ہوتے بیشہ اچھا عالم اچھا ادیب اور سچا مومن ماہر ساستدان ہو تا ہے اس لیے انہوں نے نہ صرف سے کہ دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ یونیورٹی کی تعلیم بھی حاصل کی بلکہ ان دونوں تعلیمی نظاموں کا فنی و تحقیق مطالعہ بھی کیا اور ان دونوں نظاموں میں امتزاج پیدا کرنے کے موضوع پر عملی کام
بھی کیا۔ چنانچہ انھوں نے ایک طرف تو عالم دین ہونے کے باوجود اپنی علمی زندگی کے ایک برے حصہ کو سرکاری اور
جدید طرز تعلیم کے تعلیمی ادارے میں استاد کی حیثیت سے گزارا اور گھر پر تفییرہ حدیث فقہ و کلام منطق و فلفہ صرف
و نحو اور تاریخ و اوب کا درس دیتے رہے تحریرہ تقریر کے میدان میں بھی ادب اور غذہب کو برابر کی اہمیت دی چنانچہ
جمال انھوں نے ذہبی دنیا میں عظیم علمی مرتبہ حاصل کیا اور اکابر علماء سے کسب فیض کیا وہیں ادبی حلقوں میں بھی انھوں
نے جو مرتبہ حاصل کیا وہ ان کے ہم عصروں کے لیے قابل رشک ہے۔

ادبی حلقوں میں انھوں نے کیم صاحب عالم ' پروفیسر مسعود حسن ' محشر لکھنٹوی ' تمنالکھنٹوی ' بے خود موہانی اور مرزایاس چنگیزی سے شعرو سخن لفت و ادب اور زبان و بیان کی باریکیوں کو سمجھا ان کے تاریخی مراحل اور ارتقائی مدارج کا مطالعہ کیا نفذ و نظر کی استعداد پیدا کی اور اس میدان میں ایک پختہ شمسوار کی طرح اتر آئے اور تیزی سے مدارج کا مطالعہ کیا نفذ و نظر کی استعداد پیدا کی اور اس میدان میں ایک پختہ شمسوار کی طرح اتر آئے اور تیزی سے اپنے بہت سے ہم عصروں پر سبقت لے گئے۔ ادب میں وہ غالبیات کے ماہر تھے اور غالب کی صد سالہ بری کے موقعہ پر روس میں ہونے والے بین الاقوامی تحقیقاتی سیمینار میں محققین کے بورڈ نے متفقہ طور پر

فاضل لكھنۇى اور مالك رام

کو غالب کے متند ترین ماہر ہونے کی سند دی اور ان کے تحقیقی کاموں کو نمونہ کاکام قرار دیا۔ لغت و ادب کے میدان میں انھوں نے جو کام کیے ان کے متبجہ میں وہ اس عمد کے اکابرادبا و شعرا و ماہرین لغت کی صف اول کے افراد جیسے مولانا غلام رسول مہر' امتیاز علی خال عرشی' مالک رام' امتیاز علی تاج' حمید احمد خان' مولوی محمد شفیع' سید عبد اللہ' شیم امروہوی اور بابلے اردو مولوی عبدالحق کی صف میں شار ہونے لگے اور ادب الغت کسانیات اور قواعد پر ان کا کام سند کا درجہ رکھتا ہے اور اے اردو ادب کی تاریخ میں بلند مقام حاصل ہے۔

ندہب اور اوب کے علاوہ وہ باستان شناسی (آثار قدیمہ کی شاخت) عیقہ شناسی اریخ ، جغرافیہ "کاب شناسی کتاب داری ، فن شخیق ، فلف منطق ، عربی و فارسی اوب ، جمالیات ، فن تغیر رجال ، فن شخیق ، ترجمہ نگاری اور مقالہ نگاری کے علوم و فنون میں وسیع معلومات کے حامل اور صاحب نظر شخے انھوں نے اپنی ممارت کے تمام میرانوں میں ملک اور بیرون ملک کے شخیقی اداروں ، بونیورسٹیوں ، تغلیمی بورڈز ، لا بریریوں ، مدرسوں ، میوزیمز اور انجمنوں کو بھر پور تعاون دیا اور شاکفین کی تربیت بھی کی۔ جن اداروں سے انھوں نے تعاون کیا ان کی تعداد سو سے زائد اور جن شاگردوں کی انھوں نے تربیت کی ان کی تعداد ہزاروں پر محیط ہے۔

سياست

سای میدان میں بیشہ پختہ اور ایمان دار سیاست کو پند کرتے تھے تخ یی سیاست سیاس رسد کشی اور مخالفین کی

کردار کشی نیز منفی سیاست سے نفرت کرتے تھے وہ ندہبی اور سیاسی فرقہ واریت کو غیر مخلص قیادت بے بصیرتی اور ملک دشمن عناصر کی ریشہ دوانیوں نیز سامراجی سازش کا نتیجہ خیال کرتے تھے۔

علامہ مرحوم فقط اتحادین المسلمین کے سب سے بردے واعی ہی نہیں تھے بلکہ وہ اس روش کو بھی غلط کما کرتے سے جس کے سب سیاسی خالفین آپس میں ایک دو سرے کے جانی و شمن بن کر ایک دو سرے پر گھناونے الزامات لگا کر ان کو میدان سے بھگانے کی کوشش کرتے تھے اس لیے علامہ مرحوم نے فرقہ واریت کے خلاف اور اتحاد المسلمین کے حق میں زندگی بھرپور جماد کیا یمی وجہ ہے کہ سن ، شیعہ علمی حلقوں میں وہ برابر کی عزت اور مقام کے حال تھے اور دونوں نداہب کے دینی مدارس اور شخیقی اواروں نیز علماء سے ان کے بہت قریبی اور دوستانہ رواسم تھے۔

ساجيات

علامہ مرحوم انتمائی خلیق طنسار مرنجاں مرنج منگر مزاج اراز دار غربار در شفیق رحم دل پابند عهد پابند وقت منظم اور درد دل رکھنے والے عظیم انسان تھے وہ ہر ایک سے بل جل کر رہتے تھے۔ یمال تک کہ دشمنوں کو بھی گلے لگا لیتے تھے اور ان کے دکھ درد میں شرکت ضرور کرتے تھے۔ ان کی نفیحت اور ان کا عمل بیشہ یمی تھا کہ خواہ کی کی خوشی میں شرکت نہ کرو گر دکھ درد بیاری عنی اور موت میں ضرور شریک ہو خواہ وہ تحمارا دشمن بی کیول نہ ہو۔ موت پر میں شرکت نہ کرو گر دکھ درد بیاری عنی اور موت میں ضرور شریک ہو خواہ وہ تحمارا دشمن بی کیول نہ ہو۔ موت پر میں دشمنیاں اور نفرتیں ختم ہو جانا چاہیے آگر باپ کا قاتل بھی مقتول باپ کے جنازے پر آجائے تو اس کو معاف کردینا اور گلے لگا لینا چاہیے ای لیے ان کے دشمن اور مخالف بھی ان کا احرّام کرتے اور ان سے ملتے رہنے کو اپنے لئے شرف و سعادت مجھتے تھے۔

علامہ مرحوم کے علمی کارناموں سیاسی افکار اور ساہی خدمات کے بارے بیں انشااللہ بعد بیں مفصل معلومات نذر کی جائیں گی اس وفت ہم " بوستان فاضل " کے نام سے ان کے تابیفات کی ایک فہرست نذر کر رہے ہیں جس بیں ان کی جائیں گی اس وفت ہم " بوستان فاضل " کے نام موجود ہیں بان کے ان مضابین اور تحقیقی اور ادبی و فد ہی رسالوں کی 130 کتابوں کے عام موجود ہیں بزار ہاکی تعداد میں شائع ہوئے یا مختلف کتابوں کے مقدموں اور وہیا چوں کے طور پر چھپے ہیں۔ خاص طور سے وہ شخقیقی مقالات جو اردو اور عربی انسائیکلو پیڈیا زمیں شائع ہوئے ہیں اور وہ جو اندرون ملک اور بیرون ملک دو سوسے زائد شخقیقی سیمینارز اور کانفرنسوں میں بڑھے گئے ہیں۔

رحلت

یہ عظیم ہستی اتوار 27 ذی الحجہ 1407ھ مظابق 23 اگست 1987ء کو میواسپتال لاہور کے ایسٹ میڈیکل وارڈ میں 9 بجے صبح کے قریب وارفنا سے واربقا کی جانب پرواز کرگئی۔ " انا للہ و انا الیہ راجعون " ان کی تشیع جنازہ میں لاکھوں شیعہ سنی علماء و عوام نے شرکت کی اور شیعہ سنی دونوں طریقوں کے مطابق نماز جنازہ اواکی گئے۔

روضه

علامہ مرحوم کو ان ہی کے رہائٹی محلّہ میں مجد شاہ کمال کے عقبی دروازے کے قریب ان کے بھائی سید علی رضا مرحوم کے نزدیک قبرستان شاہ کمال میں سپرد خاک کیا گیا۔ نور اللہ مرفقہ الشریف

しんがはちかとこうないころのははればなられると

しんないころうとかりとうあしていることのから

وصيت

سب کے لیے ان کی وصیت فظ ایک ہی تھی ولا تموین الاوانتم مسلمون وقر آن) صرف اور صرف اسلام پر جان دینا اللہ جل جلالہ کی بارگاہ میں دعا ہے کہ وہ مرحوم کے درجات کو بلند کرے ان کو اپنے دامن رحمت اور جوار آئمہ اہل بیت " و حضور ختمی مرتبت صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم میں مقام بلند عنایت فرمائے اور جمیں اسلام کی راہ میں جان قربان کرنے کی سعادت عطا فرمائے۔ آمین بحق محمد و آلہ الطاہرین "

البور ياكتان البور ياكتان



حروف! بجدا دراُن کے اعداد

اعداد	رون	اعداو	رون	اعداد	رون	اعداو	الات
٧	ت	4-	س	000	2	1	4
D	ث	2.	٤	9	4	у.	ب
٧	ż	۸-	ف	1-	G	w .	2
۷	;	9-	ص	٧.	5	~	>
N	ض	1	ت	yu.	J	۵	۵
9	5	+	V	۲.	10	ч	,
1	ع	yu.	ش	۵-	0	104	i

کسی واقعے کی تاریخ نکا لنے کے لئے

إرشار امام عالى تقام

حضرت المام حفر مبادق علي السام كالرشاد به كم (١) الركسي وفت وشمنول سع فرف بولو حَدُيْنَا اللهُ وَ يَعْهُمُ الْهُوَ حِيْنِ ف- بِيُرْهِو -

(۲) اگرلوگ تنبارے دربے ازار بول توا حذة من اهرای

رس، اگرونیا کا زینت در کارید نومنا شاء الله کافتو کا اِلدَ با الله بر معاکرو-

والمعلام سيد حسين مرتضى صاحب والمعلام سيد حسين مرتضى صاحب

このしていることなるにいるのう

What ye is

بوستان فاضل

"出一記でいるでんいでしているのではです。からしんなのときなると

بهم الله الرحل الرحيم الجمد لابلم و الصلوة على ابلها

ادر على و في وزاك على على عديد يري مرائي مرويب و طع غير ير في اور فرق ك اللير و الإينالية وي المرائية

علامہ حاج سید مرتضی حسین اعلیٰ اللہ مقامہ الشریف علم و ادب کی دنیا کے آفاب نصف النمار تھے۔ وہ دینی حلقوں میں صدر الافاضل اور ادبی حلقوں میں فاضل لکھنٹوی کے نام سے پچانے جاتے تھے۔ مرحوم ایک بین الاقوامی اور ہر لحاظ سے جمان اسلام کی ایک متفق علیہ اور مسلم علمی مخصیت تھے۔ انہوں نے اپنے زمانہ طفولیت سے قلم سنبھالا اور پہلی جماعت سے لکھنا شروع کیا۔ ان کا کہنا تھا:

كلام النهار يمحمو الليالي سوادالمداد ينور التاريخ سوادالمداد ينور التاريخ ___ راتين دن كى گفتگو كو منا ديتي بين ' مر___

روشنائی' کی سیاہی تاریخ کو منور کر دیتی ہے۔۔۔ ہم نے پانچ سال کی عمرے ابی مرحوم کی زندگی کا بغور مطالعہ کیا اور ان کو ہمیشہ لکھتے ہوئے پایا۔ رات 2 بج ہوں یا صبح کے 3 جب بھی آئھ کھلی ان کو یا لکھتے دیکھا یا محو مطالعہ' ہم لوگ اکثر پوچھا کرتے تھے:

اور اس کے جواب میں وہ ہمیشہ مسکرا کر خاموش ہو جایا کرتے تھے۔

آخری ایام میں جب ان کی صحت کمزور ہو چکی تھی اور ڈاکٹروں نے ان کو لکھنے پڑھنے سے منع کر دیا تھا' اسپتال تک میں وہ کتابیں منگوا کر مطالعہ اور تحریر کا کام جاری رکھتے تھے۔ یمال تک کہ ان دنول جب ان کے لئے چلنا پھرنا اور اٹھنا بیٹھنا بھی سہارے کے بغیر ممکن نہیں تھا وہ ان دنوں بھی آئکھ بچاکر مطالعہ اور تحریر کا کام کر ہی ڈالتے تھے۔ رحلت سے ایک دن قبل چند لمحے کے لئے ابی مرحوم کے کمرے سے باہر آیا۔ جب واپس پنچا تو دیکھا کہ ایک مسودہ مرتب کر کے فائل میں رکھ رہے تھے۔ بڑے اوب سے عرض کی:

"ابی--- آپ پر بوجھ پڑے گا۔ چھوڑ دیجئے ہم کر دیں گے"۔ لیٹا کر بیار کیا اور فرمانے لگے:

"بیٹا۔۔ بی نمیں مانیا کیا کرول؟ نہ کرول تو البحن ہونے لگتی ہے ' بھائیول کو سمجھا دو مجھے پڑھنے لکھنے سے نہ روکا کریں"۔

گھر میں مہمانوں کا شور ہو یا بچوں کی اور هم' وہ اپنے کام میں محو رہتے تھے۔ اس کا نتیجہ تھا کہ وہ اپی زندگی میں نہ صرف تحقیقی اور پن علمی اور بذہبی دنیا کی روح رواں تھ' بلکہ حکومت کے تعلیمی و تحقیقی اداروں' ملی و قوی سیاست اور تعلیمی و فی دنیا کی بھی جان تھے۔ نیز ہر سطح ہر ندہب و ملت نیز ہر فن اور فرقے کے اکابر و عوام ان سے رجوع کرتے اور اپنی مشکلات کا حل یاتے تھے۔

میں سبب ہے کہ انہوں نے اپنی 64 سالہ زندگی میں علم و ادب کے مختلف شعبوں میں کم از کم تین سو دس آلیفات بطور یادگار چھوڑیں۔ جو ان مضامین و مقالات کے علاوہ ہیں جو ہزاروں کی تعداد میں دنیا بھر کے علمی و ادبی و شخقیقی رسالوں ' مجلوں' روزناموں اور عربی و اردو کی انسائیکلو پیڈیاز میں اردو' عربی اور فاری زبانوں میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان میں سے اکثر تالیفات مرحوم کے کتابخانہ میں مل گئی ہیں۔ بعض کا تذکرہ ان کی متفرق تحریروں اور تالیفات میں مل گئی ہیں۔ بعض کا تذکرہ ان کی متفرق تحریروں اور تالیفات میں مل گیا ہے اور چند ایسی بھی ہیں جن کا نام و نشان ابھی تک نہیں مل سکا۔

ابی مرحوم کی رحلت کے بعد میں نے سب سے پہلے ان کی روح کی بالیدگی اور محققین کے احرام کی ادائیگی کے چار ون مستقل مرحوم کے کابخانہ میں بیٹھ کر ان کے تابفات کی فہرست کی تیاری کا کام کیا۔ چنانچہ ان کے تابفات کی جو ریکارڈ کیجا تھا اور جو سامنے تھا' اس کے مطالعہ کے بعد یہ فہرست مرتب کی ہے جس کا ایک حصہ ان تابفات کی فہرست پر مشمل ہے جو چھپ چکی ہیں۔ وو سرا حصہ ان تابفات کی فہرست پر مشمل ہے جو غیر مطبوعہ اور قلمی ہیں۔ البتہ ان دونوں حصوں میں فقط ان کتابوں کے نام ورج ہیں جو ہمارے پاس موجود ہیں۔ تیمرے حصہ میں ان کتابوں کی فہرست دی گئی ہے جن کا کوئی نسخہ فی الحال ہماری وسترس میں نہیں ہے۔ ان میں پچھ مطبوعہ ہیں اور پچھ غیر مطبوعہ ، گر ان کے نام ان کی مختلف تحریوں اور کتابوں میں موجود ہیں۔ ممکن ہے یہ کتابیں ان کے کتابخانہ ہی میں گم ہوں اور جب پورے کتاب خانہ کی فہرست تیار ہو تو یہ کتابیں بھی مل جائیں۔ کیونکہ بعض کتابوں کے بارے میں ان کی یادواشتوں میں یہ ماتا ہے کہ ان کے مسودے یا اصل نسخ انھوں نے اپنے احباب کو عاریۃ ویے ہیں جو واپس نہیں سلے۔ یہ دواشتوں میں یہ ماتا ہے کہ ان کے مسودے یا اصل نسخ انھوں نے اپیشرز کو چھپنے کے لئے دے چھے ہیں۔ نیز چند کتابوں کے بارے میں بھی ہیں۔ نیز یہ جو کتاب کو عاریۃ ویے ہیں جو واپس نہیں سلے۔ نیز کتابوں کے بارے میں بھائیوں نے یہ بتایا کہ وہ مختلف پبلشرز کو چھپنے کے لئے دے چھے ہیں۔ نیز

1408/1/7 1987/9/12 کو امریکہ سے مرحوم کے نام ایک صاحب کا خط وصول ہوا جس میں انہوں نے مرحوم کی کی تصنیف کے سلسلہ میں لکھا ہے کہ وہ کن مراحل سے گزر رہی ہے۔ گرنام نہیں لکھا۔

بسرحال 'اس وقت جو فرست حاضر کی جا رہی ہے وہ اگرچہ ناقص ہے 'گر قطعی ضرور ہے۔ لینی ان کتابوں کے اس کی تصنیف و تالیف ہونے میں کی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے۔ ناقص ہونے کا ثبوت یہ ہے کہ انہوں نے " قرآنی قاعدہ اور دینیات" پر تالیف نمبر 269 لکھا ہے۔ یہ کتاب 1975ء میں چھپی ہے 'اور 1987ء تک بارہ برس کا فاصلہ ہے۔ جمجھے یقین ہے کہ اس عرصہ میں انہوں نے کم از کم سو کتابیں ضرور لکھی ہوں گی۔ کیونکہ اس دور میں ان کی تصنیف و تالیف کی رفتار بہت تیز ہو گئی تھی چر' آپ فہرست میں بھی دیکھیں گے کہ مرحوم کی بہت می تصنیفات تصنیف و تالیف کی رفتار بہت تیز ہو گئی تھی چر' آپ فہرست میں بھی دیکھیں گے کہ مرحوم کی بہت می تصنیفات بعد کی تھپنی ہوئی جی اور اگر 1975ء کے بعد سے گنا جائے تب بعد کی تھپنی دولوں کو ووجود تھی جو ایس کتابوں کو ووجود تھی جو ایس خود میرے نام کے ساتھ موجود تھی جو ایسی میں جس سے میں مل سکی۔

یہ سب کچھ اس لئے ہوا کہ مرحوم کا دستور تھا کہ وہ کتاب کے بارے میں کبھی بھی بخل سے کام نہیں لیتے سے۔ وہ اسے طالب علم کی شان کے خلاف سیحھے تھے۔ اگرچہ بہت سے احباب عاریت لی ہوئی کتابیں ' واپس نہیں کیا کرتے تھے۔ چنانچہ انہوں نے اپنی اسی اخلاقی شان کے سب اپنے خصوصی ننخے اور مسودے بھی احباب کو عاریت دینے میں کو تابی نہیں کی۔ اور جھے اچھی طرح یاو ہے کہ ان کے بعض احباب نے اس حد تک خیانت کی کہ ان کے اصل مصودے کو غائب کرکے اسے اپنے نام سے چھپوا دیا۔ لیکن انہوں نے اس قشم کے ایک واقعہ کے علاوہ کی اور واقعہ کو قلبند کرنا مناسب نہیں سمجھا۔

آخر میں ہم قار نمین کرام 'اور دوسرے حضرات سے درخواست کرتے ہیں کہ مرحوم کے جو تالیفات ان کے پاس موجود ہیں ان کی اصل یا کم از کم فوٹو کائی ہمیں عنایت فرما کر قیت وصول کر لیس ماکہ ان کے تالیفات کا ریکارڈ محمل کیا جا سکے۔ اللہ مفحدہ 130 ہے۔

المامير مشن ياكتان رجسودلا المور المامير مشن ياكتان رجسودلا المور

یہ آپ کا قومی اوارہ بیالیس سال سے علوم محر و آل محر کی تعلیمات پر بنی لوژ پر شائع کر رہا ہے اس نے ابتک سکووں کتابیں کم قیمت پر شائع کی ہیں۔ اس اوارے کا آر گن پیام عمل تسلسل سے شائع ہورہا ہے جس کا چندہ اس منگائی کے دور میں بھی صرف سو روپیہ رکھا گیا ہے۔ ملک کے تمام علاکی کوششوں سے اب یہ اپنی دکان میں قائم ہے۔ اسکی نایاب اور ناور کتابیں ونیا بھر میں مشہور ہیں۔ مشن کے پاس جدید دور کا مقابلہ کرنے کے لئے اعلیٰ اور عمرہ مسودے موجود ہیں جو آپ کی استفانت کے بغیر منظر عام پر شیس آسکتے۔

موجود ہیں جو آپ کی استفانت کے بغیر منظر عام پر شیس آسکتے۔

آگے برھے اور مشن کو روشن مستقبل کی طرف لیجانے میں جمارا ساتھ ویں (ادارہ)

علامه سيد مرتضى حسين فاضل لكهندي والمراكر وراي كاشميري وانيسيات

خدائے بررگ و برتر آل عبا کے ضدقے میں علامہ سید مرتفنی حسین فاضل لکھتوی کو غربق رحت کرے۔ جن سے میری ملاقات بیلی مرتبہ 13 جنوری 1987ء کو ڈاکٹر کلب صادق کے شریعت کدے پر لکھنو میں ہوئی تھی۔ علامہ موصوف مشہور عالم دین آقائے شریعت مولانا کلب عابد صاحب قبلہ مرحوم کی مجلس چملم کے سلسلے میں لکھنٹو تشریف لائے تھے۔ راقم حوف بھی تاریخ ندکورہ کو صبح نو بجے ڈاکٹر کلب صادق کی خدمت میں مولانا کلب عابد صاحب مرحوم کی تعویت اور یرے کے لئے حاضر ہوا تھا۔ میں نے وہاں ایک اور عالم دین کو دیکھا انہیں دیکھ کر مجھ پر رعب طاری ہوا۔ واكثر موصوف نے تعارف كرايا ور فرمايا كه يه علامه سيد مرتضى حسين فاصل لكھنوى ہيں۔ يه سنتے ہى ميرے ہاتھ بير پھولنے لگے۔ اور آنا" فانا" ماتھا محکنے لگا۔ میں ان کی صورت سے بالکل ناآشا تھا۔ صرف ان کی نگارشات اور تصنیفات سے واقف تھا۔ مجھے یہ ہرگز معلوم نہیں تھا کہ علامہ عالم دین بھی تھے۔ میں انہیں ایک محقق اور ادیب سجھتا تھا۔ جنهیں غالبیات انسسیات اور دبیریات میں بری مهارت عاصل تھی۔ ہم دونوں میں صرف ادبی رشتہ تھا۔ اور دونوں نقوش لاہور میں لکھتے تھے۔ اور دونوں ایک دوسرے کی صورت سے بالکل اجنبی تھے۔ علامہ کی نگارشات کو میں بمیشہ بندیدہ نگاہوں سے دیکھتا تھا۔ ان کی تحقیق ٹھوس بنیادوں پر ہوتی تھی۔ اس لئے میں ان کے کارناموں سے زیادہ مانوس تھا۔ ایک وفعہ میں نے ان کے بارے میں لاہور سے وریافت کیا تھا۔ تو ایک صاحب نے مجھے غلطی سے لکھا کہ سید مرتضیٰ حسین صاحب فاضل لاہور کے میوزیم میں اسٹنٹ ڈائریکٹر ہیں اس لئے میرے زبن میں بیاب تھی کہ موصوف بھی ہماری طرح کوٹ پتلون پنے ہول گے۔ اب جو میں نے عبا قبا اور بردا عمامہ پہیغ دیکھا تو میری حیرت کی انتانہ رہی۔ میں نے ہاتھ جوڑ کر ان کی خدمت میں معانی مائلی۔ کیونکہ میں نے ان کی تحریروں پر کئی مرتبہ تقید کالبد قدرے تیز رکھا تھا۔ اس پر مولانا مسرائے۔ کھڑے ہوئے اور مجھے گلے لگالیا۔ جتنی دیر تک ہم وہاں بیٹھے رہے۔ میری چٹم تصور میں گویا علامہ مفتی محمد عباس قبلہ گھوم رہے تھے۔ مرزا غالب علامہ مفتی صاحب کا ب حد احرام کرتے تھے۔ اور عالم و فاضل ادیب بھی سیھتے تھے۔ مفتی صاحب شاعر بھی تھے۔ اور سید تخلص کرتے تھے۔ وہ بھی علامہ فاضل کی طن اردوك اديب تقر د ريك إن له والله من كالم على المنون عدا حق بديا كي مان

علامہ سید مرتقنی حسین میرے لئے این کچھ تصانیف بھی لائے تھے۔ ڈاکٹر کلب صادق صاحب سے ہم دونوں رخصت ہو کر جناب ڈاکٹر شبیہہ الحن صاحب کے گھر گئے۔ فاضل صاحب قبلہ وہیں قیام فرماتے تھے۔ یمال سے ہم

ひとからないというというというというといろい

ڈاکٹر نیئر مسعودصاحب کے مکان پر گئے۔ ان سے ویزا میں ایک ہفتے کی معیاد بڑھانے کے لئے جناب گوپی چند نارنگ صاحب جناب ڈاکٹر خلیق المجم صاحب اور جناب مالک رام صاحب کے نام فاضل صاحب کے لئے سفار شی خطوط بھی کھوائے۔ 15 جنوری علامہ وبلی سے والیس آ گئے اور ہم سے فرمایا کہ میں سفارت خانے پر گیا۔ اور انہوں نے فورا " ویزا کی معیاد بڑھا دی۔ موصوف اپنے چند روزہ قیام لکھنو میں ندوۃ العلماء کے کتب خانے بھی گئے تھے۔ ایک قلمی نسخ بیاری کے عالم میں ویکھنے کے لئے آزاد لائبریری علی گڑھ بھی گئے تھے۔ مرحوم مجلسیں بھی خوب پڑھتے تھے۔ مولانا کلب عالم مرحوم کے ایصال ثواب کے لئے ایک مجلس سلطان المدارس میں پڑھی۔ راقم الحروف بھی مجلس میں موجود تھا۔ علمی مجلس تھی۔ جو پچھ پڑھا، قرآنی نکات سے اسے خابت کیا۔ 25 جنوری تکھنو سے لاہور بذریعہ ہوائی جماز واپس چلے علمی مجلس تھی۔ جو پچھ زمل کا خط لاہور میتال سے تکھا تھا۔

ومیں کھنٹو سے گرتا پڑتا لاہور پنجا اور گھر سے دو دن بعد ہپتال 'آج کیم مارچ ہے اور بیل ہپتال کے ایک صاف شفاف روش خصوصی کمرے بیس ہوں۔ ابھی تک نہیں معلوم کب چھٹی طلح گئ ورم اور اسہال بھر اسمال کے خاتنے پر درد گردہ۔ ان دنوں شئوں کے نتیجے اور ڈاکٹر صاحب کے فیطے کا انتظار ہے۔ علیل پہلے تھا 'گر کھنٹو پہنچ کر جو حالت ہوئی ہے۔ اس حالت تک بھی نہیں پہنچا تھا۔ آخر کار وہاں نہ ملا قاتیں کر سکا نہ مطالعات 'نہ ممیل جول 'نہ خرید کتب۔ انتها بیہ ہے کہ آپ جیسے دوست دار کے ساتھ ملاقات اور گفتگو سے بھی محروم رہا۔ تذکرہ میر حسن اور دبستان وہلی کھنٹو پر جواد زیری صاحب کی کتاب حاصل نہ کر سکے 'کا بے حد دکھ لے کر پلال آپ کا چہ بھی معلوم نہیں۔ نیئر صاحب کی کتاب حاصل نہ کر سکے 'کا بے حد دکھ اے کر پلال آپ کے خطوط پوسٹ کر دیئے۔ عبد اللہ قریش صاحب کی کتاب گھر جاؤں گا تو مجبورا" پوسٹ کروں گا۔ کو دنہ مل سکوں گا۔ سب کو سلام و امیدوار دعا (سید مرتضیٰ حسین فاضل)

کے دوران کا کری و کری ڈاکٹر صاحب میں کا دوران کیا گیا ہے کہ ان کا کہ ان کہ ان کا کہ ان کہ ان کہ ان کا کہ ان کہ ان

he line to I want I was see the less a like a crops of the will see with

دهیں لکھنؤ سے آکر الیا بیار ہوا کہ صاحب فراش ہو گیا۔ سپتال میں رہا ڈاکٹروں کا رہین کرم و تختہ عشق و محبت رہا۔ مرض بردھتا ہی گیا۔ اب ڈیڑھ ماہ سے طبیب کا علاج شروع کر رکھا ہے۔ ورم 'اسمال ' صعف بدن ' صعف چشم نے چانا بھرنا بند کر دیا۔ کیا پڑھنا اور کیا لکھنا۔ آپ کی کتاب عبداللہ قربش صاحب کو اور خط بذریعہ ڈاک احباب کو بھیج چکا۔ یہ خط 27 اپریل کا جواب ہے۔ مطالعہ کتاب اور اظہار نظر کا شکریہ۔ بھائی اگر مجلس کی تصویر بھیج دیں تو تاریخ ہو جائے۔

مين اپني آخري اور آنه تصورين جيم ربا مول-

آخر میں عیدالفطر کی مخلصانہ تبریک عرض ہے۔ اللہ آپ کو مزید علمی کام کرنے کی ہمت فرمائے۔ بچوں کو دعائیں۔

وراك - إد يرها وي مرصوف الين يحد وون اليم المحتوى لدور العلماء كرات عال كالع على المحا

بالله عديد و الما المعلى المعل

مرتضی حسین فاضل قبلہ نے ان دونوں خطوں میں عبداللہ قریثی کا ذکر کیا ہے۔ یہ ماہر اقبالیات مولوی مجہ عبداللہ قریش ہیں۔ ہیں نے فاضل صاحب کو ان کے لئے اپنی کتاب ''تحقیقات حیدری'' پہنچانے کے لئے وی تھی۔ مجہ عبداللہ قریش نے مجھے خط میں لکھا کہ کتاب لے کر خودفاضل صاحب ان کے پاس گئے تھے۔ اس طرح جاوید طفیل ایڈینر نفوش لاہور نے اپنے ایک خط میں راقم الحروف کو لکھا تھا۔ کہ سید مرتضی حسین فاضل خط لے کر وفتر نفوش بہ نفس نفیش آئے تھے۔ جس تصویر کا ذکر انہوں نے نفیش آئے تھے۔ جس تصویر کا ذکر انہوں نفیش آئے تھے۔ بھی خطوط انہوں نے کراچی اور اسلام آباد کلٹ لگا کر پوسٹ کئے تھے۔ جس تصویر کا ذکر انہوں نے اپنے خط میں کیا تھا۔ وہ مولانا کلب علیہ صاحب مرحوم کی مجلس چملم میں لاکھوں کے مجمع میں غفراں ماب امام باڑہ لکھنو کے خط میں کیا تھا۔ وہ مولانا کلب علیہ صاحب مرحوم کی مجلس چملم میں لاکھوں کے مجمع میں غفراں ماب امام باڑہ لکھنو میں جاکے انروائی تھی۔ اس خط کے بعد ہی وہ مولانا کو بھیجی گئی تھی جو اپنی تصویر میں انہوں نے مجمع بھیجی تھیں۔ وہ واقعی ان کی آخری اور آذہ تصویر میں تھیں۔ ان میں سے ایک تصویر پر انہوں نے اپنے ہاتھ سے نام کے ساتھ 21 مارچ واقعی ان کی آخری اور آذہ تصویر میں تھیں۔ ان میں سے ایک تصویر پر انہوں نے اپنے ہاتھ سے نام کے ساتھ 21 مارچ واقعی ان کی آخری اور آذہ تصویر میں تھیں۔ ان میں سے ایک تصویر پر انہوں نے اپنے ہاتھ سے نام کے ساتھ 21 مارچ واقعی ان کی آریخ بھی لکھی تھی۔

قلم میں اتنا دم کمال کہ ہم علامہ سید مرتضی فاضل لکھنٹوئی کی موت کے بارے میں کچھ لکھیں۔ مولانا اعلیٰ اخلاق و صفات کے پیکر تھے۔ ان کا انقال 23 اگست بروز شنبہ 1987ء کو صبح نو بج لاہور ہپتال میں ہوا۔ ان کے چملم کے سلطے میں 18 اور 19 اکتوبر کو دو روزہ سیمینار کا اہتمام بھی کیا گیا تھا۔ سیمینار کے علاوہ "برم فاضل" کے نام سے ایک یادگار کمیٹی زیر سربرستی ڈاکٹر عبادت بریلوی قائم کر دی گئی۔

علامہ فاضل لکھنؤی نے 1947ء میں سلطان المدارس لکھنؤ سے صدر الافاضل کی سند عاصل کی تھی۔ انہیں عربی فاری مدیث تقییم ہند کے بعد پاکستان کے انہیں اور لاہور میں مقیم رہے۔ یہاں کے برے برے محققین اور اویبول سے رابطہ براھایا۔ جن میں صوفی غلام مصطفیٰ تبہم مولانا غلام رسول مر شیخ محمد اکرام سید عبداللہ علیہ عبداللہ کے محمد یوسف حسن ایڈیٹر نیرنگ خیال لاہور ، محمد طقیل ، ایڈیٹر نفوش لاہور سید عابد علی عابد ، آغا محمد باقر قائل ذکر ہیں۔ فاضل صاحب نے پنجاب یونیورٹی لاہور کتب خانہ خوب کھنگالا تھا آپ کے مضامین ماہ نوکراچی، صحیفہ لاہور ، نقوش لاہور ، سہ ماہی اردو کراچی، افکار کراچی اور آج کل وہلی وغیرہ میں چھپتے سے مضامین ماہ نوکراچی، صحیفہ لاہور ، نقوش لاہور ، سہ ماہی اردو کراچی، افکار کراچی اور آج کل وہلی وغیرہ میں چھپتے سے۔ ایران گئے تو وہاں 'دتوحید'' کے ایڈیٹر کی حیثیت سے کام کیا۔ قرآن مجید کی تقیر بھی لکھ رہے تھے۔ موصوف کی کتابیں ہندوستان میں نہیں مل رہی ہیں۔ اس لئے چند کہاوں کے بارے میں روشنی ڈالی جاتی ہے۔

مطلع انوار' ناشر' خراسان اسلامک ریسرچ سنفر کراچی' کل صفحات 768 ید علائے شیعہ کا تخیم تذکرہ ہے۔ جے مولانا نے کم و پیش پندرہ سال کے عرصہ دراز میں مکمل کیا تھا۔ یہ تذکرہ لکھنے کی فرمائش جن لوگوں نے کی تھی۔ ان میں مولوی محمد شفیع صدر اردو وائرہ معارف اسلامیہ پنجاب یونیورشی لاہور اور ماہر غالبیات و اقبالیات جناب شیخ محمد اکرام صاحب قائل ذکر ہیں۔ شیخ محمد اکرام نے اس کام کے لئے نجوم السمار مستعار دی تھی۔ علامہ مرحوم ص 22 میں لکھتے ہیں کہ:

وہ ہم نے اس کتاب میں اصولا ملاء کے احوال جمع کے ہیں۔ وہ عالم " کے معنی زمین و مکان و احوال کے کاظ سے مختلف ہیں۔ وہ بی علوم جانے والا قرآن و حدیث فقہ و اصول پڑھا ہوا فقہ و علوم دین کا ماہر علوم اسلامیہ سے باخبر کی مدر سے کا فاضل " تغییر" فقہ و اصول پر عبور رکھنے والا نجف و قم میں علوم اسلامیہ کے جانے والے یا فقط وہ بی علوم سے باخبر بی کو کمنا عام ہے۔ لیکن ہمارے یمال ایسے افراد ایران و عراق کی طرح بکوت نہیں ہیں۔ علم کا معیار جنا بلند ہوتا جائے گا۔ مل کتاب میں "عالم" فاضل جیسے الفاظ کا استعال گا۔ عالم کا مصداق اس قدر ممتاز قرار پائے گا۔ اس کتاب میں "عالم" فاضل جیسے الفاظ کا استعال اس انداز میں ہوا ہے یعنی زمان و مکان اور سیاتی و سیاتی کے پس منظر میں۔ یرصفیر میں اگریزوں کی آمد سے پہلے مسلمان حکران۔ ان کے وزراء و امراء چو نکہ اسلام کا دم بحرتے تھے۔ اور عموی طور پر ان کا رسی قانون شریعت ہوتا تھا۔ قاضی اور شیخ الاسلام کا منصب ملک کا اہم منصب تھا۔ سرکاری زبان فاری اور علی زبان عربی تھی۔ مغرب اور مغربی علوم بدلی مانے جاتے تھے۔ ذاتی تشخص اور قوی آزادی کی جس زندہ تھی۔ الندا انصاب تعلیم میں جن مراصل سے گزرنا ہوتا تھا۔ تشخص اور قوی آزادی کی جس زندہ تھی۔ الندا انصاب تعلیم میں جن مراصل سے گزرنا ہوتا تھا۔ وہ آئ ہے۔ مختلف شعہ"۔

مطلع انوار 940 علماء پر مشمل ہے۔ جن علماء کا ذکر تفصیل سے ملتا ہے اور جو ادبی دنیا میں مشہور تنے وہ یہ بیں۔ مولانا محمد جسین آزاد' مولانا آغا باقر وہلوی' مرزا ابوطالب اصفہانی' شیخ ابوالفضل' مشم الدین نقیر ابوالفیض فیضی' علامہ تفض حسین خان' سید العلماء' غفرال ملب' رجب علی ارسطو جاہ' شیخ عبدالعلی ہروی' سید علی ہدانی' سید محمد علی شاد عظیم آبادی' عنایت علی سلمانوی' فتح اللہ شیرازی' ملافضلی' سلمان العلماء' شیخ علی حریں۔

تذکرہ 20 جون 1975ء کو اختتام پذر ہوا تھا لیکن 23 جون 1981ء تک اس میں اضافے کے گئے۔ آخر کار 1981ء میں چھپا۔ اردو اور فاری والول کے لئے یہ تذکرہ بہت ہی مفید طابت ہوگا۔

リマートラレンですと こうしん かいないのかが 明かり

(2) مود مندى -

يد كتاب سيد المياز على تاج نے جون 1967ء ميں 588 صفحات ميں مجلس ترقی اوب لامور سے علامہ مرتضى

حیین فاضل سے مرتب کرا کے شائع کی تھی۔ علامہ مرحوم نے عودہندی کا پہلا ایڈیش ہو مطبع مسلفائی میرٹھ سے 1868ء اکتوبر میں شائع ہوا تھا، بری عرق ریزی سے مرتب کیا ہے۔ پہلے ایڈیش میں بہت می غلطیاں رہ گئی تھیں۔ بعد میں اس کے جتنے بھی ایڈیشن چھے تھے وہ سب غلط تھے۔ مولانا نے اسے پہلی مرتبہ صحیح اور خواشی و تعلیقات کے ساتھ خطوط غالب کے متعدد ایڈیشنوں کی مدد سے مرتب کیا ہے۔ علامہ کو مرزا غالب کی خطوط نگاری سے بہت پہلے سے دلچی تھی۔ انہوں نے غالب کے خطوط کہلی مرتبہ دریافت کر کے مختلف رسائل میں و قا" فوقا" شائع کئے تھے۔ یہ خطوط تھی۔ انہوں نے غالب کی خطوط کہلی مرتبہ دریافت کر کے مختلف رسائل میں و قا" فوقا" شائع کئے تھے۔ یہ خطوط و آگر خلیق انجم میں دیکھے جا سے ہیں۔ و آگر خلیق انجم میں دیکھے جا سے ہیں۔ و آگر خلیق انجم میں دیکھے جا سے ہیں۔ علامہ فاضل کھنوٹوی نے تھے میں خطوط ور دیرہ ریزی کا مظاہرہ کیا ہے۔ وہ علم دوست حضرات کے لئے بے مد اشاریوں کی تر تیب و تایف میں جس قدر محنت اور دیرہ ریزی کا مظاہرہ کیا ہے۔ وہ علم دوست حضرات کے لئے بے مد افادیت رکھتی ہے۔

علامہ سید مرتضی حسین فاصل بلند پایہ ماہر غالبیات تھے۔ انہوں نے ول کی گرائیوں سے غالب کا مطالعہ کیا تھا۔ عودہندی کے علاوہ انہوں نے درج ذیل غالب کی کتابیں جدید اصولوں کی بناء پر مجلس ترقی اوب لاہور سے شائع کیں۔

(1) اردوئ مطلط حصد اول جلد اول

(2) اردوئ عط صد اول جلد دوم

(4) كليات فارى

(5) كليات غالب المحالية المحال

(6) كليات نثرغالب جلد سوم

ان کتابوں کے علاوہ انہوں نے انتخاب مراثی انیں' کلیات آتش حصہ اول و حصہ دوم اور مکاتیب مولانا محمہ حسین آزاد بھی مرتب کرکے مجلس ترتی اوب لاہور سے شائع کئے علامہ کی آخری کتاب جواہر دبیر ہے۔ جواہر دبیر- سائز 20x26/8 صفحات 562 جلد سیاہ ریکسین کاغذ طباعت عمدہ اور نفیس' سال اشاعت 1986ء ناشر۔ شیخ غلام علی اینڈ سنز انار کلی لاہور۔

یہ علامہ مرحوم کی آخری اور معرکہ آراء تھنیف ہے۔ اس میں مرزا دبیر کے 14 مراثی شامل کئے گئے ہیں۔
ابتداء میں مرزا صاحب کے حالات زندگی اور ان کے فن پر عالمانہ نظر ڈالی گئی ہے۔ ہر مرشے کی ابتداء میں تعارف و
تبعرہ' متن مرفیہ' محقیق متن اور آخر میں فرہنگ الفاظ شامل ہے۔ اس میں دبیر کے اچھے اور نمائندہ مرشوں کا انتخاب
دیا ہے۔ ہر مرفیہ کممل ہے۔ مرشوں کی ترتیب و محقیق میں جس دیدہ ریزی کا مظاہرہ مرتب نے کیا ہے۔ وہ اپنی مثال
آپ ہے۔ کماب کی چند اقبیازی خصوصیات درج ذیل ہیں۔

ادر و نایاب قلمی شخوں کی بنیاد پر ترتیب و تحقیق

2- مرزا صاحب كاصحيح كرده نخه بحى سائے ركھا كيا

3- تخليق مرفيه مين تاريخ متن كالعين

4 بيترے نے فنی پيلوؤں کی نشاندی

5- جديد اصولول پر حقيق و مطالعاتي متن كي تدوين

6- ورفي ك يمل اسكا مطالعه و تجزيه

7- مرفیج کے ساتھ مشکل الفاظ و تلمیحات کی تشریح

9- نفذ و نظر ميس محاس لفظى و معنوى كا مختفر بيان

الغرض جواہر دبیر کے محامن کا شار کہاں تک کیا جائے۔ علامہ مرحوم کی یہ آخری تھنیف ہر لحاظ سے بلند پایہ اور قابل قدر ہے۔ پڑھئے اور لطف اندوز ہو جے میری رائے میں مرحوم کا یہ معرکہ آراء صحفہ دبیریات اردو تقیدی ادب میں ایک گرال مایہ اضافہ اور موضوع پر حاکمانہ قدرت کا شاہر عینی ہے۔ ایسی دیدہ زیب اور پراز معلومات کتاب دبیریات میں ہماری نظر سے نہیں گزری۔

1020

1.66 12 24 25 64 2 10 4 3 10

というというないいとう

متغدا وراسلام

سیدا معلائمولان علی نفی مرحم کی به فا درا درفایاب تناب اه میمنش باکستان کے عدم الی استطاعت رکھتے ہوئے عوام الماس کے فائدے کو میش نظر سکھتے ہوئے شائے کہدی ہے۔ علام مروم نے اس کتاب بی قرآن اور مدیث کے تعالیے سے بیٹ نابت کیا ہے کہ اگر ستھ کو منقطع نہ کیا جانا تو عالم اسلی میں کوئی شخص زما کا دیمکب نہ ہوتا۔ آفریس مولانا مودودی مروم کا فتوی بھی دیا گیا ہے۔ بہترین گٹ ایس سے ساتھ یہ کتاب کم دام مجھ دستنیا ہے۔ بہترین گٹ ایس سے ساتھ یہ کتاب کم دام مجھ رساله "بيام عمل" مين منعرح الشبهارات المايش كاتفى فقر: ئرسس رويد الميش كاندن فضفا: ئرسس رويد الميش كاندن فضفا: مرسس رويد المساك كائوراصفح مرسا الدي المساك كائوراصفح مرسا الدي المساك كانفسف صفح مرسا الدي

**

آه ثالث النيرين مولاناسيد مرتضى حسين! از:مفتى سيد طيب آغا الجزائرى

يديد احوادل ير الحل و معالمالي عن أن تدوي

کچھ لوگ عمر کے پیانے میں تو بو رہے ہو جاتے ہیں 'لیکن ولوں کے کاشانے میں بالکل جوان ہوتے ہیں 'اس کا پتہ ان کی موت پر چلتا ہے کیونکہ ان کے مرنے سے ولوں پر وہی گھاؤ لگتا ہے جو ایک کڑیل جوان کی موت سے لگتا ہے۔۔۔۔ مولانا مرتضٰی حسین انمی لوگوں میں سے ایک تھے!

دنیا میں ہر روز لاکھوں انسان مرتے اور پیدا ہوتے رہتے ہیں کسی کو پید بھی نہیں چان کہ کب آئے اور کب گئے، لیکن ۔۔۔ بعض مرنے والے ایسے بھی ہوتے ہیں جیسے "فیج کا ستارہ سمری سحرکے وقت زیادہ جگمگا آ ہے اور اپنی روشن سے سحر خیز آنکھوں کو لبھا آ ہے، کھراس کے بعد ڈوب جا آ ہے، لیکن اپنی یاد دلوں میں چھوڑ جا آ ہے، موالنا مرتضٰی حمین ایک ایسا ہی ستارہ تھے

یا کو کبا" ماکان اقصہ عمرہ دکراتلون کوالب الاسحار

میں نے ہندوستان کو چھوڑا' پاکستان سے رشتہ توڑا' تمام پرانی یادوں سے منہ موڑا' زندگی میں ایبا انتقاب آیا کہ نیا دیں بیایا' بہت سے لوگ چھوٹ مجھے گر مرتضلی حسین نہ چھٹ سکے کیونکہ وہ یمال بھی آ گئے' ملئے کے لئے نہیں' بلکہ روشخنے کے لئے۔ مجلّہ توحید شران سے انہوں نے اپنا سر نکالا' جیسے آفاب طلوع کرتا ہو' چیکنے کے لئے نہیں' بلکہ وصفے کے لئے۔

مجھ سے مجلّہ نہ کور کے لئے کچھ لکھنے کی فرمائش کی' پہلے ایک خط لکھا' جب جواب میں دیر ہوئی تو خود آگئے' جب میں نے مقالہ نگاری سے سمل انگاری کی تو گڑکے فرمانے لگے "آپ کا انکار بالکل بیکار ہے' آپ کو لکھتا ہوگا" میں نے ول میں کما کہ بچپن کے دوست کا میں زور ہونا چاہئے' میں نے تو ان سے نہیں اپنے آپ سے فرار کیا' گر میاں مرتضی حسین نے دوبارہ گرفار کیا' یہ لب و لہد صرف انمی کا حق ہے' جسکے آگے قلم کیا سربھی خم ہے۔

میری نظریں اس وقت پاٹا نالہ لکھنؤ کی وہ مجد گھوم گئی جس میں والد مرحو ممنتی سید مجد علی صاحب اعلی اللہ مقامہ نماز پڑھلیا کرتے تھے ' یہ میری اور ان کی پہلی مقامہ نماز پڑھلیا کرتے تھے ' یہ میری اور ان کی پہلی ملاقات تھی' اس کے تقریباً بچاس سال کے بعد قم میں ملاقات ہوئی ' تسران میں دل نہ لگا تو لاہور واپس گئے لیکن وقت

رخصت مجھ سے ملنے آئے۔۔ مجھے معلوم نہ تھا کہ بیہ آخری ملاقات ہے۔

ان دونوں ملاقاتوں کے درمیان لاتعداد مرتبہ ساتھ رہا بھی خاظمیہ میں تو بھی سلطان المدارس میں 'بھی مجد میں تو بھی مجلس میں 'بھی ان کے گھر پر تو بھی اپنے گھر پر 'یہاں تک کہ جب میں لکھنؤ سے نجف الشرف چلاگیا تو مرتقنی حسین صاحب وہاں بھی پہنچ 'اور ہم دونوں کے دکئی کلی ایسی کھلی کہ پرانی باتوں سے نئی راتوں کو آباد 'اور حوا وٹ کے تھیٹروں سے جو دل مردہ ہو گئے تھے ان کو شاد کیا۔

میں نے ان کو وہاں کے علماء سے ملوایا 'بہت سے ان کو پہلے سے جانتے تھے ' بو نہ جانتے تھے ' ان سے روشناس کرایا ' میں نے بھی ان کو اجازہ روایتی دیا اور دو سرے علماء سے بھی دلوایا ' جس کے وہ ہر طرح سے اہل تھے۔

انہوں نے اپنی تقریر سے ' تحریر سے ' تدبیر سے ' گلزار علم و ادب کی آبیاری کی ' تقریر ایسی آسان جیسے آب روان فرات ' تحریر ایسی مرصع جیسے چنے ہوئے بواہرات ' تدبیر ایسی پر تاثیر جسکے دوررس اثرات ' نہ کسی سیاست کی فکر ' روان فرات ' تحریر ایسی مرصع جیسے چنے ہوئے بواہرات ' تدبیر ایسی پر تاثیر جسکے دوررس اثرات ' نہ کسی سیاست کی فکر ' نہ کسی ریاست کا ذکر ' اس کے باوجود برس بچ درجے برسی آن بان ۔۔۔ جو واقعا" حقیقی علماء کی شان ' اپنی غربت کو اپنا آباج ' اور اپنی خودداری کو اپنی معراج سجھتے تھے۔ خاموشی کے ساتھ زندگی بسر کی اور خاموشی کے ساتھ موت کو گلے لگایا ' زندگی بھر اپنی باتوں سے دوستوں کو جسایا ' لیکن جتنا ہسلیا تھا اپنے مرنے کے بعداس سے سوا رولایا ' عاش سعیدا" ومات سعیدا' ومات سعیدا' ومات سعیدا' ومات سعیدا' ومات سعیدا ' ومات ہو ہیں۔

اگر سعید اس کو کہتے ہیں جو اپنے بعد نیک اولاد چھوڑ جائے تو اس معنی سے بھی سعید سے کہ انہوں نے کئی نیک اولادیں چھوڑیں' خصوصا معزیزم مولانا حسین مرتضٰی جن سے اب امیدیں وابستہ ہیں۔

اگر سعید اس کو کہتے ہیں جو اپنے بعد کوئی تالف چھوڑ جاتے جیسا کہ ایک صدیث ہیں ہے المومن اذامات و ترک ور قد واحدۃ ملیما علم' تکون تلک و الور قد یوم القیامتہ سڑا" نیما بینہ و بین النار' واعطاہ اللہ تبارک و تعالی بکل حرف سکتوب ملیما ید نیتہ اوسع من الدنیا مجیم (زوعرالربیع) تب بھی وہ ایک بہت بڑے سعید تھے۔ کیونکہ انہوں نے اپنے بعد دو طرح کی تالیفیں چھوڑیں' یک تو کتابوں کی شکل میں جن کی تعداد تین سو سے بھی اوپر ہے' دو سرے ان شاگردوں کی شکل میں جن کی تعداد صرف خدا کو معلوم ہے۔ ظاہر ہے کہ دو سری تالیف پہلی تالیف سے کمیں زیادہ مشکل بھی ہے اور بلند بھی کیونکہ

بعکہ دشوار ہے ہر کام کا آسال ہونا آدمی کو بھی میسر شیس انسال ہونا

حیوانوں کی وہی شکل ہے جو ہے' ان کے حدود اربعہ بھی وہی ہیں جو دکھلائی دیتے ہیں لیکن انسان حیوان سے بعت مختلف ہے' اس کی حقیقی صورت' اس کی سیرت ہے' النذا اس کے جمال کو اس کے خدوخال میں نہ دیکھو' بلکہ اس کے اندرونی حال میں دیکھو' اس بنا پر ایک کھرا ادلوالعزم انسان' ہلال سے زیادہ حسین ہے چاہے وہ بلال کی شکل کا ہو' اور

ا يك كھوٹا لاكردار انسان بهت فتيج ب جاب وه يوسف كى طرح مليح بو اگريد بات ميح ب تو مرتفني حسين واقعا"" الث الزمن" تھے ' بلکہ "نیرین" سے بھی زیادہ حیین کیونکہ جاند سورج کے حسن کو تو ہر روز زوال ہو تا ہے ' جبکہ مرتضی حين ك اندر چمپا ہوا حن و جمل ابرتك لازوال ہے

ليس الجال باثواب تزيتنا ان الجمال بعلم والادب

اس طرح ہر انسان کے حدود اربعہ بھی وہ نہیں ہیں جو ان ظاہری آ کھوں سے دکھائی دیتے ہیں ' بلکہ ایک عالم دین کی حقیق جمامت کو ناپنے کے لئے تمام آلات مساحت ناکافی ہیں "کیونکہ جمال جمال سک افاوات کی وسعت ہ دہاں وہاں تک اس کے وجود کا جغرافیہ ہے ، بنابرین ، مرتقنی حسین چاہے دیکھنے میں ایک مختر اور ملکے کھلکے وجود کے مالک ہوں' گر ان کا کیف و کم' انٹا ذو حشم تھا جس کو ناپنے کے لئے سورج کی شاعوں کا میٹر' اور قوس افلاک کی پر کار ور کار ہے۔ اب ان کے مرنے سے جو خلا پیدا ہو گیاہے اس کی وسعت کا کون اندازہ کر سکتا ہے ، کماقال المعصوم "اذالت العالم علم في الاسلام علمة السيدهاشي "؟

مولانا مرتضی حسین کے مرنے سے وو جگہ خلا پیدا ہو گیاہے ایک ونیا میں وو سرا دوستوں کے دلول میں اور دونول جران يذريه نيس! したというというという

مولانا جس وقت مجھ سے رخصت ہو رہے تھے گویا زبان عال سے کمہ رہے تھے "خدا عافظ! اب تو قیامت ہی میں دیدار ہوگا" میں نے اس وقت سے آوازند سی ورند کتا کہ in follow setting commend that is

قامت میں ملنے کا وعدہ نہ کا ارے جاتے والے قیامت کی ہے

میرے اور تو ایک شیس کی قیامتیں ٹوٹ رویں ولیا کلب عابد صاحب اس کے بعد مولانا غلام ممدی صاحب سندھی' اس کے بعد-- اب مولانا مرتقنی حین صاحب' یہ سب میرے بچین کے ساتھی' اور ایک بی منزل ك راى تن أن سب في يكايك ساتھ چھوڑ ديا اور اس دنيا سے مند موڑ ليا--- يكى وہ منزل ب جمال على (عليہ السلام) جیے صابر انسان نے توحہ کیاہے اور میں بھی اس المناک نوحہ پر اپنی اس تحریر کو ختم کرتا ہوں

الایا ایماالموت الذی لست ، تارکی ارحیٰ نقدانیت کل خلیلی اراک بصیرا" بالذین اجتم کانک تخونجیم به دیل

وارالكاب خيابان ارم- قم كم ريح الثاني 1408

23 اگت کو یہ المناک خبر سی کہ مولانا سید مرتضی حسین انقال فرما گئے۔ ٹیلی ویژن پر تصویر دیکھنے پر تنصیلی تعارف سننے کے باوجود اس خبر کی صدافت پر یقین نہیں آتا تھا۔ کیونکہ ابھی چند روز پہلے ان سے بہتال میں ملاقات ہوئی تھی۔ اگرچہ بیاری کے سبب نقابت و کمزوری کے آثار نمایاں سے گر حالت الی بھی نہ تھی کہ گمان کیا جاتا کہ چند روز کے مہمان ہیں۔ خاصی ویر تک ان کی خدمت میں حاضر رہا اس دوران مسلسل مفتگو کرتے رہے۔ بستر پر تکیہ لگا کے بیٹھے ہوئے سے ان کے بیٹھے موجہ سے ان کے بیٹھے موجہ عرض کیا کہ ابا کہ بیٹھے ہوئے ہوں کے لیٹ وہاں موجود سے۔ انہوں نے ایک دو مرتبہ عرض کیا کہ ابا آپ تھک گئے ہوں گے ہوں گے لیٹ وہاں موجود سے۔ انہوں کے لیٹ وہاں کے بیٹھے ہوئے کی لیٹ وہاں موجود سے۔ انہوں کے ایک دو مرتبہ عرض کیا کہ ابا

اس حالت میں بھی آپ کو اپنے کام کا خیال تھا۔ فرماتے تھے' بیاری کی وجہ سے پچھ کام تھنہ سحیل رہ گئے ہیں اللہ تعالی سے اتنی مملت چاہتا ہوں کہ ان کاموں کو اور بالخصوص تغییر قرآن کے کام کو مکمل کر سکوں۔ دوران گفتگو بعض کتابوں کا ذکر ہوا جن کی انہیں تلاش تھی۔ ان میں سے ایک کتاب میری تھنیف کردہ تھی میں نے وعدہ کیا اگلی ملاقات میں آپ کی خدمت میں چیش کردوں گا۔۔ افسوس کہ اس کے بعد ملاقات نہ ہوئی۔

جنازے کے ساتھ سوگواروں کا بے پناہ جموم دیکھ کرول میں بید خیال پیدا ہوا دوکیا بید ای مخض کا جنازہ ہے جو 1950ء میں لکھنؤ سے جوت کرکے الدوور میں اس حال میں دارہ ہوا کہ بھرے شہر میں کی مخض سے صورت شناسائی نہ تھی۔ بس ایک دانشور ہی تھے جن سے باہمی تعارف تھا اور ان میں آغا محمد باقر نبیرہ آزاد اور مولانا غلام رسول سرفہرست تھے۔ بیت ایک دانشور ہی تھے جن اور علمی و اولی کملات کا جمیعہ تھا کہ ہزاروں عقیدت مندول کے غم میں سوگوار اور اشکبار فرا ترب تھے۔ معلوم نہ خات تھے۔ آغا باقر اور مولانا مر تک کے بے معلوم نہ تھے۔ کوش و حلاش بیار کے بعد آغا باقر سے ملاقات ہوئی اور آغا صاحب مرحوم کی وساطت سے ہی مولانا کی ملاقات ہوئی اور آغا صاحب مرحوم کی وساطت سے ہی مولانا کی ملاقات سے مشرف ہوا اور یہیں سے دوستی کا آغاز ہوا۔

اللش روزگار کے لئے جدوجمد

آغا صاحب نے بتایا کہ مولانا اور ان کے متوسلین کے لئے اسبب معیشت کی بہم رسانی کا مسئلہ ورپیش ہے۔

لاہور جیسے شریس ایک اجنبی کے لئے جس کا کوئی رفیق و معاون نہ ہو اپنی اور اپنے اہل و عیال کی سکونت اور ضروریات زندگی کی فراہمی آسان نہ تھی۔ مولانا سید مرتضی حسین نے جس حوصلہ مندی ' ثابت قدمی اور استقلال سے یہ مراحل طے کئے ان سے ان کے عزم رائخ اور قوت عملی کا پتہ چلتا ہے۔ مولانا کی ابتدائی جدوجمد سے متعلق چند امور قابل ذکر ہیں اور اس سلسلے میں مولانا نے جو تگ و دو کی وہ اپنی جگہ ایک سبق اموز داستان ہے۔

كب معاش ك ابتدائي مراحل

میں ان دنوں محکمہ تعلیم میں دری کتب کے مدیر کے طور پر کام کرتا تھا اور اس محکمے میں بطور معلم علوم شرقیہ مولانا کے تقرر کے ضمن میں میں نے جو حقیر خدمت سرانجام دی اے اپنے لئے باعث سعادت سمجھتا ہوں۔ سید محمہ تندی نمایت نیک دل اور نیک سرشت بزرگ تھے' اہل علم و فضل کے بڑے قدردان تھے اور ان دنوں سررشتہ و تعلیم پنجاب میں ڈپٹی ڈائریکٹر کے عمدہ جلیلہ پر فائز تھے۔ مولانا کا مسئلہ ان کی خدمت میں پیش کیا گیا تو انہوں نے مخلصانہ ہمدردی سے اس پر غور کیا اور گور نمنٹ ہائی اسکول باغبان بورہ میں بطور معلم علوم شرقیہ مولانا سید مرتضیٰ حسین کی تقرری کے احکام نافذ فرمائے۔

زمانہ قدیم سے بیر روایات چلی آئی ہیں کہ ونیا والے اہل فضل و کمال کو چین سے نہیں بیٹھنے دیے۔ موانا برصغیر کی عظیم دینی ورلسگاہ سے فارغ التحصیل ہونے کے علاوہ کاھنو اور اللہ آباد بورڈ اور یونیورٹی سے علوم اسلامیہ و علوم شرقیہ کی متعدد اساد حاصل کر چکے تھے ان کی گفتار و رفار سے عالمانہ وقار ترشح تھا۔ اور وہ اپنی علمی اور ادبی صلاحیتوں کے اعتبار سے اس وقت بھی ایک بلند مقام رکھتے تھے اگرچہ مولانا ہائی اسکول میں معلم علوم شرقیہ کی معمولی معمولی کی اختبار سے اس وقت بھی ایک بلند مقام رکھتے تھے اگرچہ مولانا ہائی اسکول میں معلم علوم شرقیہ کی معمولی کی اسادی پر مقرر ہوئے تھے لیکن ان کے یہ اوصاف پہت فطرت اور ناائل حریفوں کے لئے وجیحمہ و عناو بن گئے۔ ستم ظریق میں مقاب تی اساد چنواب یونیورش کے تواعد و خواعد کی مطابق قائل سلیم نہ تھیں۔ محکمہ میں متعلقہ افران سے کہہ من کر ان شکایات پر عملدر آمد کو ملتوی کروایا گیا اور ان کے تدارک کی تدابیر موجی جانے گئیں۔

The with I be green

ایک روز مولانا وفتر میں میرے پاس تشریف لائے میں نے گزارش کی مولانا صامدوں کا منہ بند کرنے کے لئے کیوں نہیں آپ پنجاب بونیورٹی کے کئی عربی یا فاری کے امتحان میں شریک ہو جاتے یہ امتحان آپ کے لئے کوئی حقیقت نہیں رکھتے۔ ان میں سے کمی امتحان کی سند آپ کے پاس ہوگی تو معاندین کی ریشہ دوانیاں ختم ہو جائیں گی"۔ مولانا نے میرے مشورے کو پہند کیا۔

2 40 6 - 4 164 50 cm 20 2 50 5 4 2 5

منشی فاضل اور مولوی فاضل کے استخانات میلانے استفاتات دیا کہ استفاتات

پنجاب بونیورٹی کے منٹی فاضل کے امتحان کا وقت قریب تھا مولانا اس میں شریک ہوئے اور اول پوزیش حاصل کی ایکے سال مولوی فاضل کے امتحان میں بھی ای طرح اول پوزیش حاصل کی۔ ہم نے اطمینان کا سانس لیا کہ چلو معترضین و حاسدین سے نیٹر چھوٹا۔ گر کمال! حاسدین کے ترکش میں صرف ایک ہی تیر نہیں ہوا کر تا۔ اب بیا سوال اٹھایا گیا کہ مولانا کے پاس تدریس کی کوئی شد نہیں ہے لاڈا وہ کمی اسکول میں بطور مدرس ملازمت کے اہل نہیں ہیں۔ یہ مسئلہ بہت کھن تھا۔ کیونکہ معلم علوم شرقہ (اور فینل نیچ) کی شد حاصل کرنے کے لئے کمی نار بل سکول میں داخل ہو کر ایک سال تعلیم و تربیت حاصل کرنا لازی ہے۔ آگر مولانا نوگری چھوڑ کر نار ال اسکول میں داخل ہوتے ہیں تو اہل و عیال کے لئے نان و فیفقہ کی فراہمی کا سلمہ منقطع ہو جاتا ہے۔ مولانا کے پاس آمدنی کا اور کوئی وسیلہ تو تھا نہیں۔ اس کے نار بل اسکول میں تربیت حاصل کرنا خارج از بحث تھا۔ متعلقہ افران سے گھنگو کے دوران بیا معلوم ہوا کہ تھکے کے قواعد و ضوابط میں ایک شق بیہ بھی ہے کہ آگر کوئی معلم تین سال سے کمی اسکول میں پڑھا رہا ہو تو وہ (اور فیٹل نیچر) کی اوران ک سند حاصل کرنے کا مجاز ہوتا ہے۔ اس قاعدے کے تحت O.T کی اعزازی سند مل گئی اور بیہ مشکل بھی حل اوران کی کو بیہ مجال نہ ہوئی کہ مولانا کو پریشان کرے۔

ان پریٹانیوں اور مشکلات کے باوجود مولانا نے سکول میں تدریس کے ساتھ ساتھ اپنے علمی مشاغل ترک نہ کے اور تھنیف و تلقی و تدقیق کے منصوبوں کو عملی جامہ پہنانے کا کام جاری رکھا۔

الل دياك المول في اقبال ك المور الشارك الثاعث كي فدر دارى اس وقت لي جب ود حرف مي اقبال في علام

مولانا نے گور نمنٹ ہائی اسکول باغبان بورہ میں بطور معلم علوم شرقیہ ملازمت کا آغاز کیا اور ریٹائر منٹ تک ای جگہ اور عمدے پر ہی رہے۔ غور طلب امریہ ہے کہ عربی فاری ادبیات اور وی علوم کے استے بوے محقق وجید عالم نے کن وجوہات کی بنا پر اپنی عمر عزیرہ قلیل المثاہرہ ملازمت میں بسرکی اور اپنے علمی و اوبی مقام کے مطابق کسی اعلیٰ منصب کے حصول کی کوشش کیوں نہ کی؟ میرے علم میں یہ بات بھی ہے کہ ذرائع آمدنی کے بہترین مواقع بالتواتر سامنے آتے رہے گر مولانا نے اس طرف بھی توجہ نہ فرمائی۔ میں نے گئی بار عرض کیا کہ اپنے اور اپنے بچوں کے لئے معیشت کے بہتر وسیلے میسر آ کتے ہیں تو کیوں نہ انہیں حاصل کر لیا جائے گر جھے ہر مرتبہ کی جواب ملا کہ بھائی! میرا مقصد اسباب آسائش و فراغت کا حصول نہیں میرا نصب العین دینی تعلیمات کی تبلیخ اور علمی و ادبی شخصی و تدقیق کے اعلی معیار کو فروغ ویتا ہے۔ اس ملازمت میں جھے اس لئے اطمینان ہے کہ جھے اپنے اصل مقصد کی شخیل کے لئے کام کرنے کا وقت مل جاتا ہے اور خدما کے فضل سے وو وقت کی روثی مل جاتی ہے۔ اس کے علاوہ جھے کچھ اور نہیں چاہئے۔ اگر میں روپیہ کمانے کے میں فدا کے فضل سے وو وقت کی روثی مل جاتی ہے۔ اس کے علاوہ جھے کچھ اور نہیں چاہئے۔ اگر میں روپیہ کمانے کے میں لگ جاؤں تو یہ کام انجام نہیں دے سکوں گا۔ چنانچہ عمر بحر جم کی مختی اور بھی برداشت کی گر صبر و قناعت کا وامن نہ چھوڑا۔

المواقع والمراق علي المراق المراقع الم

کب معاش و تربیت اولاد کے فرائض کو بطریق احن انجام دینے کے ساتھ ساتھ دینی مجالس اور علی و اوبی اجتماعات میں شرکت بھی کرتے رہے اور احباب سے میل طاقات کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ اگرچہ حلقہ احباب میں وقت کے ساتھ اضافہ ہوتا رہا گر بھی کی کو تعلقات میں مرومری اور رویئے میں تبدیلی کا احساس نہ ہوا۔ مولانا کی ان معموفیات کو دیکھتے ہوئے ان کی نردگی کمتی معموف تھی اور اس معموف زندگی کو دیکھتے ہوئے ان کی تعنیف و تایف کے شاہکاروں کی تعداد و معیار جرت میں مزید اضافے کا باعث بنے ہیں۔

I case of a sex 25 for a comp

شخ مبارک علی کے ہاں ہفتہ دار اجتماع

ک سپار ک کی سے ہاں ہھتے وار اہمان اللہ ورکے ایک علم دوست اور عالم شاس ناشر اور آبجر کتب سے اور ان کی ان خصوصیات کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ ان کے بوئے بھائی نے ان کو اپنی دوکان سے بیک بیٹنی و دوگوش اس وجہ سے نکال دیا کہ انہوں نے اقبال کے مجموعہ اشعار کی اشاعت کی ذمہ داری اس وقت لی جب وہ صرف مجمہ اقبال سے علامہ اقبال نہ سے۔ دوکان سے نکلے تو چارٹ اور کلینڈر گل گل بیجنے کی نوبت آئی گر محنت رنگ لائی اور لوہاری گیٹ میں کتابوں کی ایک دوکان بنائی۔ شخ مبارک علی تاجر کی ذات وانشوروں اور قلم کاروں کے لئے ایک اہم مرکز کا درجہ رکھی تھی۔ کتاب سے وابشگی رکھنے والا ہر مختص اس مرکز کی طرف رجوع کرنا ضروری سجھتا تھا۔ شہر کا کوئی ادیب' مصنف' معلم و شاعر ایبانہ ہوگا جس کو اس مرکز سے رابطہ نہ رہا ہو۔ بیرون شہر بلکہ بیرون ملک سے بھی علوم شرقیہ سے دلچی معلم و شاعر ایبانہ ہوگا جس کو اس مرکز سے رابطہ نہ رہا ہو۔ بیرون شہر بلکہ بیرون ملک سے بھی علوم شرقیہ سے دلچی مطلم و شاعر ایبانہ ہوگا جس کو اس مرکز سے رابطہ نہ رہا ہو۔ بیرون شہر بلکہ بیرون ملک سے بھی علوم شرقیہ سے دلچی

ی احباب کی محفل جی رہتی گر جر شنبہ کے روز ایک خصوصی محفل منعقد ہوتی تھی جو دن کے گیارہ بارہ بج سے شروع ہو کر پانچ بج شام تک جاری رہتی۔ اس کے مستقل شرکا مولانا غلام رسول مرز شیخ نیاز احمر ' شیخ بشیر احمد ' مولانا مرتضی حسین اور مرزا بادی علی بیگ تصد اہل علم و وائش میں اس کا چرچا تھا اور بہت سے نامور اور ممتاز اہل علم و رائش اس میں شرکت کی خواہش اور کوشش کرتے اور گاہے گاہے تشریف بھی لایا کرتے تھے۔ جب شیخ صاحب مرحوم نے پباشرز یونائیٹڈ انارکلی لاہور کی باگ دوڑ سنبھالی تو اجتماع کا مقام بھی وہیں نتقل ہو گیا اور اس کے مستقل شرکا میں شیخ عور امین کا اضافہ ہو گیا جو پبلشرز یونائیٹڈ زکے بنجنگ ڈائرکیٹر تھے اور ہیں۔

建了了是我人分的二年以上的 等的是一十二日上旬時間二日前人間自己

يگانگت و خلوص

یہ محفل احباب کئی اعتبار سے منفرد مقام کی حال تھی۔ اس میں مولانا غلام رسول مہر اور مولانا سید مرتضیٰ حسین فاضل جیسے عالی مقام عالم بھی تھے اور مجھ جیسے ہجدان بھی۔ لیکن یگاگت و خلوص کا یہ عالم تھا کہ آپس میں کسی قتم کا اخمیاز روا نہ رکھا جاتا۔ علمی و ادبی مباحث کے علاوہ ہر قتم کے معاشرتی اور ثقافتی معاملات پر بھی گفتگو ہوتی۔ ہر محض کو اظہار و خیال کی مکمل آزادی تھی۔ یہ مباحث مجھ جیسے بے مایہ مختص کے لئے معلومات کا بیش بما خزانہ فراہم کرتے۔ اکثر لطائف و ظرائف کا دور بھی چان جس سے تمام شرکاء کیسال طور پر لطف اندوز ہوتے تھے۔

でからいいないからいしないないないなりないかん

3/3

یہ مجلس سال ہا سال ای باقاعدگی سے قائم رہی لیکن بالاخر اس کا شیرازہ بھر گیا۔ شیخ مبارک علی نے انحطاط صحت کے باعث پبلشرز یونائیٹٹر آنا موقوف کر دیا 1972ء میں مرصاحب انقال فرما گئے بس سے محفل ایسے ہی ناگزیر صالات کا شکار ہو گئی۔

امریکہ میں مولانا سے ملاقات

پچھ عرصہ بعد میں اپنے بچوں کے پاس امریکہ چلا گیا ایک طویل مدت وہاں قیام کیا لیکن مولانا سے بالواسط رابط رابط رم 1986ء آگیا۔ مئی کا ممینہ تھا رمضان کی آمر آمر تھی میں سوچ رہا تھا کہ بہت دن ہو گئے مولانا مرتفنی حین کی خبریت معلوم نہیں ہوئی کہ ٹیلی فون کی تھنٹی بچی اٹھایا تو جو آواز کانوں میں گونجی اس کا سرور آبا دم رگ نہ بھلا سکوں گا۔ پہلا سوال یہ پوچھا "مولانا آپ کمال سے بول رہے ہیں"؟

فرمایا "نیویارک سے"

تعجب بھی ہوا اور خوشی بھی۔ مزاج بوچھا تو فرمایا "طبیعت بہت ناساز ہے"۔ ساتھ ہی فرمایا "متہمارے پاس آنا جاہتا ہوں"۔ ان دنوں محفل شاہ خراسان میں درس قرآن دے رہا ہوں"۔ میں جمال رہتا تھا وہاں سے نیو جری اور نیویارک کا فاصلہ ایک ہزار میل سے زیادہ تھا۔ ہیں نے عرض کیا آپ زحمت نہ کریں میری بیٹی نیوجری میں رہتی ہے میں خود آپ کی خدمت میں حاضر ہو جاؤں گا۔ وو مرے ہی دن شی ہوائی جماز پر سوار ہوا اور عصر کے وقت نیوجری پہنچا۔ نیویارک فون کر کے مولانا کو آمد کی اطلاع دی شام کو محفل شاہ خراسان میں مولانا سے طاقات ہوئی۔ آپ اس وقت مطالعہ میں معروف شے جھے ویکھ کر کھڑے ہو گئے ہوے تیاک سے ملے میرے ساتھ میرا داماد محمد علی انور عابدی بھی تھا اسے بھی گلے لگایا۔ بیار کیا دعائیں دیں اور اپنے پاس بھا لیا۔ کی برس بعد ملاقات ہوئی تھی اپنی سرگزشت کی بھرورس کا وقت ہو گیا۔

دیکھتے ہی دیکھتے ہال سامعین سے بھر گیا۔ درس ختم ہوا لوگ رست ہوئے تو اطمینان سے بیٹے کر کافی دیر تک باہمی دلچیں کے امور پر باتیں ہوتی رہیں۔ قریباً ہر روز میں درس میں شریک ہوتا تھا۔

مولانا کی صحت و کھ کر بہت وکھ ہوا ہے حد لاغر ہو گئے تھے۔ مولانا ہیشہ میرے بچوں پر شفقت فرمایا کرتے تھے ایک طویل مدت گزر جانے کے باوجود ان کے نام مولانا کو یاد تھے۔ بٹی کی خواہش تھی کہ مولانا اس کے ہاں تشریف لا کیں بین میں نے یہ درخواست مولانا کی خدمت میں پیش کی تو انہوں نے یہ طبیب خاطر اے منظور فرمایا ایک دن اور ایک رات مولانا نے اس کے ہاں قیام کیا میں ان کی خدمت میں حاضر رہا اور نجی حالات کے علاوہ قومی مسائل بھی زیر بحث آئے۔ سب سے بڑا مسئلہ امریکہ میں مقیم مومنین کے بچوں کی دبئی تعلیم کا تفاد یہ بچ امریکہ میں پیدا ہوئے ای ماحول میں بید بوت اس کے مولانا نے میں بید مسئلہ ہوئے اس کے مولانا نے میں بید برا مسئلہ ہے۔ مولانا نے میں بید برا مسئلہ ہے۔ مولانا نے میں بید برا مسئلہ ہو موسوع میں بید برا مسئلہ کی مشکلہ موضوع بحث زیاد

حق كوئى

ان تقاریر میں مولانا نمایت ولیری اور حق گوئی سے کام لیتے ہوئے شرکا کو انتباہ فرماتے رہے کہ اگر تم لوگوں نے اپنے بچوں کو دینی تعلیم کی طرف توجہ نہ وی اور غفلت برتی تو بچے دین سے بہرہ ہو جائیں گے اور تم لوگ خدا کے ہاں اپنے فرائض میں کو آبنی کے مجرم قرار پاؤ گے اور عقوبت سے نہ نچ سکو گے۔

一旦といいる

ایک درس کے افتقام پر میں نے مودبانہ عرض کی "آپ جس قتم کی باتیں ان لوگوں سے کہتے ہیں وہ یقیبنا" ان کو تاگوار ہوتی ہوں گی۔ لوگ پند و نصائح اور تنقید و تهدید کی باتیں پند نہیں کرتے۔ جواب دیا "جمائی! میرا مسلک بیہ رہا ہے کہ ممبر پر بیٹھ کر وہی کہنا ہوں جو جھے کمنا چاہئے میں نے بھی بیہ نہیں سوچا کہ لوگ کیا سننا پند کرتے ہیں"۔ جھے کہی حصول تحسین کی خواہش نہیں ہوئی"۔

ایک منصوبہ

مولانا نے نہ صرف امریکہ میں مقیم مومنین کو بچوں کی دبنی تعلیم کی طرف متوجہ کیا بلکہ اس سلطے میں ان بچوں کو تعلیم دینے کے لئے دینیات کی دری کتب کا سلسلہ مرتب کرنے کا منصوبہ بھی تشکیل دیا جس میں یہاں کے مخصوص حالات کو مدنظر رکھتے ہوئے انگریزی زبان میں ایسا مواد مہیا کیا جائے جو بچوں کو اپنی ثقافت اور نہ ہی امور سے پوری طرح باخبر کر دے۔ طے یہ ہوا کہ وطن واپس بہنچ کر اس منصوبے پر عمل شروع کر دیا جائے ابتدا" مولانا کی ہدایت و مشورے سے ایک سلسلہ مرتب کیا مشورے سے ایک سلسلہ مرتب کیا جائے جس کی درجہ بندی بچوں کی عمر اور صلاحیتوں کی بنا پر کی جائے۔

افسوس کہ وطن واپس تشریف لانے کے بعد مولانا کی صحت بندر بج گرتی گئی۔ جسمانی کمزوری اور ناتوانی بوھتی گئی۔ جسمانی کمزوری اور ناتوانی بوھتی گئی۔ زندگی کے آخری چند ماہ جپتالوں کے چکروں میں بسر ہوئے۔ اگرچہ اس حالت میں بھی تصنیف و آلیف کا سلسلہ جاری رہا مگر افسوس کہ امریکہ میں بنائے گئے منصوب پر عمل در آمد کا موقع نہ ملا۔ اس طرح مولانا کے انتقال سے ملت کو جو ناقابل تلافی نقصانات پہنچ ہیں ان میں ایک برا نقصان یہ بھی ہے کہ امریکہ میں مقیم مومنین کے بچوں کا وہنی تعلیم کا نہایت اہم منصوبہ تشنہ جمیل رہ گیا۔

مولانا نے درویشانہ زندگی گزاری۔ عزت نفس کا بیہ عالم تھا کہ انتہائی تنکدستی کے عالم میں بھی کسی سے اپنا حال بیان نہ کرتے تھے۔ آپ کا شعار بھیشہ بیہ رہا کہ کسی قول و فعل سے کسی کی دلازاری نہ ہو۔ ایک بار کسی سے دوشی ہو گئی تو وہ تادم آخر قائم رہی۔ اکثر احباب کو بیہ کستے سا ہے کہ اگر تمام علاء مولانا سید مرتضی حسین کی روش اپنا لیس تو ممارے معاشرے سے فرقہ وارانہ تعصب کی لعنت دور ہو جائے غرض ان کی ذات میں انسانی خوبیاں اس قدر تھیں کہ ان کا احصار و شار مشکل ہے۔

بارون بادشاه اور امام موی کاظم

ہارون نے اہام ہے پوچھا کہ آپ اپنے کو ابن رسول اللہ کیوں کتے ہیں آپ تو علی کی اولاد ہیں اور حضوراً کی اولاد ذکور نہ تھی اہام نے فورا جواب دیا کہ حضرت عیلی کا باپ کون تھا اس نے کہا وہ کلام خدا سے پیدا ہوئے تو آپ نے کہا کہ عیلی اولاد انجیا میں اپنی مال مریم کی وجہ سے داخل ہوئے اسی طرح ہم بھی اپنی مال فاطمہ کی وجہ سے اولاد رسول کملاتے ہیں یہ کمہ کر آپ نے قرآن کی آیت وقم مبنالہ اسحاق و یعقوب تا آخر پڑھ دی ہارون یہ س کر چپ ہو گیا۔ (عقد الناظم ص 342)

علامه مرتضى حسين نقوى صدر الافاضل طاب ثراه

علامہ مرتضیٰ حین نقوی صدر الافاضل طاب ثراہ کی دائمی مفارقت نے صرف ایک خاندان' اور ایک شرکو سوگ نشیں نمیں کیا بلکہ ان کی موت کی ادائ ہر چہار طرف بھیلی ہوئی ہے۔ وہ ہم سے بہت دور جا بھی ہیں۔ ایبا لگتا ہوئی ہے۔ وہ ہم سے بہت دور جا بھی ہیں۔ ایبا لگتا ہوئی ہے۔ اوہ ہم سے بہت وی موٹ کی مخاصہ خیز صبح و شام سے گھراکر وادی خموشال کے سائے میں جاکر دم لے رہے ہیں۔

ان کی زندگی سے ہر طرف اجالا تھا وہ ہر انجمن کی رونق تھے' اور ہر محفل کی جان' ہرول میں ان کی جگہ تھی اور ہر گھریس ان کا ذکر' وہ پیشہ ور اہل تھم نہ تھے لیکن لکھنا پڑھنا ان کی رگ حیات تھا۔

ان کی سرعت قلم نے نت نے مضامین کا اتنا وافر ذخیرہ نسل نو کے لئے میراث میں چھوڑا ہے کہ اگر کسی "بیئت تحریبید" کے زیر انتظام بید کام کرایا جاتا تو شاید اس قدر نہ ہوتا۔ صدر الافاضل ان کا لقب بن چکا تھا۔ اگر علماء و افاضل کی برم میں "صدر الافاضل" بولا جانا تو اس سے تباور صرف مولانا مرحوم کی طرف ہوتا۔

موت برحق ہے ہر حیات کے سفینہ کو موت کے تاپیدا کنار دریا ہیں تہہ نشین ہونا ہے، جب حیات کی چلتی ہوئی کشتی رک جائے تو عین مصلحت رب ہے۔ کسی کو چون و چراء کا حق نہیں جو خالق ہے اس نے ضرورت و زمان کا جائزہ لیتے ہوئے ہر انسان کو پیدا کیا ہے لیکن جو افراد ضرورتوں ہیں دست گیر، اور علمی و ادبی دنیا جن کے وجود کی مختاج ہوا کرتی ہے ان کی جدائی تادیر ناسور بنی رہتی ہے۔ مولانا مرتضٰی حیین فاضل مرحوم کی زندگی بھی کچھ الیمی پر شمرو پربرکت ربی کہ ان کی جدائی پر ول کو قرار نہیں ہے۔ مثیت کے فیطے پر ہر زبی ذہن خاموش ہے لیکن ول کہ رہا ہے اگر ابھی اور زندہ رہے تو اچھا تھا۔

یقیناً ان کے انقال سے علم و آگی کا نمایاں منارہ گر گیا۔ ممکن ہے وہ لوگ جنہوں نے مولانا مرحوم کو قریب سے نہ ویکھا ہو مبلغہ پر محمول کریں' لیکن میہ حقیقت ہے کہ وہ زندہ ''انسائیکلوپیڈیا'' سے جو آریخ اسلامیات پر کھی جانے والی کمییں خواہ کتنی پرانی کیوں نہ ہوں انہیں اس کا علم تھا کہ وہ کمال ہیں اور کس من میں طبع ہوئی ہیں۔

کتابوں کے سلسلے میں وہ عجیب و غریب بصیرت کے مالک تھے۔ اگر کسی کتاب کا من طباعت تحریر مند ہو تا تو کاغذ دیکھ کرید تعین فرما دینے کہ کتاب کس من میں طبع ہوئی ہوگی۔

اگر کسی کتاب کے قامی یا مطبوعہ ننخ کمیاب و ٹایاب ہوتے تو انہیں اس کاعلم ہو آگہ وہ ننخ دنیا کے کن کن

گوشوں میں پائے جاتے ہیں۔

جرم امام رضاعلیہ السلام کی تغیر کے وقت بالائ سر دیوار میں ایک قرآن نمایت عمدہ کیس میں طا ماہرین نے یہ معلوم کرنا چاہا کہ کتنا پرانا ہے اس سلسلے میں مولانا مرحوم سے بھی مراجعہ کیا گیا۔ مولانا مرحوم نے قرآن کو دیکھنے کے بعد اس کے زمان تحریر کا تعین کر دیا اور اپنے وعوے کے جوت کے لئے جو دلیل پیش کی وہ الی بھی کہ ماہرین کو تشلیم کرنا ۔
پڑی۔

مولانا کی تصانیف

عموا " مرنے کے بعد غیر مطبوعہ ذخیروں کا حوالہ ویکر شخصیتوں کو اجاگر کیا جاتا ہے۔ علامہ مرتفئی حسین مرحوم کی ذات الی نہیں۔ ان کے چھے ہوئے قلمی کارنامے اس قدر دستیاب ہیں کہ اگر مشاق قلم ان کے نگارشات پر کچھ کھنا چاہے تو دفتر کے دفتر کھ سکتا ہے۔ اگرچہ مولانا مرحوم کے غیر مطبوعہ ذخیروں کی بھی ایک طولانی فہرست ہے۔ مولانا طاب ثراہ نے تاریخ، تفیر' حدیث' رجال' لغت اور ادب میں وہ مطبوعہ کارنامے چھوڑے ہیں جس سے علمی طقے باخبر ہیں۔

ادبی میدان میں مولانا متند شخصیت رکھتے تھے۔ غالب کی صد سالہ بری کے موقع پر روس میں بین الاقوای سیسینار منعقد ہوا۔ مختقین کے بورڈ نے مولانا مرحوم اور مالک رام کو غالبیات کے متند ماہر ہونے کی سند دی۔

ویے تو مولانا مرحوم کے قلم سے نکلی ہوئی ہر لفظ انمول تھی لیکن خود مرحوم کو اپنے کارناموں میں تغییر پر برا ناز تھا آخر عمر میں وہ اس کی کوشش کر رہے تھے کہ تغییر قرآن کمل ہو جائے۔ متعدد خطوط میں اس کا تذکرہ بھی کیا ___ اور ساتھ ہی ساتھ اس طرف بھی متوجہ تھے کہ اردو تغییر پر جس قدر کام ہوا ہے اسے ضبط تحریر میں لایا جائے الکہ بزرگوں کے کارناموں سے آنے والی تسلیں بے خبرنہ رہیں۔

مجھے بھی گزشتہ سال اردو تفاسیرے متعلق ایک مقالہ ترتیب دینا تھا، تم آگرچہ مرکز علم ہے اور عربی و فاری تفاسیر کے متعلق ہر فتم کی معلومات فراہم ہو سکتی ہیں۔ لیکن اردو کے لئے یماں کے افاضل مفید نہیں __ للذا میں نے اس سلسلے میں ایک خط مولانا مرحوم کو لاہور لکھا جس کا جواب انہوں نے ان الفاظ میں دیا۔

"ورز اغرا کل خط طا۔ آپ مقالہ لکھ چکے ہوں گے اگر ضرورت ہو تو و کھ لیجئے یول پاک و ہند میں اچھی اچھی کابل اس میں اس میں اچھی کابیں چھی ہیں شیعہ مغرین کی محنت کا جائزہ اچھا برا ان قص کابل الیا جانا ضروری ہے۔ فہرست نگاری بسرطال ہو چھی ہے یہ کام ایران میں ہو سکتا ہے بشرطیکہ کمی جوان آدمی کو جنون ہو۔ ایرانی اپنے بعض صفات کی وجہ سے مرے کام نہ آسکے میں دو اہم ترین کتب خانوں میں بہت آیا گیا میری کمزوری کہ بدھلیا ہے ان کی یہ کمزوری کہ دو ڈانا چاہتے ہیں"

علامہ مرحوم ایک حماس دل اور قوم و ملت کے لئے درد مند ذہن و دماغ رکھتے تھے۔ قوم کی فلاح 'بزرگول کے آثار کی حفاظت ' شعبت کے تحفیظ اور آنے والی نسلوں کی سرافرازی کے لئے بھشہ کوشال رہے۔ اس سلسلے میں علامہ مرحوم نے جس قدر نمایاں قدم اٹھایا ہے ان سے پہلے اتنا متحکم قدم کسی نے نہیں اٹھایا ___ اور وہ ہے ___ مطلع انوار میں مرحوم نے شیعہ قوم کے دانشور ' علاء حکماء اور شعراء کے حالات نمایت عمدہ و انوار __ کی تالیف۔ مطلع انوار میں مرحوم نے شیعہ قوم کے دانشور ' علاء حکماء اور شعراء کے حالات نمایت عمدہ و حسین پیرائے میں تحریر فرمائے ہیں۔ اس کتاب کی موجودگی نے علم رجال نے دلچی رکھنے والوں کے لئے بہت وافر مواد فراہم کر دیا ہے اور پاک و ہند کے دانشوروں کو ثبت است ہر جریدہ عالم "دوام ما" کا مصداق بنا دیا۔

علامه مرحوم كافن ترجمه نكاري

ترجمہ نگاری بذات خود ایک مشکل کام ہے کیونکہ ہر زبان کا مخصوص اسلوب عادرے محاکات اور اشارے الگ ہوتے ہیں۔ اگرچہ مترجم ترجمہ کرتے وقت کوشش می کرتا ہے کہ زبان کا لطف اور محاوروں کی چاشی باقی رہے تاہم وہ بات پیدا نہیں ہو پاتی۔ دانتوں کیسنے آجاتے ہیں۔

عربی سے اردو میں ترجمیکھوقت اس بے کمی کا شدت سے احساس ہوتا ہے کیونکہ عربی لسانی اعتبار سے جس قدر وسیع و لامحدود ہے اردو اتنی ہی شک و محدود ای لئے عربی کے مفہوم کو اردو میں منتقل کرنا نہ صرف دشوار ہے بلکہ ناممکن ہو جاتا ہے۔ اس کی زندہ مثال نبج البلاغہ ہے ___ حد محدود' لغت موجود وقت معدود' اور اجل محدود' میں مولانا نے جس مفہوم کو پیش فرمایا ہے اردو کے دامن میں اتنی وسعت نہیں کہ اسے ترجمہ سے سمجھا سکے۔

مولانا فاضل مرحوم کو اردو ادب پر چونکہ بھرپور تسلط تھا للذا وہ اپنے ترجموں میں اس منگلاخ وادی سے بہت ماہرانہ اندازے گزر گئے ہیں۔

مولانا مرحوم کو جدید و قدیم عربی پر یکسال تسلط تھا۔

مردست قدیم عربی سے متعلق میرے پاس تیسری صدی ہجری کے جلیل القدر محدث و مفر جناب حسین بن سعید اہوازی کی کتاب المومن کا ترجمہ ہے۔ کچھ دنوں پہلے یہ کتاب دارا شقافتہ الاسلامیہ سے شائع ہو چی ہے۔ اس کتاب میں مولانا مرحوم کے ممارت قلم کا اندازہ اس لئے زیادہ ہو تا ہے ترجمہ کے ساتھ ساتھ عربی متن بھی باقی رکھا گیا ہے کہ اگر ترجمہ کی اصل سے تطبیق کی جائے تو مرحوم کی ممارت ترجمہ کو آدمی عقیدت و احترام سے دیکھنے پر مجبور ہو حائے۔

جدید عربی سے متعلق مولانا کے دو ترجے دیکھنے ہیں آئے۔ دونوں شہید ظلم جناب آ ۔۔ اللہ لاصدر کی کتاب الرسالتنا اور "حول الولاب" کا ترجمہ ہے آ ۔۔ اللہ الصدر ؓ سے کون واقف نہیں ہے۔ باوجود یکہ شہید فقیہ تھے لیکن ان

کی تحریروں میں جدید عربی طرز بہت غالب رہا ان کی فقتی کتابوں میں بھی اس کی نمایاں جھلک موجود ہے ___ دونوں شرجے ایسے شکفتہ اور روال ہیں کہ نہ قاری کی نگاہوں کو ٹھوکر لگتی اور نہ مفہوم و مدعا میں پیچیدگی کا احساس ہو تا ہے۔
مولانا مرحوم بہت سریع القلم شحے ان کے ہاتھوں سے تقریباً تمین سو کتابیں ترجمہ' تصنیف اور تایف کے مرحلوں سے گذری ہیں ان میں سے کچھ تو ضائع ہو چکی ہیں لیکن پھر بھی خاصی موجود ہیں ___ عربی کے ساتھ ساتھ جدید و قدیم فارسی پر بھی مکساں تسلط تھا۔ انقال سے کچھ ون بعد مولانا کا فارسی کارنامہ بھی "عاشور اور خواتین" کے نام جدید و قدیم فارسی پر بھی مکساں تسلط تھا۔ انقال سے کچھ ون بعد مولانا کا فارسی کارنامہ بھی "عاشور اور خواتین" کے نام سے طبع ہو کر مقبول خاص و عام ہوا۔

مرد متواضع

علامہ مرتضیٰ حسین اعلی اللہ مقامہ' انسان تھے اور ایک باکمال انسان' کمال' باکمال میں احساس برتری پیدا کر ویتا ہے خواہ وہ اے خود محسوس کرے یا نہ کرے باکمال اپنے معاصر پر تنقید' اپنی غلطیوں پر اصرار' حق کو تشلیم کرنے میں آمل جیسی غلطیوں کا مرتکب ہو آ ہے لیکن مولانا مرتضیٰ حسین ایسے نہ تھے ان کا مطمع نظریہ نہیں تھا کہ کون کہہ رہا ہے یہ تھا کہ کیا کہہ رہا ہے ___ للذا ایک مرتبہ میں نے ان سے دریافت کیا کہ "لغت" ذکر ہے یا مونث؟

مولانا نے کمالوگ مونث بولتے ہیں __ جس کے جواب میں میں نے کماکہ حضرت مہذب لکھنو کی فد کر لکھتے ہیں _ بلا جھجک کمایکی صحیح ہے وہ مجھ سے بہتر ہیں۔

مولانا مرحوم کو اعتراف حقیقت میں کس فتم کا تامل نہیں تھا اپنے معاصرین سے بھی رشک و غبط کے بغیر نمایت خاکساری سے طبح "مطلع انوار" پر ہمارے مدرسہ الوا علین لکھنؤ کے جلیل القدر واعظ علامہ مرزا یوسف حسین صاحب قبلہ سے "بیش لفظ" لکھوایا اور "حرف آغاز" میں ان کا شکریہ ادا کرتے ہوئے جس عالی ظرفی کا مظاہرہ کیا ہے قابل ملاحظہ ہے۔

جناب علامہ مرزا بوسف حسین صاحب قبلہ کا احسان مند ہوں کہ انہوں نے ازراہ کرم و بزرگ بوری کتاب پڑھی اور اصلاح فرمائی۔

"حرف آغاز" كے اختام ير لكھتے ہيں۔

میرا علم محدود اور جمالت غالب ہے۔ "کار دنیا کسی تمام نہ کرد" کو صحیح سمجھتا ہوں جو معلوم تھا کہہ دیا غلط ہو تو صحیح فرما دیا جائے۔

ای طرح سرکار ناصر الملقہ طاب ثراہ کے نواہ مرحوم مولانا ضیاء الحن مولوی صاحب کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ استاد محترم ضیاء الحن صاحب حیرت خیز حافظہ و ذہانت و اخلاق کے مالک تھے.... میں نے ان سے جدید عربی پڑھنا اور لکھنا سکےصا۔ مولانا ضاء الحن موسوی مولانا مرتضی حیین مرحوم سے صرف تین سال برے تھے اور دونوں ایک ہی ملک میں ایک ہی عمل میں ایک ہی عمل میں ایک ہی عمل میں ایک ہی عمر میں ادبی و غربی طلقوں میں مسلم البوت پیشرو تھے۔ اگر مولانا مرتضیٰ حیین نے مطلع انوار میں اپنی شاکردی کا اظہار نہ کیا ہو تا تو یہ بات منظر عام پر نہ آسکتی تھی کیونکہ مرحوم نے اس با قاعدگی سے استفادہ کیا بھی نہیں تھا جیسا اپنے دو سرے اساتذہ سے کیا تھا۔ اس حق گوئی کی وجہ یہ تھی کہ مولانا مرحوم اس کے پیرو تھے جس نے کہا تھا من علمی حرفا" فقد ____

علامه مرحوم اور شاعرى

جناب مرتضیٰ حین فاضل لکھنؤی کے وجود میں ایک فنکار و مشاق شاعر بھی چھپا تھا اردو میں مرحوم کے اشعار کے پھھ نمونے میرے سامنے موجود ہیں لیکن ان کے تذکرے کے بجائے یماں ان کے دو عربی هوشیے کا تذکرہ کرنا چاہتا ہوں۔ پہلا مرضیہ اکیس سال قبل سرکار سعید المملته طاب ثراہ کے انتقال سے محزون و متاثر ہو کر قلمبند کیا تھا جے مجلّہ العرفان نے شائع کیا تھا۔

دوسرا مرفیہ چند سال قبل مترجم قرآن مجید مولانا البید محمد صادق آل مجم العلماء کے انقال پر فرمایا تھا۔ سرکار مرحوم کے اساتذہ

مولانا مرحوم کے اساتدہ میں کون کون فخصیتیں تھیں جھے اس کا علم نہیں صرف چند کا تذکرہ مطلع انوار میں خود مولانا نے کیا ہے۔ ان میں دو کے تذکرے سعید الملقه مولانا سید محمد سعید صاحب قبلہ اور نادرۃ الزمن علامہ السید ابن حسن نو نہوی نے تفصیل سے کئے ہیں۔

علامہ نونسروی طاب بڑاہ سے متنبی ملم 'نج البلاغہ اور فصول کے درس لئے تھے۔ جناب سعید الملته طاب بڑاہ سے جو کتابیں پڑھیں خود اس کا تذکرہ مطلع انوار میں ان الفاظ سے کیا ہے۔ "جھے یہ شرف عاصل ہے کہ میں نے جناب مرحوم سے نج البلاغہ اور شرح لمعہ اور شرح کمیر کا ورس لیا ہے اور فاصل اوب لکھنو یونیورٹی میں اول نمبر کامیاب ہوا تو استاذ ناالجلیل نے عبقات الانوار' الغدیر کی ایک جلد انعام میں خود گھریر زحمت فرماکر عطاکی"۔

حب الوطني

ظواہر حدیث کے پیش نظروطن دوئ جزو ایمان قرار دی گئی جس قدر ایمان محکم و مضبوط ہو گا وطن سے لگاؤ بھی اس قدر گرا ہو گا۔

وطن سے لگاؤ کا پت تو اس وقت چلا ہے جب انسان وطن سے نکل جاتا ہے اس لئے آگر پردیس میں کوئی وطن

كامل جاتا ہے تو وہى خوشى محسوس ہوتى ہے جو اپنے حقیقى بھائى سے ملنے پر ہواكرتى ہے۔

مرحوم مرتضى حيين فاضل بھي انہيں ستم رسيده لوگوں ميں تھے جنہيں وطن ميں رہنا نصيب نہ ہوا۔

علامہ مرتضیٰ فاضل کا وطن لکھنٹو اور وہ بھی اس وقت کا لکھنٹو جب ہر فن کے عدیم المثال ماہرین کی مند علم آباد تھی۔ حکماء ایسے کہ حرکت نبض سے نسلوں کے صفات کی تشخیص کر دیں علماء ایسے جن کے تقوے کو ویکھ کرلذت ونیا سے تنفر پیدا ہو جائے۔ اوباء و شعراء ایسے کہ ان کی جودت فکر اور اسلوب و انداز نے بازار عکاظ کے تذکروں کو سیکا کر ویا تھا۔

ایسے شرکے چھوٹے کا کے غم نہیں ہو آ چہ جائیکہ مولانا مرتضیٰ حیین جن کے سینے میں ایک ادیب کا دل دھڑک رہا تھا اور جن کے وجود میں معبود نے سوز و گداز بھی رکھا تھا۔

مروش فلک نے وطن سے چھڑایا تو کسی الی جگہ نہ پہنچایا جس سے پچھ ذوق اوب کی تسکین ہوتی بلکہ پنجاب جیسے علاقے میں لا کر مقید کر دیا جمان کے رہنے والوں کی شیریں بیانی ارفق حد اٹھما العنیت کا مصداق تھی۔

تاید 1983ء تھا کہ میں لاہور میں مولانا مرحوم کا مہمان تھا باتوں باتوں میں لکھنٹو کا تذکرہ نکل آیا۔ مجھ سے وہاں کے حالات بوچھے موجودہ لکھنٹو کا ایک مختصر خاکہ پیش کر دیا __ لکھنٹو کی ویرانی و بربادی کا حال من کر مولانا کی آنکھیں آنسوؤں سے چھک گئیں۔ اگر مجھے یہ معلوم ہو تا کہ مولانا لکھنٹو کے تذکرے سے اس قدر متاثر ہوں گے تو کچھ نہ

سفيرموت كى آمد

تقریباً چھ ماہ سے مولانا مرحوم صاحب فراش تھے پیری کا دباؤ' مشاعل کا بچوم اور جم نحیف و ناتوان' صحت و مرض میں کشکش جاری رہی۔ مولانا نے بہت پہلے محسوس کر لیا تھا کہ نقیب موت دستک دے رہا ہے لیکن اولاد کی دلجوئی اور شفقت پدری کے تحت اظہار نہ کرتے کہ وہ بہت جلد مشیک کی راہ اختیار کرنے والے میں اگرچہ باتوں باتوں میں سودا کی زبان میں بول پڑتے تھے۔

ماغر کو مرے ہاتھ سے لینا کہ چلا میں

23 اگت 1987ء کی صبح کو علم و عمل کے اس پیکرنے داعی اجل کو لبیک کما __ ان کی موت پر ایک دور اور ایک عهد کا خاتمہ ہو گیا۔

اب ہزاروں سال کے گربیے زگس کے باوجود ایسے دیدہ ور کے پیدا ہونے کی امید نہیں-

مولانا مرتضی حسین فاضل _ ایک مطالعه

出しくちゃんなられないのかしん

عام آدی کی زندگی کا ہر لحہ اے موت ہے قریب کر دیتا ہے، گروہ نفوس جو دنیا ہے کچھ لینے کے بجائے اے ہمہ وقت کچھ نہ کچھ دیتے رہتے ہیں، اپنے نطق و قلم کے سمارے زندہ اور زندگی بخش ہو جاتے ہیں۔ ان کی زندگی کا گرر آ ہوا ہر لحہ زلیت کے لئے روشنی خرید آ ہے اور ای روشنی ہیں وہ خود بھی جگھانے لگتے ہیں۔ اس قبیلے میں ایب لوگ بھی ہوتے ہیں جنبیں کی بڑے کام کی وجہ ہے فوری طور پر شرت نصیب ہو جاتی ہے اور وہ بھی جو بہت فاموثی اور انکساری ہے لوگ بھی ہوتے ہیں اور ان کے کارناموں سے فات اور انکساری ہے لوگ بھی ایم کی بڑے کام کی وجہ ہے لوگ ایسی آگ کی طرح ہوتے ہیں، جو دھرے دھرے سلگنے کے باوجود دنیا کو انش و بنیش کی گری پہنچاتی رہتی ہے۔ ایسے بی لوگوں میں مولانا مرتشیٰ حمین صدرالا فاضل کا نام بھی لیا جا سکتا ہے، دائش و بنیش کی جسیس موقتی ہیں، نگین جن کے یمال متازیت بردباری اور فاموش لگن کی قدیلیس روشن نظر آتی ہیں۔ بن کے کام کی جسیس موقتی جین موری طور پر ان کی شخصیت کے مخلف گوشے اور ان کے جملہ شخلیق کارنامے نگاہوں کے سامنے فوری خور پر سی وجہ یہ ہے کہ وہ مختلف النوع شخصیت کے مالک تیل میں ایک جملہ شخلیق کارنامے نگاہوں کے سامنے فوری نہیس آتے، اس کی وجہ یہ ہو کہ وہ مختلف النوع شخصیت کے مالک تیل میں ایک خوری طور پر کی ایک زاویے سے نہیں دیکھا جا سکت ذیل میں ان کے سوانی موالت کے بعض نمایاں پہلوؤں کو اجاگر کرنے کی کوشش کی جائے گی اور ان کے گراں قدر علمی اوبی ان کے سوانی موالت کے بعض نمایاں پہلوؤں کو اجاگر کرنے کی کوشش کی جائے گی اور ان کے گراں قدر علمی اوبی مسید تھیتے قبی اور تقیدی کارناموں کی مختلف جنوں کے اصاملے کی سمی ہوگ۔

آپ کا اسم گرای مرتضی حیین اور تخلص فاضل تھا (1)۔ آپ کیم اگست (2) 1923ء مطابق 18 ذی الجند 1341ھ ، بدھ کے دن لکھنو کے معروف محلے راجہ بازار ہیں متولد ہوئے۔ آپ کا خاندان علمی وجاہت و نقافت کی وجہ سے برصغیر میں عزت و تحریم کی نگاہ سے دیکھا جا آ تھا۔ آپ کے مورث اعلیٰ مولانا سید محمد صاحب ہندوستان کے علمی و اوبی طلتوں میں عزت و تحریم کی نگاہ سے دیکھا جا آ تھا۔ آپ کے مورث اعلیٰ مولانا سید محمد صاحب ہندوستان کے علمی و اوبی طلتوں میں نمایت محرّم سمجھے جاتے تھے۔ ان کی علمی و اوبی میراث ان کی نسل میں بھی خطل ہوئی اور اس خاندان کے بیشتر بردگوں نے خوب شرت حاصل کی۔ آپ کے والد گرای سید سردار حسین المعروف بہ قاسم آغا صاحب کے علم و فضل برد تھترس کی خوشبو وراد فضا میں ایک نمال بھی پروان چڑھ رہا تھا، جس نے اور نقترس کی خوشبو پورے لکھنو میں پھیلی ہوئی تھی۔ اسی خوشبو دار فضا میں ایک نمال بھی پروان چڑھ رہا تھا، جس نے

رفتہ رفتہ ایک چھتنا ، درخت کی شکل اختیار کرلی اور آج اس کے سائے میں شائفین علم و اوب کے قافلے ستا رہے ہیں۔ اس شجر سایہ وار کا نام مرتضٰی حسین فاضل ہے۔

مولانا مرتضیٰ حسین نے ابتدائی تعلیم مروجہ نظام تعلیم کے مطابق گھر پر حاصل کی۔ مدرسہ عابدیہ (کڑہ ابو تراب طان لکھنز) میں گلتان و بوستان کے ابتدائی اسباق پڑھے۔ اس کے بعد معروف نہ ہی درسگاہ مدرسہ سلطان المدارس میں واضل ہوئے اور اپنی زہنی بھیرت کا بھرپور اظہار کیا۔ یماں کے اساتذہ کرام نے آپ کے ذوق جبتو کو تقویت دی۔ مولانا سید محمد سعید صاحب اور مولانا ابن حسن نونمروی صاحب کی بے پناہ شفتوں اور عنایتوں سے مرتضیٰ حسین کا ذوق علم اور بھی کھر گیا۔ آپ میں ایک باو قار تقابت و وجابت پیدا ہوئی۔ علم کا شوق آپ کو گئر گئر لے گیا اور آپ نے طرح طرح کے اساد حاصل کے۔ ان اساد کے حصول سے بھی آپ کی علم دوستی کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ آپ نے جامعہ سلطانیہ (کھنو) سے ممتاز الافاضل شیعہ عربی کالج (کھنو) علم علم الادب اور عماد الکلام بخاب یونیورٹی (لاہور) سے مولوی فاصل (عربی)، خثی فاضل (فاری) اور ادیب فاصل کھنو یونیورٹی سے عماد الادب اور عماد الکلام بخاب یونیورٹی اور دیر کائل (فاری) اور الہ آباد پورڈ سے مولوی و عالم عربی اور کائل (فاری) کے اساد اختیازی حیات تبلہ (فری) سے مولوی و عالم عربی اور کائل (فاری) کے اساد اختیازی حیات تبلہ (فری) سے بطور خاص استفادہ کیا اور ایس فری الاسلام سید محمد حسین صاحب قبلہ (فریل جامعہ سلطانیہ)، عجتہ الاسلام سید محمد حسین صاحب قبلہ (فتیہ دوران) جمتہ الاسلام سید محمد حسین صاحب قبلہ (فقیہ)، مولانا سید محمد صادق صاحب قبلہ (فلیم)، مولانا سید محمد حسین صاحب قبلہ (فقیہ)، مولانا سید محمد حسین صاحب قبلہ (فقیہ متبول و محروف ہیں۔

"… مولانا موصوف کو میں نے اپنے بہتے میں کڑہ ابو تراب خان (لکھنو) کے ثقد ماحول میں جس انداز سے دیکھا ہے' وہ نقشہ اب تک آکھوں میں پھرتا ہے۔ ثقات فرنگی محل اور ثقات کڑہ ابو تراب خان کا شہر میں طوطی بولتا تھا۔ مولانا کواسی کوچہ خاص سے بیہ نسبت ہے کہ وہاں پیدا ہوئے۔ علمی' تہذیبی اور ذہبی ماحول کی آغوش میں تربیت پائی۔ سلطان المدارس کے علماء و فضلاء سے کسب علم کیا۔ سرکار ناصر الملت کے ور دولت سے فیض اٹھایا کہ بیہ آستانہ شیعہ علماء کی تشکی بجھانے کا مرچشمہ ہی نہ تھا' بلکہ طالبان علم و اوب کے لئے بہترین وانش گاہ بھی تھا' (3)۔ مولانا مرتضی حسین نے ایندا" اپنے خیالات کی پیشکش کے لئے شاعری کو ذریعہ بنایا اس دور میں شعر و شاعری مولانا مرتضی حسین نے ایندا" اپنے خیالات کی پیشکش کے لئے شاعری کو ذریعہ بنایا اس دور میں شعر و شاعری

کے برے چہ سے اور گر گریں مشاعرے منعقد ہوتے تھے۔ حن انقاق سے مولانا مرتضیٰ حین کو بے خود موہانی، محشر لکھنوری، تمنا لکھنوری اور یاس بگانہ چنگیزی جیسے بے مثال شعرائے کرام کی قربت کا شرف بھی حاصل ہوا۔ گریہ سلسلہ شعرو بخن زیادہ عرصے تک جاری نہ رہ سکا، کیونکہ بقول سیف زلفی صاحب:۔

"... "مرتضی" کا شعور جوان ہونے لگا تو مرزا یاس یگانہ چنگیزی 'بے خود موہانی محشر کھنٹوی' پروفیسر مسعود حسن 'تمنا لکھنٹوی اور حکیم صاحب عالم جیسی ہستیوں کی محفلوں میں پروان چڑھنے لگا۔ قدرت کا النفات کسے یا پھر حسن انفاق سے سب کے سب مرتضیٰ کے پڑوی تھے۔ مرتضیٰ کے والد ماجد صاحب علم و اوب تھے۔ گھر پر ادبی محفلیں ہوتی رہیں اور مرتضیٰ مرتضیٰ حسین سے مرتضیٰ حسین فاضل ہو گئے۔ فاضل کی ابتداء شاعری سے ہوئی۔ منقبت' نعت اور غزل میں طبع آزمائی کی مگر شخفیق و تالیف کا سے مرو میدان زیادہ عرصے تک شاعری کے زلف و رخسار نہ کھار سکا اور اس میں فن' روح عصر اور محان و مصائب تلاش کرنے لگا۔ آج اوب کو مولانا مرتضیٰ حسین لکھنٹوی پر ناز ہے" (4)۔

مولانا مرتضیٰ حسین فاضل کھنؤی نے شاعری سے اغماض بر آ اور نثر نگاری کی جانب متوجہ ہوئے۔ ان کی اوبی نقابت کے ساتھ متوجہ ہوئے۔ ان کی اوبی نقیرو تشکیل میں ان کی خاندانی وجابت اور علمی و اوبی نقابت کے ساتھ کھنؤ کی اس فضاء کو بھی بہت عمل وخل تھا... اب سوال یہ پیدا ہو آ ہے کہ وہ کون سے عوامل تھ، جن کی بناء پر مولانا مرتضیٰ شاعری سے ترک تعلق کر کے اردو نثر کی جانب توجہ وینے گئے...؟... اس سوال کا جواب خود مولانا مرتضیٰ حسین فاضل کی زبان سے سنے:۔

"... میں پرانے شر کھنؤ کے روایق محلہ کا باشندہ ہوں۔ اپنے زمانے کے بزرگوں کے پاس بیٹھ کر اوب سیصا۔ میرے اوب کو شبلی کی کتابوں نے بردھایا۔ حالی اور آزاد نے سمارا دیا اور میں کھنے لگا۔ میری تحریریں پڑھ کر مسنوں نے کم اور بزرگوں نے زیادہ حوصلہ افزائی کی۔ دوستوں میں حافظ علی صابر اور بزرگوں میں مسعود حسن رضوی ادیب نے سمارا دیا... شہنشاہ حسین وکیل مرحوم کے یمال مثنی ممیش پرشاد سے مل کر مجھے غالبیات کے پڑھنے کا شوق ہوا۔ غالب پر بردی اور مشہور کتابیں پڑھ کر آگے بوصنے کا خیال آیا" (5)۔

علم و ادب سے والهانہ شیفتگی کے سبب آپ نے درس و تدریس ہی کو ذریعہ معاش بنایا۔ تعلیم سے فارغ ہو کر "دستوگی پاٹ شالہ اسکول (لکھنو) ہیں مدرس ہو گئے۔ آپ کے علم و فضل اور طریقہ تدریس کے چرچ زبال زد عام ہوئے تو آپ کو شیعہ کالج (لکھنو) کے اسکول سیشن میں بطور مدرس منتخب کر لیا گیا۔ آپ وہال بھی اپنے فرائض نمایت صن و خوبی سے سرانجام دیتے رہے۔ بے شار طالبان علم و ادب نے آپ سے فیض اٹھایا اور آپ نے بیشہ ان کی اپنی

صلاحیتوں سے بھرپور رہنمائی فرمائی۔ آپ کے علمی و ادبی کارنامے آج بھی اہل لکھنو کی زبان پر ہیں۔

مولانا مرتضیٰ حسین کی شادی خانہ آبادی ماہ اگست 1947ء میں علامہ مولانا سید زاہد حسین بارہوی کی بوی صاحبزادی سیدہ خاتون عالم صاحبہ کے ہمراہ بحسن و خوبی سرانجام پائی۔ آپ کی خلیق خدا ترس عابدہ اور باکردار زوجہ محترمہ نے تمام زندگی مولانا کی خدمت کو اپنا اولین مقصد حیات گردانا۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ مولانا کی عملی اور علمی زندگی میں بھی ان کی ممد و معاون رہیں۔ یمی وجہ ہے کہ بقول ضیاء عالم:۔

ود کثرت عیال اور قلت معاش کے باوجود مولانا کے قلم کی روانی اور علمی مصروفیات میں

مجمى تغطل نهيس آيا" (6)-

مولانا مرتضی جولائی 1950ء میں لکھنؤ سے ججرت کر کے لاہور تشریف لے آئے اور یہیں مستقل قیام فرمایا۔
ورس و تدریس سے قلبی تعلق کی وجہ سے گور نمنٹ ہائی اسکول باغبان پورہ لاہور میں اور نیٹل زبان کے مدرس مقرر ہوئے۔ لکھنؤ اور اس کے گردوٹواح میں آپ کے علمی و تحقیقی معیار کی شہرت ہو چکی تھی۔ للذا لاہور آتے ہی آپ کی خوب پذیرائی ہوئی۔ خصوصا علم و اوب سے متعلق اواروں اور پبشروں خصوصا شخ مبارک علی اور شخ نیاز احمد نے آپ کی انتہائی عزت و تحریم کی۔ اس پذیرائی سے مولانا مرتضی کے حوصلے بلند ہوئے اور آپ اپنے شختیقی و تقیدی کام کو باقاعدہ شکل دیے گئے۔ اس کے ساتھ ساتھ بقول سید حیین عارف نقوی:۔

"آپ نے پاکستان آنے کے ساتھ ہی دینی مدارس کی ضرورت محسوس کی پنانچہ جامع المستنظر، جامعہ امامیہ اور مدرستہ الوا طین کے قیام میں نمایاں حصہ لیا۔ اس کے علاوہ امامیہ مشن لاہور، اوارہ معارف اسلام اور پاکستان حمینی مشن راولپنڈی کی تاسیس و توسیع میں اہم کردار اداکہ " (7)۔

پاکتان آنے کے بعد مولانا مرتضی حین نے دو سمتوں میں مسلسل کام کیا۔ ایک جانب تو انہوں نے علمی و ادبی میدان میں تحقیق و تقید کے موضوع پر گراں قدر سرمایہ چھوڑا اور دوسری طرف انہوں نے دینی میدان میں اس قدر وقیع اور بلند پایہ خزانہ چھوڑا ہے کہ اس پر جس قدر فخر کیا جائے کم ہے۔ مولانا نے درج ذیل درس گاہوں' تحقیق اواروں اور تنظیموں سے علمی و اوبی سطح پر تعلق قائم رکھا:۔

ちょこういんこうしかからしずられた

- 1- مجلس ترقى اوب لابور
- 2- رق اردو بورد كرايي
- 3- مركزى اردو يوردُ لابور
- - 5- اور ينشل كالح لامور

وائرة معارف اسلامية عامعد ينجاب لاجور في الملاسية وائرة معارف اسلامية

ن جر المان ادارة تحقيقات اللاي اللام آباد ماهور على الله والله الله الله

ب الحامل ما اواره علوم آل محر شخوبورور من الحام الله على الحام الله على المارة من المارة من المارة

اماميه ببلي كيشنز لاجور -10

はなかりのかといめのでかりますとはしまるか لاہور میں آپ کا حلقہ احباب نمایت وسیع تھا۔ علمی ثقابت کی وجہ سے ناقدین آپ کو معتر گروانتے تھے۔ آپ کے قریبی دوستوں اور ساتھیوں میں ڈاکٹر عبادت بریلوی' امتیاز علی تاج' غلام رسول مہر' پروفیسروزیرالحن عابدی' سکندر آغا واكثر آغا سهيل صادق على ولامدي واكثر صفدر حين محمد شفيع وبلوي سيد وحيد الحن باشي بروفيسر عليه على عابد احمد نديم قاعى ويسرحيد احمد خان عبرالجيد سالك واكثر وحيد قريش اور واكثر سيد عبدالله قابل ذكر بين اى طرح دين حوالے سے آپ کے علامہ حافظ کفایت حسین مولانا ابوالاعلی مودودی علامہ بشیر انصاری علامہ مفتی جعفر حسین مولانا اظهر زيدي مولانا محبوب الحن باشي مولانا محر بخش مسلم مولانا آغا على موسوى مولانا شبيه الحنين محرى مولانا سيد اسعد گیلانی مولانا مجم الحن کراروی مولانا جابر حمین مولانا مفتی محمد حمین نعیمی مولانا صفدر حمین مصدی مولانا محمد عباس مولانا شیم امروہوی وغیرہ سے خصوصی اور قریبی مراسم تھے۔ ان قد آور علمی و ادبی شخصیات کے مابین رہنا گفت و شنید كرنا اور بابهي طور پر علمي نبهي اور ادبي مسائل على كرنا بذات خود متحن اقدام ہے۔ ان احباب و اتحاب كي صحبت كا اثر تھا یا انیا ذاتی میلان سرحال مولانا مرتضی حسین نے اپنی تمام زندگی میں ان ہی دونوں سمتوں کو اپنایا اور آپ کا تمام تر سرمانيه النبي دونون رخول كي نشان ديري كرتا ہے۔

مولانا مرتفنی حسین قطعی طور پر غیرسای شخصیت تھے تاہم سای اتار چڑھاؤ سے بخوبی آگاہ رہتے تھے۔ تقسیم الم برصغیرے قبل وانش ورانہ سطح پر مسلم لیگی طقول میں آپ کی کافی قدر و منزلت ہوتی تھی۔ مسلم لیگی رہنماؤں خصوصا" این حن جارچوی اور راجہ صاحب محمود آباد سے آپ کے قریبی روابط قائم تھے۔ اس اعتبار سے کما جا سکتا ہے کہ تشکیل پاکستان کے لئے بھی مولانا مرحوم کی خدمات پیش پیش رہی ہوں گی-۔ پاکستان آ کر مولانا مرتضٰی حسین نے عملی سیاست میں حصہ نہیں لیا۔ تاہم حق کی حمایت میں آپ نے بھشد این خدمات پیش کیں۔ آپ نے بھشد اسلام اور اسلامی نظام حکومت کی جمایت کی۔ آپ اتحاد بین المسلین کے زبروست حامی تھے اور اس سلسلے میں پیش پیش رہتے تحد المديد آرگنائزيش پاكتان شيعه مطالبات كميني پاكتان تحريك نفاذ فقد جعفريد پاكتان اور المديد استودنش آر گنائزیشن پاکستان سے آپ کے قریبی اور خصوصی روابط تھے۔ مولانا مرتضی حسین نے اپنی سایی بصیرت اور شرت کو تھی منفی انداز میں استعال نہیں کیا۔ وہ عالمی اتحاد اسلامی کے داعی تھے اور اپنی ہر تقریر میں اتحاد بین السلمین کی ضرورت پر زور دیتے تھے۔ میں سب ہے کہ آپ سی اور شیعہ ہر مکتبہ فکر میں عزت و تکریم کی نگاہ سے دیکھے جاتے

شرع كر ما الله ون والت اكر كم الله عن عوف ري ووز وشيه كم اي راف ن كري ي في

مولانا مرحوم علم و اوب کے رسیا تھے اور اس کی خاطر ہر قتم کی صعوبت برداشت کرنے کے لئے تیار رہے تھے۔ علم سے والمانہ شیفتگی کا بید عالم تھا کہ حصول علم کے لئے آپ کشاں کشاں دو ہرے ممالک کے سنر بھی اختیار کر لیتے تھے۔ گویا ان سفوں کے پس منظر میں بھی خلاش علم کا جذبہ کار فرما رہا۔ آپ 1969ء میں کویت عواق شام ' لبتان اور ایران گئے۔ زیارات سے مشرف ہوئ وہاں کے اوب کا پخور مطالعہ کیا ' اور تین ماہ بعد واپس تشریف لاے۔ 1970ء میں کویت اور عجاز گئے۔ ج کیا اور وہاں کے تعلیم اواروں اور کتب خانوں کا جائزہ لیا۔ 1979ء میں ایران گئے اور وہاں کے تعلیم اواروں اور کتب خانوں کا جائزہ لیا۔ 1979ء میں ایران گئے آپ کا اور وہاں کے تعلیم کیا۔ 1982ء میں ایک مرتبہ پھر ایران گئے۔ ایران کے لئے آپ کا سب سے اہم سفر 1984ء میں ہوا اور وہاں ایک برس تک مطالعاتی قیام رہا۔ اس دوران میں آپ ہمدان' اصفہان' منہ نیشاپور' شمران' تم اور خوانسار گئے اور علمی و اوبی اعتبار سے وہاں کے طلبہ کو مستفیض کیا اور اکابر علماء سے کہ فیض کیا۔ 1986ء میں آپ کی خوب عزت و شکریم ہوئی اور آپ نے درسگاہوں میں ایکچر دیئے اور انظر میں انہریوں کا مطالعہ کیا۔ اس طرح دینی اور دنیاوی علوم و فنون سے آگائی حاصل ہوئی اور آپ کے قلب و نظر میں کشادگی واقع ہوئی۔

مولانا مرتضیٰی حسین فاضل کی علمی ' ند ہی ' اولی ' مختیقی اور تخلیقی تصانیف کا مکی اور غیر مکی سطح پر اعتراف کیا گیا اور ان کے بعض مضامین اور تصانیف کا دو سری زبانوں میں بھی ترجمہ ہوا۔ بیروت' بندوستان' مشید' سران' بنگلہ دیش اور ان سبب سے اعلیٰ تر اولی اور ند ہی اور افغانستان سے نکلنے والے جربیوں میں مولانا کی تحرییں جیسی رہتی تھی۔ مولانا نے مکی اور غیر مکلی تقریباً دو سو سے سیمیناروں اور کانفرنسوں میں مولانا کو شمولیت کی وعوت ضرور دی جاتی تھی۔ مولانا نے مکی اور غیر مکلی تقریباً دو سو سے زیادہ کانفرنسوں میں شرکت فرمائی اور متعدد مقالات پڑھے۔ آپ کی ند ہی نقابت کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے دنیا کے معتبر محد شین مثلاً ہیں ہیا الحمد میں مقالات پڑھے۔ آپ کی ند ہی نقابت کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہو صنین کے معتبر محد شین مثلاً سید المحد حسین رضوی' تاج الاساتذہ سلطان العالمین سید مجمد حسین رضوی' عمرہ العلماء جبہۃ الاسلام سید محملہ حسین نقوی' مجبۃ الاسلام سید طب الجزائری' آیت اللہ العظمی' المحدث الکبیر سید شماب العلم علیہ و آلہ و سلم نقل کرنے کا خصوصی اجازہ عطا فرمایا تھا۔ یہ بیانہ میں مولانا مرتفیٰ کو حریث رسول صلی اللہ علیہ و آلہ و سلم نقل کرنے کا خصوصی اجازہ علی کرتے ہوئے کئی جربیدوں میں ادارت کا قلم آپ کے سرد ہوا۔ ان رسالوں میں بیان اوب' پیام عمل اور توحید اردو کو خاص مقام حاصل رہا ہے۔ اورارت کا قلم آپ کے سرد ہوا۔ ان رسالوں میں بیان اوب' پیام عمل اور توحید اردو کو خاص مقام حاصل رہا ہے۔ مولانا مرتفیٰ کو قرآن پاک سے والہانہ شیفتگی تھی۔ ان کی دیرینہ غواہش تھی کہ وہ قرآن مجید کی مکمل تغیر کلکھیں اور روز محشر مفر قرآن کی حیثیت میں محشور ہوں۔ این اس تمناکی بجا آوری کے لئے انہوں نے باضابطہ کام بھی

شروع کر دیا تھا۔ دن رات ایک کر کے ای کام میں معروف رہتے۔ روز و شب کی ای ریاضت نے آپ کے ضعف اور انحطاط صحت میں اضافہ کیا۔ اس سلسلے میں انہیں کئی ملکی و غیر ملکی سنر بھی کرنے پڑے۔ ای دوران ان کی بینائی بھی متاثر ہوئی۔ آپیش تو کامیاب ہو گیا گر کمزوری روز بروتی گئے۔ ان تمام حالات کے باوجود مولانا کے مطالعہ کا ذوق کم نہ ہوا۔ اس سلسلے میں ان کے برے صاحبزادے مولاناسید حسین مرتضی رقطراز ہیں:۔

".... ہم نے پانچ برس کی عمرے ان کی زندگی کا بغور مطالعہ کیا اور ان کو ہمیشہ لکھتے ہوئے پایا۔ رات کے دو بجے ہوں یا صبح کے تین 'جب بھی آ تھ کھلی ان کو یا لکھتے یایا یا محو مطالعہ' ہم لوگ ہمیشہ پوچھا کرتے تھے"۔

المام الم

آخری ایام میں بھی جب ان کی صحت کرور ہو چکی تھی اور ڈاکٹروں نے ان کو لکھنے پڑھنے سے منع کر ویا تھا، ہپتال تک میں وہ کتابیں مگوا کر مطالعہ اور تحریر کا کام جاری رکھتے تھے۔
یہاں تک کہ ان دنوں جب ان کے لئے چلنا پھرنا اور اٹھنا بیٹھنا بھی سمارے کے بغیر ممکن نہیں تھا، وہ ان دنوں میں آ کھ بچا کر مطالعہ اور تحریر کا کام کر ہی ڈالتے تھے۔ رحلت سے ایک دن قبل چند کھے کے لئے ابی مرحوم کے کمرے سے باہر آیا۔ جب واپس پنچا تو دیکھا ایک مسودہ مرتب کر کے فائل میں رکھ رہے ہیں، برے اوب سے عرض کی:۔

"ابی! آپ پر بوجھ پڑے گا... چھوڑ و بیجئے 'ہم کر دیں گے"۔ لیٹالیا' فرمانے گلے:۔

"جی شیں مانتا کیا کرول؟ نه کرول تو البحن ہونے لگتی ہے ' بھائیول کو سمجھا دو' مجھے برجے لکھنے سے نه روکا کریں " (8)-

ای زمانے میں کثرت کار کے سبب سے ان کے ویگر اعضائے جسمانی بھی متاثر ہونے گئے الدا انہیں شیخ زاید مہتال لاہور میں داخل کرا ویا گیا۔ مہتال لاہور میں داخل کرا ویا گیا۔ یمال بھی ان کی حالت نہ سنمبل۔ الذا انہیں میوجپتال لاہور میں داخل کرا ویا گیا۔ آخر کار آسان علم و اوب کا بیر روش ستارہ 23 اگست 1987ء اتوار کے دن تو بجے صبح دوستوں اور عزیزوں سب کو گریاں چھوڑ کر تگاہوں سے او جھل ہو گیا!

اتالله وانااليه راجعون

مولانا مرتفیٰ مرحوم کو اپنے مکان میں عسل و کفن ویا کیا۔ عزیزوں اور حاضرین نے رات ساڑھے سات بج متوفی کے چرے کی زیارت کی اور ساڑھے نو بجے شب مرحوم کی نماز جنازہ اوا کی گئ، جس کی امامت مولانا مرزا بوسف

جسین صاحب قبلہ نے فرمائی۔ برادران الل سنت کے اصرار پر ایک عالم دین نے دوسری نماز جنازہ اپنے طریقے سے پڑھائی۔ مرحوم کو قبرستان شاہ کمال (مغل پورہ لاہور) میں دفن کیا گیا۔ پہلے مولانا سید علی شرف الدین صاحب موسومی اور ان کے بعد جناب حسین مرتضٰی نے تلقین پڑھی۔ اس طرح کنینہ علم و ادب کو تمہ خاک محفوظ کر دیا گیا:

ہوئے باغ نذر فرال کیے کیے زمیں کما گئی آسال کیے کیے

مولانا مرتضی کو اللہ تعالی نے نمایت شریف النفس' صالح اور باعمل اولاد سے نوازا ہے۔ آپ کے درج ذیل پانچ صاجزادے اور ایک صاجزادی ہیں:۔

1-سيد حسين فرتضلي سنة "الدِّياف وجواد بيو بيا باد بالديال سنية سلال ريون الله المعالية في

(ایم - اے علوم' اسلامیہ' مدرس حوزہ علمیہ' صاحب تصنیف' اہم تصانیف (ا) فقد اسلامی مدینہ سے حلہ تک' (ب) کردار کی روشیٰ '(ج) شیعہ کتب' حدیث کی تاریخ تدوین)۔

الما اور اس اي المنزى طرة العال كالمد كون كو يكوا عوا الله عام دوز الو الموالات ال

كوارك عاليال وحد الى كالت و الكاركي الله ويد يكو لك ب ع

2-سید جعفر مرتضٰی

(ايم - كام علازم ونيشل فرشلائزر ماركينتك لميشد لاهور)-

3- ۋاكٹرسيد باقر مرتضى

رسید با حرسر ک (ایم- بی- بی- ایس- ایم- ڈی--- مقیم تاحال' کیلیفورینا' امریکہ)-

(انتر- كاروبار (ذاتى)- د الماليان و د الماليان

علاق کے اعدالے مراس کوئ تنعیدی وی جا این اور محدال سے الل اور محدالے ۔5

(بی- کام --- ذاتی کاروبار)-

(بی- اے۔ مقیم کراچی۔۔ شوہرسید کمال رضوی۔ طازم ہاؤس بلڈنگ فٹائس کارپوریشن کراچی)۔
مولانا مرتضی مرحوم نے تمام عمر درس و تدریس کو مشغلہ بنائے رکھا۔ آپ نے نہ صرف اسکولوں بلکہ دبنی
مدارس، کالجوں، یو نیورسٹیوں، غرض ہر جگہ تعلیم دینے کا سلسلہ جاری رکھا۔ یکی سبب ہے کہ آپ کے شاگردوں کی تعداد
ہزاروں سے تجاوز کر چکی ہے۔ آپ فاری، عربی اور اردو اوب کے علاوہ فلفہ و منطق، مناظرہ، علم کلام اور فقہ و اصول

کی تعلیم بھی دیتے تھے۔ اس ظاہری تعلیم کے ساتھ ساتھ آپ خاص طور پر طلبہ کی اخلاقی و معنوی تربیت پر بہت زور دیتے تھے۔ یکی سبب ہے کہ آپ کے شاگر و آپ کا بہت احترام کرتے تھے اور آج بھی ان کا نام نمایت عقیدت و احترام سے لیتے ہیں۔ آپ کے شاگر دوں میں کاظم علی خان (لکھنو)، ڈاکٹر حمین مجمد صاحب جعفری (لندن-کراچی) اور ججتہ الاسلام مولانا سید مجمد حسن صاحب (کراچی) زیادہ مقبول و معروف ہیں (9)۔

مولانا مرتضی حیین مرحوم کے انتقال کی خرریڈیو پاکتان لاہور اور پاکتان ٹیلی ویژن لاہور سے نشر ہوئی تو ان کے چاہنے والوں کی ایک کیر تعداد آخری دیدار کے لئے مرحوم کے دولت کدے پر جمع ہو گئی۔ علمی و ادبی حلقوں میں یہ خبر نمایت رنج و الم کے ساتھ سی گئی۔ بہت می انجمنوں اور علمی و ادبی اداروں نے قرار داد تعزیت پیش کی اور مرحوم کی خدمات کو خراج شخسین پیش کیا گیا۔ معروف شاعر جناب ظہور حیدر جارچوی نے ارتجالا " قطعہ تاریخ وفات کما:

عامی واج سین کے لیے خاندال کا پین صدر الفاضل اہل علم آپ شے مرتضا حیین کے اللہ علم آپ شے مرتضا حیین کے اللہ علم آپ مولانا مرتضا حیین فاضل کا تعلق لکھنو کے ای خانوادے سے تھا جو مشرقی تہذیب و شرافت کا علمبردار تھا اور اس میں لکھنو کی طرز احساس کوٹ کو بھرا ہوا تھا۔ عام روز مرہ معمولات سے لے کر خاص امور کی انجام دی تک اس خانوادے کا ہر فرد مجسمہ شرافت تھا اور کی تہذیبی وریث مولانا مرتفای حیین میں منتقل ہوا تھا۔ مولانا کی سرت و کردار کا سب سے نمایاں وصف ان کی متانت و اکساری تھا۔ وہ بڑے چھوٹے سب سے مکسرالز ابی سے چیش آتے اور ان کے مسائل کو نہ صرف توجہ سے سنتے بلکہ انہیں عل کرنے کی مکنہ کوشش فرماتے تھے۔ اپنی سرت و کردار کی جانب اشاراکرتے ہوئے رقطراز ہیں:۔

"... اخلاق کا پابند ہوں۔ چھوٹوں کو برا ویکھنے کی تمنا ہے۔ بربوں کا احترام فرض جانتا ہوں۔ عابزی فطرت ہے اور صاف دلی طینت۔ کی سے دشمنی اور اختلاف نہیں رکھتا" (10)۔ مولانا کی بیہ اخلاقیات وراصل لکھنو کی تہذیب کی دین ہے۔ لباس اور معمولات سے لے کر تحریر و تقریر تک جو ایک سلسلہ نفاست مولانا کے ہاں ملتا ہے اس لکھنو کی تہذیب کی عطا کمنا چاہئے۔ اس سلسلے میں محرم سیف زلفی رقمطراز ہیں:۔

''... مولانا سید همی سادی اسلامی اور باوقار زندگی گزارتے ہیں۔ اپنے خلقے میں ان کی متانت' راست گفتاری' سادگی' شرافت اور خاندانی وقار کی زیادہ قدر ہے۔ مولانا کبرو نخوت سے دور ہیں۔ انکساری ان کا شعار ہے'' (11)۔

دور ہیں۔ اکساری ان کا شعار ہے" (11)-مجموعی طور پر کما جا سکتا ہے کہ مولانا مرتضٰی حسین کی سیرت اور کردار ایک گم شدہ تهذیب کی یاد ولا آ ہے اور ان کی زندگی کا ہر طرز عمل قابل فخر سرمایہ ہے۔ مولانا مرتضی حسین کا تعلق ایک علمی و ادبی گھرانے سے تھا' یہاں لکھنا پڑھنا اصلا" اوڑھنا پچھونا تھا۔ ای بناء پر مولانا کی تصنیفی زندگی کا آغاز نمایت کم سنی میں ہوا۔۔۔ حالی' آزاد' شبلی' نذر احمد اور غالب کی تحریروں نے انہیں بے حد متاثر کیا۔ لاندا آپ اس مروجہ اسلوب میں طبع آزمائی کرنے گئے۔ اپنی علمی زندگی کے بارے میں خود رقطراز ہیں:۔

".... میں اپنی زندگی کے بارے میں دو رجانات کا مالک رہا ہوں:۔

1- طالب علمی سے فراغت کے بعد میں نے فیصلہ کیا کہ اوب ' تاریخ اور فقہ و حدیث پر کام کروں گا۔ ان ونوں میں خواص و عوام کے رجحان اور اپنی ناتجربہ کاری کے پیش نظر خیام اور غالب کو پند کیا۔ خیام پر میں نے بہت کام کیا 'جس کا ایک نیم پختہ نمونہ ''خیام اور رباعیات خیام'' نامی کتاب ہے۔ غالب پر میں نے اپنی زندگی کے کم و بیش تمیں سال اور ہزاروں روپ صرف کے ' تب کمیں اس مخقیق کام کا ایک حصہ مکمل ہوا اور کلیات غالب (فاری) اردو سے معلیٰ عود ہندی کے علاوہ بہت سے مقالات و رسائل کھے 'جو چھپ چکے ہیں۔

2- ادبی تجربہ کے بعد تغیر' حدیث اور قرآن کا کام ہے۔ میں نے طالب علمی کے زمانے سے حدیث کا مطالعہ شروع کیا اور "تجریدالکانی" کے نام سے ایک کتاب مرتب کی جس کا مقدمہ "

تاریخ تدوین" کے نام سے چھپ چکا ہے۔ اس کے بعد طلب حدیث کے لئے کتاب المومن کو بنیاد بنا کر میں نے قم' نجف اشرف' مدینہ منورہ اور مکہ مظمہ کا سفر کیا۔ یہ کتاب بھی چھپ چکی بنیاد بنا کر میں نے قم' نجف اشرف' مدینہ منورہ اور مکہ مظمہ کا سفر کیا۔ یہ کتاب بھی چھپ چکی

فقہ ' مدیث و اصول پر اپنے کام کے ساتھ ساتھ میں نے اپنی تمنائیں اپنے بڑے فرزند

سید حسین مرتضٰی کے سپرو کر دیں۔ وہ تاریخ تدوین حدیث پر بہت ساکام کر چکے ہیں " (12)۔

آپ کی تحقیقی اور علمی بصیرت کی شہرت جلد ہی پورے برصغیر میں تھیل گئی اور آپ کے تحقیقی مقالے علم و
اوب کے شیدائیوں کی پیاس بجھانے گئے۔ آپ کی تحریوں میں ایک باو قار انداز اور عالمانہ شان پائی جاتی ہے۔ آپ

اپنے ہر نکتے کو استدلال سے اس طرح مربوط کرتے کہ مخالفین کو بھی سر تسلیم خم کرنا پڑتا ہے۔ آپ کے انداز تحریر کے

ایک خاص رخ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ڈاکٹر آغا سمیل رقمطراز ہیں:۔

"... مولانا کا شار ان بیدار مغز اور روش دماغ علماء میں کرنا چاہئے 'جو کا نئات کے بارے میں علمی اور سائنسی نقاط نظر پر گمری نظر رکھتے ہیں اور نوع بشر کی فلاح و بہود کے قوی تر اور وسیع ترامکانات کو عالم ممکنات میں شار کرتے ہیں۔ وہ زمان و مکان کے جدید و قدیم ذہبی و سائنسی نظریات سے کماحقہ ' باخبر بھی ہیں اور اس سلسلے میں اپنی مخصوص رائے بھی رکھتے ہیں " (13)۔ مولانا مرتضٰی حسین کے تصانیف کا بغور جائزہ لیں تو انکشاف ہو تا ہے کہ یمال موضوعات کا ایک جح بیکراں

ٹھاٹھیں مار رہا ہے۔ اس طرح ان کے موضوعات میں ایک تنوع اور ہمہ گیری ملتی ہے۔ مولانا مرحوم نے ہر موضوع پر قلم اٹھایا اور اپنی مخصوص سوچ اور خاص انداز نگارش کے ذریعے اس موضوع کو سیراب کر دیا۔ یمی سبب ہے کہ ان کی تحریوں میں موضوعات کا ایک عظیم الثان ذخیرہ ملتا ہے ، جو اپنی وقعت ، نقابت اور اہمیت کے اعتبار سے نمایت گراں قدر قرار دیا جا سکتا ہے۔

مولانا مرتضیٰی حسین نے مختلف شعبوں میں قلم اٹھایا اور اپی جدت طبع ہے ان شعبوں کو مالا مال کر دیا۔ اسلای موضوعات میں ہے انہیں رجال' حدیث اور تغییرے خصوصی اراوت تھی اور ان موضوعات پر انہوں نے گراں قدر سرمایہ چھوڑا۔ ادب میں ان کو کلالیکی شعرو ادب سے خاص انہیت تھی' گر غالب سے وہ بے پناہ اراوت رکھتے تھے اور انہوں نے اپی زندگی کا بیشتر حصہ غالب کے سلطے میں شخیق و تنقید پر صرف کر دیا۔ یمی سبب ہے کہ انہیں "غالب شناس" کے طور پر منفرو حیثیت حاصل تھی اور انہیں غالب کا معتبر محقق گردانا جاتا تھا۔ کلالیکی شعرو ادب سے بے پناہ لگاؤ کے باوجود آپ جدید علوم اور شحاریک سے آگاہ تھے اور شعراء اور جدید شعری رویوں پر بھی آپ نے بے شار مضامین تحریر فرمائے' جو علمی و ادبی طلقوں میں شہرت حاصل کر بھی ہیں۔

مولاتا مرتضی حسین نے اپنی سینفی زندگی میں تقریباً 310 تصانیفات و تالیفات یادگار چھوڑیں 'جو اپنی نوعیت کے اعتبار سے نمایت اہم اور گراں قدر ہیں.... ان تصنیفات و تالیفات میں سے 85 ہنوز نامعلوم اور 23 مفقود ہیں۔ اس طرح 225 معلوم و موجود تصنیفات میں سے 100 مطبوعہ شکل میں موجود ہیں۔ اور 102 ہنوز غیر مطبوعہ صورت میں محفوظ ہیں۔ مولانا مرحوم نے اردو کے علاوہ فاری اور عربی میں بھی کتابیں کبھی ہیں۔ اسی طرح بعض تصنیفات دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔ اردو میں آپ نے 144 عربی میں 25 اور فاری میں 16 کتابیں تصنیف فرمائیں۔ اسی طرح عربی و اردو مشترک کتابوں کی کل تعداد 2 ہے۔ مختلف زبانوں میں کبھی گئی ان کتابوں کی کل تعداد 2 ہے۔ مختلف زبانوں میں کبھی گئی ان کتابوں سے مرحوم کی زبان شناسی اور زبان دانی کا بخوبی اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

مولانا مرتضی حین کی تمام زندگی تصنیف و تایف کرتے گزری۔ اس سلط میں آپ کے برے صاجزادے مولانا سید حین مرتضی رقطراز ہیں:۔

"....انہوں نے اپنی 64 سالہ زندگی میں علم و ادب کے مختلف شعبوں میں کم از کم 300

آلیفات بطور یادگار چھوڑیں 'جو ان مضامین و مقالات کے علاوہ ہیں 'جو ہزاروں کی تعداد میں دنیا

بھر کے علمی و ادبی و مختیقی رسالوں ' مجلوں اور روزناموں میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان میں سے

بعض تالیفات مرحوم کے کتاب خانے میں مل گئی ہیں ' بعض کا تذکرہ ان کی تحریروں اور تالیفات

میں مل گیا ہے اور بعض ایس ہیں 'جن کا نام و نشان ابھی تک نہیں مل سکا" (14)۔

اب ذمل میں موضوعات کے حوالے سے مولانا مرتضی حسین کی اہم کتابوں کی ایک ضمنی فہرست پیش کی جا رہی

ہے۔ امید کی جاتی ہے کہ ناقدین اس صورت میں مولانا موصوف کی مختلف الجمات شخصیت سے بھی آگاہ ہو جائیں گے، اور ان کے متنوع النوع اور دل پیند موضوعات قارئین کی نگاہوں میں آجائیں گے:۔

(ا) منهب

£1979	(3,5)	1- آیت الله خمین - قم سے قم تک
£1972 '	(عقائد و اخلاق)	2- اصول اسلام اور عم
£1960	(مرت و مدیث)	3- المام حسين ك تعليمات
£1960	(واريت)	4- اوصاف الحديث المسلمة
£1957	(تاریخ مدیث)	5- تاريخ تدوين حديث و تذكره شيعه محدثين
⊿ 1381	(3,5)	6- تاریخ عزاداری
9 34	(آرخ) 1957	7- جماه حميني (المسامة)
01- Wa	¢1976	8- حقوق اموات (حقوق)
£1961	(=/_)	9- خطیب قرآن - 9
£1987	(تاريخ)	10- خواتين اور عاشوره
£1966	(=/=)	11- رسول اور الل بيت رسول الله الله الله الله الله الله الله ال
£1978	(آریخ سرت)	12- سفيرسيد الشداء
¢1958	(وعائے امام زین العلدین)	-13 صحيفه كالم
¢1957	(تارخ)	14- صلح الم (و المدين
ø1406	(=/_)	15- فضائل على "
(قلمی)	(احاديث نبوي)	16- كتاب المتقبس
¢1971	(مدیث)	17- كريلا- تاريخ و تغيير
¢1986	(تغييرو فقه)	18- متعه اور قرآن
£1981	(52)	19- مطلع انوار عطلع انوار عطلع انوار
£1987	(120)	20- نيج البلاغر على المراحة المراجة ال
¢1975	(69) (66)	21- بديه نياز محيفه علوبي 21
	(كلام) 1983ع	22- مارا پام
168 61		(the low) TEDIA

(ب) اوب

テルルをイトがらいっ

(انتخاب کلام جگر مراد آبادی) 1962ء	آتش كل المستحدد الما المستحدد المستحدد	-1
	احوال آتش و تعارف کلیات	-2
¢1972	احوال و رباعيا خيام	
(تدوین، تحقیق، حواثی، مقدے) 1969ء	اردوع معلى والمالية	
(بچوں کے لئے اقبل کی کمانیاں) 1971ء (بچوں کے لئے اقبل کی کمانیاں)	اقبل کی کمانیاں	-5
(بىلىلە صدىالە يادگار انيس) 1976ء	انین اور مرفید به این اور مرفید	-6
(دير کے چود عرشے) 1986ء	श्रीतत्त्र विकास	-7
¢1950	سبدچين پر ايک نظر	-8
(مكتوبات غالب)	عود بشدى المناسبة الم	-9
e1973 (1912 (1912)	کلیات آتش	
(قارى) 41967	كليات غالب	-11
¢1967	كليات فيضى	-12
(قارى) (المرى)	مثنوی ابر گهرمار	-13
(رتيب تحقق مقدمه)	متنويات حالي	-14
1976	مرفیہ باریخ سے تجربہ کی طرف	
(محد حین آزاد کے مکاتیب) (محد حین آزاد کے مکاتیب)	مكاتيب آزاو	
1974	منتخب مراثی انیس	-17
1959	نيج البلاغه كا ادبي مطالعه	
n Walson	ورج ذیل شعراء کے کلام کا انتخاب کیا اور مقدمہ تحریر کیا:۔	
181 C \$1 (16)	آتش امير شايي سبزواري فيضي وق مير التخ فاني-	
ين لكم:	مندرجہ ذیل شعراع کرام کے حوالے سے مضامین مقدمہ کی شکل	-20
ن بناری - در	آل رضا لكفتوى شابد نقوى آغا سكندر مهدى شاد لكفتوى سيل	Ela .
21 12 14 21 14 -21	النات (ح) (ه) (ه) لايات	
	Succession	

(0-0)	(لغت عربي- اردو)			الفاظ عرسيه	-2
¢1957	(شعرو اوب فاری)		y place to	بيان معاني	-3
¢1955	(اردو لغت به تعاون شيم امروبوي)	-	14 9 34 P	جديد نشيم اللغات	-4
¢1954	(اوب و قواعد)	7.81		جناح الاوب (جلد 1 تا 3)	-5
¢1954	(قواعد عربي)	10	حالا د. له	جناح القواعد	-6
(قلمی)	(لغت عربي اردو)	W	عامل کے لے	حل لغات المحتف العملي	-7
£1976	(قواعد على اردو)	34	him for him a	وروس القواعد	-8
	thu d n(s)	ا سفرنام	1 4 3		
¢1974	و جغرافیائی تحقیقات) (غیر مطبوعه)	رنامه مع تاریخی	(۱۹۱۸) (مفصل سف	رِانی مزلیں' نئی راہیں	-1
غير مطبوعه			the second secon		-2
مطبوعه	سفرنامه فج و زيارات (نومبر 1971ء تا اكتربر 1972ء) كو التصالي الما				
قايي	m stak tolk make man			باددا شين	-4

مولانا مرتضیٰ حسین کے شاع ہونے کے بارے میں ناقدین میں اختلافات پائے جاتے ہیں۔ ڈاکٹر سجاو باقر رضوی صاحب کی روایت کے مطابق مولانا مرحوم نے ان سے کہا تھا کہ وہ شاعر نہیں ہیں اور فاضل ان کا تخلص نہیں، بلکہ صدر الافاضل کی گری شکل ہے۔ سیف زلقی صاحب، ڈاکٹر آغا سہیل صاحب اور مولانا حسین مرتضی صاحب مرحوم کے شاعر ہونے پر اصرار کرتے ہیں اور فاضل ان کا باقاعدہ تخلص قرار دیتے ہیں۔ بسرطال ان آراء کی موجودگی اور شخیق و جبتو کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ مولانا مرحوم باقاعدہ شاعر تو نہ سے 'آہم وہ عربی' فاری اور اردو شیول زبانول میں بیک وقت شاعری پر وستری رکھتے سے اور بھی کہار منہ کا ذاکقہ بدلنے کے لئے شعر بھی کہہ لیا کرتے ہے۔ تلاش کے بعد مولاناً مرحوم کے بعض اشعار محمد کا ذاکقہ بدلنے کے لئے شعر بھی کہہ لیا کرتے ہے۔ تلاش کے بعد مولاناً مرحوم کے بعض اشعار محمد میں ضد ایک مرف ایک مطبوعہ نظم پیش خدمت ہے۔

في البديم

150" 10269614, F 206

انی دور کی پہلی صدی میں سے ببلولپور کو عزت ملی ہے پہلا کر دی کندر نے یہاں سے نظر کی بحث کی دعوت ملی ہے انیس بے بدل اردو کا ہوم کہ جس سے شعر کو سطوت ملی ہے ادب کا شاہ والا جاہ تھا وہ خدا سے کیا اسے عظمت ملی ہے جہان لفظ و معنی زیر فرماں ساروں تک اسے قدرت ملی ہے نظر میں طرقی لہجہ میں تیور ادب کو ندرت و جرات ملی ہے انتہ ماہ کی نظر میں طرقی انجہ میں تیور ادب کو ندرت و جرات ملی ہے انتہ ماہ کی نظر میں نظر میں ماہ کی نظر میں نظر میں کا دورات میں نظر میں کا دورات میں نظر میں کا دورات کی ہے کا دورات کی ہے کی دورات میں کا دورات کی کا دورات کی کا دورات کی دورات کی کا دورات کیا گائے کی کا دورات کا دورات کی کا دورات کا دورات کی کا دورات کی کا دورات کی کا دورات کا دورات کا دورات ک

انیں ملت گر و نظر ہے ہماری قر کو وسعت علی ہے

(آغا سكندر مهدى (مرتب اقليم انيس بهاوليور: اردو اكيدي 1972ء) ص: 158

آپ کی تاریخ ولاوت کے بارے میں اختلاف موجود ہے گر شخیق و جبتو اور درج زیل اساد کے حصول کے بعد اس تاریخ ولاوت کا تعین کیا گیا ہے:۔

- (١) ضياعالم على يورفت كال لابهور وزنامه "امروز" 16 تتبر 1987ء
- (ب) مرتضى حسين مولانا بياض غيرمطبوعه: سملوكه سيد حسين مرتضى
- (ج) حسين مرتفني مولانا عاشيه بقلم خود (غيرمطبوعه) بنام راقم الحروف
- آغا سهيل واكثر_ ايك فعكار لامور: ماينامه وو كلفشال" جنوري 1969ء ص: 15
 - 4 سيف زلقي -- ا**يعنًا -- ص:** 17
- 5- مرتفنى حيين مولانا-- سيد مرتفنى حيين فاضل (خود نوشت) لامور: ما بنامه وو كلفشال " غالب نمبر مارج -5
 - 6- ضياء عالم -- يادرفتكال -- لامور 'روزنامه "امروز" 16 متمبر 1987ء
- 7- سید حسین عارف نفوی-- تذکره علمائے المهیہ-- اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری' ایران و پاکستان' 1984ء' ص: 381
 - 8 حسين مرتضى -- بوستان فاضل -- غير مطبوع -- ص: 1
 - 9- ملافطه فرمائية-

ادارہ تحقیقات فاری ایران و پاکتان کے لئے بھیجی جانے والی فرست-- تحریر بقام مولانا مرتفعٰی حسین فاهل-

10- مرتضى حيين مولانا-- خود نوشت-- لابور: ماينامه "وكلفشال" مارچ 1969ء ص: 94

11 - اليف زلفي -- ايك فنكار -- لامور: ما بنامه "كفشال" جنورى 196ء ص: 17

12- حيين مرتفني مولانا-- چند صفحت عيرمطبوعه ص: 6

13- آغاسيل واكر -- ايك فنكار -- لابور: ماينام والمفشال" جنوري 1969ء: ص: 16

14- حسين مرتضى مولانا-- بوستان فاضل -- غير مطبوعه ص: 2

學家學家學家學家學家學家

ادر ادر زيال كما عدد هرواب كري ويال كريال يري كالكري والمد ع في واقت

五日大衛の日から日本上の一年の上ではまからからでありていいとこれ

からかんはいまからにあるのいかいからはかまるからうちょうからいはられ

مكارشات سيرالعُلماء سائع ہوئئ ____

علام على نفى مرح م ك ٧ مفالات كيجاكرك الممبر مشن بإكذان لامورنے شائع كرد كيد ميں - دنيائے اسلام كى برمبترين كذاب مرمون كركم بين مونى چاہيئے تاكہ عديد نسل اپنے دبن وعقائد سے واقعت موسكے -

۱ : امامبیشن پاکستان لامور ۳۳۰/ فیشع پاژه فیرودلورد لام ۲ - افتخار بکژی ، چن با ژار ۱۰ سلام لپوره ، لامهور کهر صفحات : ۳۸ مروی ۲ بربر ۲ - ۱۵ رویچ حرف

رصامیجنگ بلکے

زینب بازاربخش مارکیٹ انارکل، لاحور گرکزاچل پلیس اطلس کپراوغرہ دستیاب ہیں فولنے ار ۱۱ ۲۳۷۱

المال الله مر اللهام المالي من المحرود المحرب الله يورد

كاظي گفت سنو

۳۱۸ - با مرمادکیبٹ اٹارکی لامور۔ (کاظم) ابرادران) برقم کے معنوی پودے اور پلا شک کے میجول اور دیگرسجادث کی اسٹیاد کے منتے دامون دستیا۔ ہیں۔

بابرلوتيك

بیاه شادی کی طبوسات کی بہترین دوکان ۱۳- بابر مارکبیف ، انازکی – لامور کار

كالحين كارتش ايت وكشن سنط

بے بی پیک ، رضائی سیٹ ، بے بی تھیل ، طاول پٹی ، بے بی لیکنگ، ممیر برش ، لیڈیز افید جنیٹس افدرگارنش دستیاب ہیں ، د نیمت نکست ، کسٹر ، کا بی اربحث کی اوکییٹ ونارکل – لامور کو

كرنل سيد نواب عالم باربوي

مولانا مرتضى حسين فاضل لكصنوى

مر زمین پاک و ہند میں علی گڑھ تحریک کے بعد پیدا ہونے والے ادیبوں میں وو الگ الگ طبقے صاف نظر آتے ہیں۔ ایک جدید انگریزی علوم بڑھے ہوئے ادیبوں کا طبقہ جن میں ادیب و شاعر 'افسانہ نگار 'ناول نگار اور نقاد سب شامل ہیں اور دو سرا دینی مدرسوں سے ابھرنے والے ادیبوں کا وہ طبقہ جو خالص طبعراد ادیبوں سے علیحدہ لیکن منفرو و ممتاز نظر آتا ہے۔ کشت زار مدارس سے پیدا ہونے والے ان ادیبوں میں شبلی نعمانی 'سلیمان ندوی اور ابوالکلام آزاد جیسی قد آور شخصیتوں کے نام آتے ہیں اور مولانا مرتضیٰ حسین کا تعلق بھی ادیبوں کے اسی ممتاز و منفرد قبیلے سے تھا۔ ہم انہیں علاء ادیب کمہ سکتے ہیں۔

مدرسہ کے تعلیم یافتہ ان ادیوں کی عربی' فارسی اور اردو زبانوں پر قدرت صرف و نحو کی مہارت اور عروض و بیان پر کامل عبور ان کو علمی میدان میں ایک امتیاز عطا کر دیتا ہے اور ادیوں کے طبقہ میں غیر معروف ہونے کے باوجود بھی ان کی نظر میں بیہ حضرات قابل احترام اور سند قرار پاتے ہیں۔

بیہ علما ادیب ٹھوس علمی پس منظر کے حامل' پختہ ادبی شعور کے مالک اور ادب و شعر کے اصل ماخذ کے شاسا ہوتے ہیں۔

مولانا مرتضیٰ حسین فاضل لکھٹوی بھی ایک ایسے ہی عالم و فاضل ادیب سے ' انھوں نے ایک دبنی مدرسے ہیں اتعلیم پائی۔ علماء کی صحبت میں بیٹھے اور اپنے ادبی ذوق کی تسکین کے لئے لکھٹو کے ادبی طلقوں سے بھی فیض یاب رہے لیکن ان کا اصل تعلق طبقہ علماء سے رہا۔ انہیں شخقیق کام کا ایک خاص ذوق تھا۔

1- ملطان المدارس لكھنۇ سے صدر الا فاضل پاس كيا تھا اور فارغ التحصيل تھے (ادارہ - اعجاز محم)

وہ فقہ و تفیرو حدیث و کلام کے ساتھ ایک ماہر زبان دان اور صرف و نحو پر قدرت رکھنے والے عربی و فاری اور اردو زبانوں کے عالم تھے۔ وہ شعر و اوب کو عروض و بیان کے پیانوں پر پر کھنے کی کلایکی روایت سے خوب واقف تھے اور میرانیس اور مرزا دبیر کے جو انتخاب انھوں نے مرتب کیے ہیں ان میں کلایکی تنقید کی اس روایت کے پیش نظر مولانا نے ان مر ثبول پر خوبصورت تبصرے لکھے ہیں۔

مولانا شاعر افسانه نگار یا نقاد تو نه سے لیکن وہ ایسے ادب نواز عالم سے جو ادب کی پرکھ شعر کی فہم اور نقذ و نظر

کا ہنر جانتا ہے اور جو شعرو اوب پر قلم اٹھا تا ہے تو ہیشہ حوالے اور سندسے بات کرتا ہے۔

اردو اوب میں مولانا کا زیادہ کام تحقیق و تدوین و ترتیب کا کام ہے۔ ان کے کام میں ان کی عرق ریزی' وقت طلبی' ژرف نگاہی' صحت و اصلاح کی پابندی' ماخذ کی تلاش' سند کی جبتو ، تحقیق و سجس اور دوٹوک رائے کا اظہار ان کی اتمیازی خصوصیات ہیں اور محققین جانتے ہیں کہ تحقیق و ترتیب کے میدان میں اس کام کی کیا اہمیت ہے۔

مولانا مرتضیٰی حسین فاضل کھنو کی جب لاهور آئے تو یہاں کی اوبی و ثقافتی زندگی قدیم و جدید کے حسین امتزاج کی مزاج آشنا تھی اور کلاکی اقدار حیات کی نمایندہ شخصیتیں نقد و اوب کے سکھاس پر برے تزک و اختشام سے براجمان تھیں۔ کلالیکی رو ترقی پہند تحریک کے متوازی لیکن ممتاز و منفرو تھی۔ بید دور زرخیزی اوب کا برنا منفرو دور تھا۔ اردو کی اجتاعی اوبی میراث کے دو سابی قومیتوں اور علاقوں میں بٹ جانے سے نئی ادبی ذمہ داری کے ساتھ آیک قومی فرض کا احساس بھی جاگ اٹھا تھا۔ اب اوب کے لیے نئے قومی سیاسی اور معاشرتی تقاضوں سے بھم آہنگ ہونے کے ساتھ ساتھ تدیم ادبی و رث سے بھی اپنے نئے رشتے استوار کرنا ضروری ہو گیا تھا۔ بید وہ زمانہ تھا کہ جمال بہت می چیزیں ایک دو سرے سے الگ مو رہی تھیں وہاں مختلف تہذیبی عناصر ایک دو سرے سے گلے مل رہے تھے اور اسالیب و ربیان تات کے نئے اشتراک سے فکر و نظر کے نئے اقدار ابھر رہے تھے اور پاکستان کے نقشے پر نئی دلی اور نئے کھنو کی بیاوس ڈالی جارہی تھیں۔

اس دور نے جہاں ادب کو نے لوگ نے موضوعات نے اسالیب اور نے آہنگ عطا کیے وہاں اس دور کی روح میں ایک نیا شعور بھی تخلیق کیا اور یہ علم و ادب میں قومی شعور کی آمیزش سے ابھرنے والا کلایکی ادب و ثقافت سے نئے رشتے قائم کرنا کا ایک تنقیدی اور تحقیق شعور تھااس موقع پر یہ کہنا شاید ہے کل نہ ہو کہ اس دور میں ترقی یافتہونیا میں پائی جانے والی علمی اور سائنسی فروغ کی کوششوں نے پاکستان کے ادیبوں اور عالموں میں اس روح کو بیدار کرنے میں نمایاں کردار اوا کیا۔ اس سلسلے میں یو نیسکو کولمبو پلان فرینکان جبلیشز اور ایشیا فاونڈیش جیے اداروں کے تعاوٰن و اشتراک سے قومی اوبی اور علمی ورثے کو محفوظ کرے اسے نئی نسل کے حوالے کرنے کی کوششیں تیز بہو گئیں جس کے نتیج میں گوشہ گیر علماء و محقیقن کا طبقہ سامنے آیا اور شخلیتی اوب کے ساتھ ناقدین اور محققین کے راہتے بھی متوازی ہوگئے۔

مولانا بھی اس دور کے جاگتے ہوئے شہر لاھور کی ایک الیی شخصیت تھے جن کا تخقیقی شعور بیدار تھا اور ان کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے کس مجلس یا کسی حلقہ کی حلقہ بگوشی اختیار کیے بغیر خود اپنی مند علم پر بیٹھ کر اس وقت کی اس اہم ترین ضرورت کو پہچانا اور اپنے تخلیقی ذوق سے کام لیتے ہوئے اردو کے منتخب کلایکی سموائے کو صحت و سند کے ساتھ نئی نسل کو پیش کرنے کی ذمہ داری کو از خود قبول کرلیا۔ مولانا نے کلایکی اوب سے جن نمایندہ شخصیتوں کا انتخاب کیا اس سے ان کے اپنے ذوق اوب کا اندازہ بھی ہوتا ہے اور یہ بھی پتہ چاتا ہے کہ اردو ادب کے طلباء کے لیے ان کا

مطالعہ کس قدر ضروری ہے۔ اردو نثر کی اہم ترین دستاویزات میں سے مولانا نے عود ہندی اور اردوئے معلی کا انتخاب کیا اور اپنے خامہ تحقیق سے ایسے معیاری مجموع مرتب کیے جن میں حواثی و اشارات اور سوانح و تو نیجات نے غالب كى نثر كو زيادہ موثر اور غالب كے عمد كو زيادہ ولچيپ بناكر پش كيا۔ غالب كے علاوہ نثرى اوب ميں مولانا نے عمد سر سید کے عناصر خمسہ میں سے مولانا محمد حسین آزاد جن کے نواے آغا محمد باقر کے ساتھ مولانا کا کافی اٹھنا بیٹھنا تھا اور مولانا الطاف حسین حالی کو چنا اور شاعری میں آتش و ناسخ انیس و دبیر اور غالب نام آور کو مولانا نے ایک طرف تو برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کی اس مشترکہ میراث کو جس کا امین اب صرف پاکستان تھا نمایاں کر کے ان قومی ادبی وستاویزات کے تحفظ کا ایک انتهائی اہم فریضہ انجام دیا اور دو سری طرف ملک میں و هلتی ہوئی نئی اردو زبان تخلیق کرتے والی نسل کو کلایکی اوبی روایات ' ثقافتی علائم و رموز اور کلایکی ذخیره الفاظ و تراکیب سے آشنا کرنا بھی ضروری سمجھا۔ انیس و دبیر کے ذکر میں مولانا نے لکھنو کی خواب و خیال بن جانے والی اسلامی تمذیب اور خالص مشرق معاشرت کے جو خوبصورت نقشے کھینچے ہیں وہ پڑھنے سے تعلق رکھتے ہیں یہاں ان کابس نہیں چاتا کہ ان ونوں کو لوٹا لائیں ان ہستیوں کو زندہ کر دیں اور ان صحبتوں کو دوبارہ جما دیں ایسے موقعوں یر مولانا نثر میں شاعری کرتے ہیں اور ان کے لفظوں کے صوتی اڑات میں ان کے جذبات کی تفرتھراہٹ محسوس ہوتی ہے۔ تنذیب کے ان حسین مرقعوں کی مصوری میں مولانا کے قلم کی روانی دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے لیکن مولانا کی تحریروں میں ان تہذیبی مجلسوں کے درہم برہم ہو جانے کاغم یا ان اولی اداروں کے مث جانے کا الم نہیں ہے ، وہ ماضی پرست نہیں ہیں وہ ماضی شاس ہیں اور کھنڈرات سے کام کی چزوں کو محفوظ کر لینے کا ہنر جانتے ہیں مولانا نے کوشش کی ہے کہ انیس و دبیر کے کلام کو سمجھنے کے لیے جن دینی بسیرت اسلامی روایات منذیبی پس منظر معاشرتی اقدار الفاظ و محاورات علائم و نکات اور جس کلایکی شعور کی ضرورت ہے وہ ان سب کو سادگی سے پیش کر دیں۔ کمیں ایبانہ ہو کہ ان نزاکوں کو مجھنے والے ایک ایک کرے اٹھتے ك عن علي كوار بواكيد الر على من اليكو كالمويال في الله الله الدولة الدولة الدولة الدولة

لاہور اوبی اور علمی کامول کے لیے نیا نہ تھا۔ یہ لاھور جو ابھی شاعر مشرق کی قلسفیانہ فکر 'محققانہ نظر' عالمانہ تخریر اور شاعرانہ ذوق کی خوشبو سے ممک رہا تھا اور جس کے لالہ زار میں فکر اقبال کی آبیاری سے نمو پانے والی پنیری اب تناور درختوں میں بدل چکی تھی۔ لاھور جو مولانا مرتفعٰی حسین کے ابتدائی دور میں سر مجمد شفیع' ڈاکٹر عبد اللہ' اخبیاز علی تلخ مرسول میر' صوفی غلام مصطفیٰ تنجم' رکیس احمد جعفری' علم الدین سالک اور عابد علی عابد جیسے زعمائے علم و ادب سے چھکک رہا تھا اور جن کے دم قدم سے پاکستان کے حوالے سے اردو ذبان و اوب اور اسلامی علوم و فنون کے نئے تشخیص کا احساس جاگ رہا تھا اور مختلف اداروں' تظیموں اور مجلسوں کے تحت لاہور کے گوشے گوشے میں علمی اور ادبی میدانوں میں شخیق و ترتیب و ادبی سموائے کے شخط کے کام کا آغاز ہو چکا تھا۔ اب اردو صرف لاہور کی میراث ادبی میدانوں میں شخیق و ترتیب و ادبی سموائے کے شخط کے کام کا آغاز ہو چکا تھا۔ اب اردو صرف لاہور کی میراث میں بلکہ پورے پاکستان کا سمولیہ افتخار بن گئی تھی اور اہل لاہور کی ذمہ داری بردھ گئی تھی۔

اب میراجی ناصر کاظمی نیض احد فیض احد ندیم قائمی انتظار حیین اور الطاف فاطمه ایک طرف تو دوسری طرف بو دوسری طرف بوفیسر و فاکر وحید حرف بروفیسر مید احد خان بروفیسر و زیرالحن عابدی و اکثر وحید قریشی جیسے ادیوں اور علائے اوب سے لاہور میں علم و اوب کی روایتیں مستنیر تھیں۔

یہ دور تھا کہ ٹھوس علمی کام کرنے والوں کی قدر و قیت بحال ہوگئ تھی اور مجلس ترقی ادب والوں کی نظر مولانا کے ادبی جو ہر کو تلاش کرنے میں کامیاب ہوگئ تھی۔ غالب سے مولانا کی دلچیسی کے ڈانڈے ان کے قیام میں لکھنؤ کی ادبی صحبتوں سے جاملتے ہیں لیکن اس سلسلے میں ان کا تحریری کام لاہور کے علمی جلقوں کی قدر افزائیوں کا مرامون منت ہے، شیخ نیاز احمد کی قدر دانی اور مولانا غلام رسول مرکی حوصلہ افزائیوں نے مولانا کے ذوق تحریر کو مہمیز کرنے میں انہم کروار اوا کیا۔

مولانا ایک گوشے میں بیٹھ کر اپنی مدرسانہ مصروفیت روزگار سے فراغت کے اوقات میں چراغ نیم شب کی مدہم لو میں جس عرق ریزی اور ژرف نگانی سے دواوین و کلیات عود ہندی اور اردوئے معلی مرتب کرتے دہ فن شخیق و ترتیب کی نزاکتوں کو جانے والا ہی سمجھ سکتا ہے وہ صحت متن کے لئے قدیم سے قدیم نسخوں تک رسائی حاصل کرتے اپنے دور کی متند مخصیتوں کو خط لکھے ان سے ملے ان سے معلومات حاصل کرتے کتب خانوں کی خاک چھانے اور زیادہ سے دیادہ قلمی نسخوں اور مطبوعہ ایڈیشنوں کی فراہمی کی کوشش کرتے تاکہ ایڈیشنگ کے ساتھ پورا پورا انصاف کر سکیں۔ مولانا نے تعلیم تو قدیم طرز کے دبئی مدرسوں میں پائی تھی لیکن ان کا شخیق کا اسلوب اور ایڈیشنگ کا طریقہ جدید ترین اصول شخیق کے مطابق تھا اور وہ ان اصولوں کو بڑی دیانت سے برشے تھے۔

یں مولانا اردوے معلی کو مرتب کرنے کے بارے میں اپنی کوششوں کا ذکر کرتے ہوئے اردوم معلی کے مقدمہ میں لکھتے ہیں۔

" مجھے 13 فروری 1946ع کو لکھنؤ کے مشہور بازار تخاص سے اردوے معلیٰ کا پہلا ایڈیشن ملا تو میں نے دوران مطالعہ سب شخوں کو سامنے رکھ لیا اور نیت کی کہ ایک جائع نسخہ تیار کروں گا۔ جو نیا خط کسی رسالے سے ملا نقل کر لیا۔ لکھنؤ یونیورٹی اور جناب مخدوی پروفیسر مسعود حسن صاحب ادیب مرحکلہ کے کتب خانوں میں پرانے رسالوں کا مطالعہ کیا گلی گلی کی خاک چھانی اور اچھی خاصی چیزیں جمع کرلیں پاکستان آنے کے بعد چھان بین کا سلسلہ جاری رہا اور لگن گلی رہی۔

4 اگت 1965ء کو خوش نصیبی سے جناب سیداتیاز علی تاج صاحب مرظام نے تھم دیا کہ عور ہندی کے انداز پر اردوئے معلی بھی مرتب کر دول تو خیال ہوا کہ بید کام سال بحر میں کمل ہو جائے گا گر چارپانچ سال کی مسلسل محنت کے بعد آج بیہ سطریں لکھنے بیٹھاہوں"۔ مولانا نے اردوئے معلی کی تھیج و ترتیب میں صرف بنیادی ماخذ پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ بری دفت پہندی سے مولانا نے اردوئے معلی کی تھیج و ترتیب میں صرف بنیادی ماخذ پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ بری دفت پہندی سے

کام لیتے ہوئے متعدد اہم مافذ سے کام لیا ہے۔ مولانا نے اس ترتیب و تقیج میں جو محنت کی ہے اس کا مختفر تعارف بطور مشت نمونہ از خروارے یہ ہے کہ

__اس میں مرخط کامتعدد اہم ماخذ سے مقابلہ کیا گیا ہے اور ہر ایک کے حاشینے میں ان کتابوں اور رسالوں کے حوالے بھی دے ہیں۔

__ ہر خط کے ساتھ س یا تاریخ و ماہ لکھنے کی پابندی کی گئی ہے اس کے لیے مولانا نے متعدد کتابوں' رسالوں اور یادداشتوں کی چھان بین کی ہے۔

ا- اردوئ معلى مرتضى حسين فاضل لكھنتوى ص 30-

__مولانا نے اورو فارسی خطوط بار بار پڑھے اور انتہائی سوچ بچار سے کام لیا اور تاریخ کی صحت معلوم کرنے کے لیے انتہائی احتیاط برتی اور کہیں کہیں اختصار کے ساتھ وجوہ بھی لکھے ہیں۔

مخضر حواشی لکھ کر تفصیل طلب اشاروں اور شبهات کو دور کیا ہے۔

ہر مکتوب الیہ کے مختفر سوانح بھی ہر ایک کے نام کے ساتھ لکھے ہیں۔ بعض نادر خطوں کے عکس بھی شامل کیے ہیں بو مولانا نے بردی کاوش سے مختلف شخصیات سے حاصل کیے یا خود فراہم کیے۔ آخر میں کتابیات میں 75 اندراجات ہیں جن سے وسعت ماخذ شخصین کا اندازہ ہو تا ہے ابیات اسا و اعلام اماکن و مقامات کتب و مجلات متفرقات کے عنوانات کے تحت بانچ اشار ہے وہ ہیں جو الف بائی ترتیب کے مطابق ہیں کچھ نکات کی مزید وضاحت تو نیجات کے تحت آخر کتاب میں اور اس کے بعد مصحیحات اغلاط کتابت کو رفع کرنے کے لئے شامل کتاب ہیں۔

مولانا نے اس کام میں ترتیب و تحقیق کا برا اعلیٰ معیار پیش کیا ہے اور تضیح و تقاتل کا تحقیق حق اوا کر دیا ہے۔ وہ اگر ایک نسل کی یادگار تھے تو دو سری نسل کے رہنما خدا ان پر بے شار رحمتیں نازل فرمائے۔

はなるながれるみでかっている。 こうないのほんが 日本の

الما مظلوم اوران كے الك ليواؤں كو زنده ركھينے ، يرى حفيقى اسطاع ب ،

الإسب إلى عن الداكي أو المان والله مواح على القامل المرك على العالم المواحد إلى الله المان كي المواحد المواحد إلا

اراد کا اخرار قرایا کر چی کے موضوع میل نوا اس کے بابعد صری خوالی ہے کہ آئے گئے اعادت دراہ نصوبی

المال مروم جب مى اي الله و رواعت الأكر فراسة على الل جد رواعت الأكر تحريجت عد كرة الداس ي

والمن كروا والله يه والمعدة و والكروا والكروا والكروا والكروا والمارية

مولانا مرتضی حسین فاضل __ ایک ہمہ جہت انسان

"مولانا مرتضی حسین انتقال کر گئے" 23 اگست 1987ء کی یہ خبر ایک شخص یا شخصیت کی خبر انتقال نہ تھی' نہ جانے کتنی انجمنیں تھیں جو مرگئیں کتنے ادارے تھے جو بند ہو گئے۔ مولانا اس درجہ ہمہ گیر اور ہمہ جہت انسان تھے کہ گم ان میں تھے آفاق اور وہ آفاق ان کی آنکھ بند ہونے سے ہماری آنکھوں کے سامنے سے او جمل ہو گئے۔

Work first money second ان کا ماٹو نہ تھا اور نہ ہی انہوں نے بھی ستائش کی تمنا کی۔ مولانا کام' کام اور بس کام کے قائل تھے۔ انہوں نے بھی "عالم" ہونے کا وعویٰ نہیں کیا گر علم شناس جانے اور مانے ہیں کہ وہ علم کے بخوفار کے کنار آشنا شناور تھے۔ "علامہ" کملوانا انہیں پند نہ تھا البتہ وہ کہتے تھے کہ بیس نے "آزاد اور شیلی" کو دیکھ کر "مولانا" اپنے نام کا جزو بنایا ہے۔ گر وہ صرف شاع' اویب' نقاد اور مورخ نہ تھے۔ جہاں وہ قلم کی قلمو کے کئی قلمدانوں کے مالک و مختار تھے وہاں منبرو محراب بھی ان کی قلمو سے باہر نہ تھے۔ وہ بیک وقت تابیع شریعت بھی تھے اور ساحب نظر فقیہ بھی۔ علم کی شناخت ان کا مقصد اس کی تشمیر ان کا مشن مالک طریقت بھی' رند و صوفی بھی تھے اور صاحب نظر فقیہ بھی۔ علم کی شناخت ان کا مقصد اس کی تشمیر ان کا مشن اور کتاب ان کی جنس تھی۔

انہوں نے بھشہ حصول علم کو فرض جانا اور خود کو طالب علم سمجھا لیکن عطاء علم ان کا محبوب مشغلہ تھا۔ جس کو پڑھایا اس کو دوست بنا لیا۔ بھی خود کو استاد نہ جالیا نہ اس کو شاگرہ بتایا۔ البستہ جس سے پچھ سیکھا اس کو بھیشہ بطور استاد تعارف کرایا۔ مرحوم ضیا الحن موسوی رحمتہ اللہ علیہ مولانا کے ہم من دوست اور بچین کے ساتھی تھے۔ جناب موسوی مصر گئے تو وہاں سے وہاں کا لب و لہحہ سیکھ کر آئے۔ مولانا نے وعدہ لیا کہ بیس روزانہ آپ کے گھر آؤں گا اور اس ملاقات میں عربی کے علاوہ کی اور زبان میں بات نہ ہو گی۔ دونوں روزانہ طخ 'مختلف موضوع زیر بحث آئے مگر گفتگو عربی میں ہوتی۔ اس بول چال کو مولانا نے ہمیشہ درس و تدریس کا نام دیا اور جب بھی موسوی صاحب کا ذکر آیا ہی بتایا کہ وہ میرے استاد ہیں۔ صالانکہ مرحوم فرماتے تھ "مولانا آپ شرمندہ کرتے ہیں۔ یہ تو ہیں ہی جانتا ہوں کہ اس زمانے میں بھی ہیں نے آپ ہے کیا پچھ سیکھا گر ہمت نہیں پڑتی کہ آپ کی شاگردی کا دعوی کروں "۔

مولانا سید طیب آغا صاحب الجزائری مرظلہ مولانا مرحوم کے ایک ہم درس ہیں ان کا سلسلہ روایت سلسلہ اب

و جد ہے۔ مولانا مرحوم نجف تشریف لے گئے تو قیام کے لئے آپ ہی کا شریعت کدہ منتخب فرملیا۔ ای قیام کے دوران ایک دن درخواست کی "مولانا! آپ ہے ججھے سند روایت چاہئے ہے" آغا صاحب مدظلہ جران رہ گئے "مولانا! یہ آپ کیا فرما رہے ہیں ہیں اور آپ کو اجازہ دول" مولانا مرحوم نے آغا صاحب قبلہ کو ان کے سلسلہ روایت کی یہ خصوصیت یاد دلاتے ہوئے فرمایا کہ ہیں سند روایت لینے کے سلسلے ہیں مختاط ہوں آج تک ہیں نے کی سے سند روایت کی درخواست نہیں کی اس سفر ہیں بھی شیوخ نے جھ پر نظر کرم فرمائی اور میری عزت افزائی فرماتے ہوئے اجازہ مرحمت فرمانے کے ارادے کا اظہار فرمایا گر ہیں نے موضوع بدل دیا اس کے باوجود میری خواہش ہے کہ آپ ججھے اجازت روایت دیں ارادے کا اظہار فرمایا گر ہیں ان و روایت کا ذکر فرماتے ہیں اس سند روایت کا ذکر خصوصیت سے کرتے اور اس پر فرکز کرتے تھے۔ ہم درس و ہم عصر سے علی چھٹک کی عام روش کے برظلاف مولانا مرحوم نے بھی یہ خیال نہ فرمایا کہ درس و ہم عصر سے علی چھٹک کی عام روش کے برظلاف مولانا مرحوم نے بھی یہ خیال نہ فرمایا کہ یہ بات خود ان کے رہے ہیں کی کا باعث بنے یا نہ ہے کم از کم دو سرے کی بجایا ہے جا بلندی رتبہ کی ولیل ضرور ہو جائے گی۔

انسیں بلندی پر ایک اور منزل بنانے کی للک تھی۔ جمال انسیں اس بلت کا کامل اور اک حاصل تھا کہ ستاروں کے آگے جمال اور بھی ہیں

وہاں وہ اس سبق کے ماہر استاد بھی تھے۔ بہت سے لوگوں کے علاوہ میں خود اس بات کا گواہ ہوں کہ بڑے سے برا کوئی اویب خطیب نقاد مصور مورخ شاع فلفی محقق مفر محدث نقید فانون دان زبان دان یا علم و فن کی کسی شاخ کا کوئی امام جب بھی مولانا سے ملا تو ملاقات سے پہلے اسے اپنے علم و فن پر کتنا ہی تازیوں نہ ہو جب موضوع سمنا محققہ ختم ہوئی اور مجلس برخاست ہوئی تو یہ احساس لیکر گیا کہ اس کا غرور بے جا اور دعوی بے معنی تھا۔

یہ مبالغہ نہیں حقیقت ہے کہ کتابوں کی کان میں جا کروہ خود کتاب ہو گئے تھے۔ انہوں نے پانچیں جماعت سے

لکھنا شروع کیا فرماتے تھے کہ ججھے اس وقت بھی یہ شعور تھا کہ نوٹس لکھنے اور کتاب لکھنے میں کیا فرق ہے (بقول خود

مولانا مرحوم) ''اس زمانے کی لکھی بہت می کتابیں تلانہ نے ضائع کر دیں'' __ پھے باقی ہیں جو مولانا کے اس شعور کا

جوت بہم پہنچاتی ہیں) من کتابیم اور شعور میں اضافے کے ساتھ مطالعہ وسیع اور قلم پختہ ہو تا گیا۔ پھر تو اکثر ایسا

ہوا کہ وہ بہتہ چھوڑ کر فرش پر اس لئے سوئے کہ بستر پر کتابوں نے ان کے لئے جگہ نہ چھوڑی اور جب فرش چھوڑ کر

ہوا کہ وہ بہتہ چھوڑ کر فرش پر اس لئے سوئے کہ بستر پر کتابوں نے ان کے لئے جگہ نہ چھوڑی اور جب فرش کو دیکھ کر

کری پر اس لئے جانا چاہا کہ کتابوں کے انبار در انبار نے فرش کو پر کر دیا ہے تو وہاں بھی اپنی جگہ کتابوں بی کو دیکھ کہ

کرہ تبدیل کر لیا۔ ایک کمرہ پھر دو سرا کمرہ پھر تیسرا کمرہ __ یساں تک کہ ہم لوگوں نے ان کے ڈاٹھنے کے باوجود پہلے

کرے کی پچیلی ہوئی کتابیں الماریوں میں رکھ دیں اور وہ صحن سے کتابیں اٹھا کر ای کمرے میں چلے گئے اور میزول

کرسیوں اور فرش پر کتابیں پھر سے پھیلنے گئیں۔ وہ ایک بی وقت میں مختلف النوع موضوعات پر کام کرتے تھے۔ اگر

میز پر اوب بو تا تو کری اور صوفوں پر تغیراور فرش پر تاریخ کا کیک جگہ کتاب لکھ دہ ہوتے تو ود سری جگہ مضمون اور

تیری جگہ تقریظ ہمہ وقت مصروفیت کا بیا عالم کہ وقت آخر تغییر (تغییر مرتضوی) اور حدیث (المقتبر) کے علاوہ تین اور کتابیں ان کے زیر قلم تھیں۔ مضابین خطوط اور ان کے جوابات ان پر متزاد۔ کتاب کی شاخت کا بیا عالم تھا کہ پشت کتاب و کیچہ کر اس کا نام اس کے مصنف کا نام ، موضوع کتاب اور کتاب کی عمر بتا دیتے تھے۔ وہ جمال تشریف لے جاتے لا بحریری میں ضرور تشریف لے جاتے اور کتاب وار سے ''ایک کتاب'' کا سوال کرتے تھے۔ اگر کوئی نایاب کتاب مل جاتی تھی تو اسے لے کر بیٹھ جاتے تھے۔ کتاب وار شخواہ دار ہو یا خود مالک کتاب اس کو کتاب کا ایسا تعارف کراتے کہ اسے یہ یقین ہو جاتا کہ بیا کتاب دراصل مولانا ہی کی ملکیت ہے۔ کتاب کی تاریخ' تعریف' اس کے مصنف کی سوانے' اس کے کاتب کا تعارف کافذ کی جائے پیدائش اور ساخت' جلد بندی کے بخر و نقائص' اس کی حفاظت کے سوانے' اس کے متلاثی حضرات کے نام اور بیے' کتاب کا استعمال ' لیج میں اس قدر شگفتگی آ کھوں میں اتنی چک اور لیوں پر ایس مستراہٹ ہوتی تھی کہ پورا ماحول محرزدہ محسوس ہوتا' در و دیوار ہمہ تن گوش گئے یوں لگتا کہ کتاب خود کہ رہی ہو کہ میں مربی ہو کہ میں مربی کی تھی کہ پورا ماحول محرزدہ محسوس ہوتا' در و دیوار ہمہ تن گوش گئے یوں لگتا کہ کتاب خود کہ میں مربی ہو کہ میں مربی کی تھی دوبارہ ذاہرہ ہو رہی ہوں۔

جس سے ملتے تھے اس کی پند اور ولچپی کے مطابق موضوع چھیڑتے تھے۔ خود اس کی بات کرتے تھے اگر صاحب علم و فن ہے تو اس کی بات خود اس کے فن پاروں کی بات اگر صاحب حیثیت ہے تو اس کی اپنی اہمیت اس کی حیثیت 'کسی نامور خاندان کا چھم و جراغ سے تو اس کے خاندان اس کے آباء و اجداد کی بات اگر طبقہ عوام سے تعلق رکھتا ہے تو اس کی زمین کی بات __ اس کے گاؤں 'اس کے شمر' اس کے قصیے 'ضلع یا صوبے کی بات وہاں کا موسم ' وہاں کی زمین ' وہاں کے وریا اور نہریں وہاں کے آدی وہاں کا ماضی اور وہیں کا حال ' سامع یہ سوچنے ' گلتا کہ کمیں یہ مخص میرے ہی خاندان یا میرے ہی علاقے کا تو نہیں گر ان باتوں میں یہ لحاظ کہ حصول علم کی تشویق ہو ' خدمت نہ ہو وادب کا جذبہ ابھرے۔ خدا آشنا ہو جائے۔

مولانا خاک نشین سے اور خاک نشین انہیں پند تھی۔ وہ گوشہ نشین سے اور شہت و ناموری ان کو ناپند تھی کہ کین یہ خاک نشین یوں نہ تھی کہ سیادت و سرداری ان کے بس کی بات نہ تھی اور نہ یہ گوشہ نشین اس لئے تھی کہ برم آرائی نہ آتی تھی۔ ان کے والد کو شعر و ادب سے رغبت تھی اور گھر پر شاعروں اور ادیبوں کی روزانہ کی بیٹھک کے علاوہ گاہے بگاہے مشاعرے بھی ہوا کرتے سے اور یہ ان کے گھر کی ایک روایت تھی۔ شاید بھی وجہ تھی کہ زمانہ طالب علمی ہی میں مولانا نے اپنی لابھری کا باقاعدہ افتتاح اور اور پھر سال بہ سال اس کے یوم تاسیس کا انتظام و القرام کیا۔ (مولانا کو کتابوں سے اس قدر دلچیں تھی کہ اپنا جیب خرچ اور اس کے علاوہ امتحانات میں اول آنے پر انعلات اور و فائف جو پھر بھی مانا کتابوں کی خریداری پر صرف کر ویتے۔ نخاس پرانی کتابوں کی مارکیٹ تھی وہاں سے مولانا کو بہت سے جواہر نایاب لئے جن میں سے پھر تو ساتھ آگئے لیکن زیادہ تر وقت بھرت ساتھ نہ آگئے اور وہیں رہ گئے) مولانا کے ان تقریبات کے ذریعے کھٹے پر سے کھر تو ساتھ آگئے لیکن زیادہ تر وقت بھرت ساتھ نہ آگئے اور وہیں وہ گئے) مولانا کے ان تقریبات کے ذریعے کھٹے پر سے کھر تو ساتھ آگئے لیکن زیادہ تر وقت بھرت ساتھ نہ آگئے اور وہیں وہ گئے) مولانا کے ان تقریبات کے ذریعے کھٹے پر سے کے شوق کو اپنے ساتھیوں میں مقبول بنایا ان مواقع پر اردو عربی اور فاری تیوں

زبانوں میں ایک ایک مقالہ پڑھا جاتا ایک مقالہ خود پڑھتے دو سرے دو اور ساتھی۔ بزرگ مصنفین اور محققین 'اساتذہ اور ہم جماعتوں کو مدعو کرتے اور شرکا ہے بھی یہ فرمائش کرتے کہ موضوع پر تیار ہو کر آئیں ہم مقالے پڑھیں گے آپ تنقید اور سوالات کریں۔ ہونمار ساتھی مقالے لکھنے کے لئے سال بھر تیاری کرتے۔ کتابیں پڑھتے (۱) 'رسالے تلاش کرتے 'شخصیات سے ملاقاتیں کرتے ' ساتھی ساتھ دیتے ' بزرگ اور اساتذہ ہمت بڑھاتے تھے ' خود تو پڑھنے کا شوق تھا ہی اب پڑھنے اور لکھنے والوں کی ایک فیم تیار ہو گئی۔

اس سلسلے میں ایک لطیفہ بھی یادگار ہے۔ جناب آغانواب عالم صاحب بارہوی (2) کے زکاح کے موقع پر مولانا نے سراکہا۔ نکاح ختم ہوا تو سرا پڑھا' واد وصول کی' اپنی نشست پر آگر بیٹھے۔ اتفاقا" اس محفل میں اس مجلس کے ایک رکن بھی شریک تھے وہ مولانا کے پاس تشریف لائے گلے لگا لیا "مولانا! بہت عمدہ سراکہا __ گر آپ یہ بھول گئے کہ آخری اجلاس میں طے یہ ہوا تھا کہ آئندہ آپ کا مضمون عربی میں ہو گا"۔ مولانا ہنس دیے فرمایا "حضور! آپ کو معلوم بی ہے کہ اس جلے کی دو نشستیں ہیں اس نشست میں مضمون کا تعارف کرایا ہے اصل مضمون' انشاللہ' دو سری نشست میں بیش کروں گا"۔ دونوں ہنس دیے موضوع بدل گیا۔ رخصتی کے موقعہ پر سرا عربی زبان میں کہا۔ موصوف بہت میں بیش کروں گا"۔ دونوں ہنس دیے موضوع بدل گیا۔ رخصتی کے موقعہ پر سرا عربی زبان میں کہا۔ موصوف بہت خوش ہوئے' بہت داد دی' فرمایا میں نے تو ازراہ مزاح بات کی تھی ماضی کی ایک اچھی یاد تھی جو آپ کو بول دکھ کر یاد

مولانا کی زندگی کے اس پہلو کی طرف نشان دہی اس بات کی وضاحت کے لئے تھی کہ وہ گوشہ نشین ان معنوں میں نہ تھے کہ تنمائی بہند تھے۔ وہ برم آرا تھ' انجمن ساز تھ گریہ سب ادارے تقیرو ترقی کے لئے ہوتے تھے۔ تقیر کی طرف متوجہ اور ترقی کے لئے کوشاں رہنے کی یہ عمفت ان کی ذات کا جزو تھی۔ انہوں نے کام اور نام کے درمیان ایک واضح خط تھینچ لیا تھا۔ انہوں نے ہر تحریک' انجمن اور تنظیم کی سربرستی کی گراس وقت تک جب تک کسی نے تقیر و ترقی کو اپنا مطمع نظر رکھا۔ جمال نام و نمود کا پیونہ لگا وہاں سے دو سرول کی دوڑ تو شروع ہو گئی لیکن آپ نے ہاتھ اٹھا لیا۔ فرماتے تھے ہم طالب علموں کو تصویریں تھنچوانے ' نعرے لگوانے ' بیان دینے اور انٹرویو چھپوانے کا وقت اور اکھاڑ کے فرصت کمال۔ یہ "لیڈروں" کا کام ہے۔

لاہور کی انجمنوں کا تو ہمیں اس لئے علم ہے کہ سامنے کی بات ہے باہر کی بات اس لئے نہیں معلوم کہ وہ اپنی خدمات کا تذکرہ نہیں کرتے تھے۔ لاہور کی کوئی الی انجمن ہوگی جو اپنی تاسیس خاص طور پر دستور عمل کی تدوین کے سلطے میں مولانا کی مربون منت نہ ہو۔ اس کے لئے تنظیم یا انجمن کے نظریات و خیالات کا مولانا سے متفق ہونا ضروری نہیں تو مولانا حاضر ہیں فرماتے تھے مقصد سب کا ایک ہی ہو تا ہے سنر کے نہیں تھا۔ اگر وہ لوگ اسلام یا وطن کے ویمن نہیں تو مولانا حاضر ہیں فرماتے تھے مقصد سب کا ایک ہی ہو تا ہے سنر کے ذرائع اور انداز مختلف ہوتے ہیں۔ مولانا کا بیہ ساتھ اور مربرستی اس وقت تک رہتی تھی جب تک اغراض و مقاصد کو ذرائع اور انداز مجتنوں کی زندگی کا بیہ عرصہ مختمرہی ہو تا ہے اور یمی وہ وقت ہو تا ہے جب ان کا مستقبل غیر

یقیی 'رکنیت محدود' اور شرت تاپید ہوتی ہے۔ مولانا کی اس عادت اور قومیات میں ان کے اس رویے پر جرت اس وقت ہوتی جب مولانا ان افراد کے ساتھ مل کر کام کرتے یا ان انجمنوں کی وظیری فرماتے جو ماضی میں ان کے کام یا نظریات کے ظاف کام کر چکی ہوتی تھیں۔ ایسے ہی مواقع پر مولانا کی ذات پر قوم کے اعتاد کا اندازہ ہو تا کہ خالف بھی ان کے صائب مشوروں کی افادیت اور ان کی محاملہ فنی پر کس قدر یقین کرتے ہیں۔ اور مولانا کی ان کے کام میں دلچیں اور گئن بھی ویدنی ہوتی۔ فرماتے تھ' جیو اور جینے دو کا یہ مطلب نہیں کہ خود اپنے یا اپنوں کے لئے جیو اور دو سروں کو جینے دو سروں کے لئے بھی جیو اور جینے سے مراد ہے کہ وہ سروں کی جینے دو کہ بھی ہر ممکن مدد کرو کہ بھتر زندگی ہر کر سکیں اور بھترین راہ اختیار کر سکیں۔

ابھی چند ہی برس کی بات ہے کہ مولانا احسان اللی ظمیر (مرحوم) کا ٹیلی فون آیا فرمایا میں ایک کتاب لکھ رہا ہوں اور اس کے لئے کچھ حوالے ورکار ہیں جو نایاب ہیں۔ یہ تو مجھے بہت پہلے اطلاع مل چکی تھی کہ وہ کتابیں آپ کے كتاب خانے ميں موجود ہيں كرميں نے اب تك آپ سے اس لئے نہيں مائكيں كه زير قلم كتاب آپ كے عقائد كى رو میں ہے۔ اب میں تھک چکا ہوں جمال تک میری رسائی تھی میں نے علاش کیں وہ مجھے نہیں مل سکیں البتہ کتاب خوانوں کتاب واروں اور کتاب نویسوں سب ہی کو آپ کی تعریف میں طب اللان پایا سب نے میں بتایا کہ "تم ان کی خدمت میں حاضری دو' جتنا مانگو کے اس سے زیادہ ہی ملے گا'' مولانا نے فرمایا : بیہ تو میرے بارے میں دوستوں کا حسن ظی خوشی جب ہو گی جب دوستوں کی اس غلط فنمی کی بدولت آپ کی بید مشکل آسان ہو جائے اور مطلوبہ کتابیں میر- > یاس نکل آئیں۔ آپ کے پاس وقت ہو اور زحمت نہ ہو تو تشریف لے آئے ملاقات بھی ہو جائے گی ان کے علاوہ شاید آپ کو کچھ اور بھی مل جائے۔ اگر معروف ہیں تو مطلوبہ چیزیں لکھا ویجئے اگر ہوئیں تو ابھی نکال کر کسی نے کے ساتھ بھیج دول گائے _ مرحوم نے فرمایا میں حاضر ہو رہا ہول آدھے گھنٹے کے بعد وہ گھریر تھے اپنی تصنیفات کا سیٹ مولانا کو مديد كيا مولانا نے مطلوب كتابين عاريتا" اور اپني كچھ تصنيفات تحفتا" مرحوم كو عنايت فرمائين - كچھ ونول بعد عاريتا" لي ہوئی کتابیں واپس دینے تشریف لائے تو فرمایا عظمت و بلندی کردار کے قصے کتابوں میں پڑھتا تھا اب ان میں سے ایک کا چھ دید گواہ ہوں۔ لیکن جیران ہوں یہ آپ نے کیوں کیا؟ آپ کی مجھ سے پہلے سے کوئی ملاقات نہ تھی نہ ہی کسی قتم ك روابط اور اس كام ميں بدناى كے علاوہ آپ كو كچھ طنے كى اميد بھى نہيں۔ مولانا، مسكرا دي فرمايا ميں طالب علم موں _ جو ئیدہ یا بندہ میرا ایمان بھی ہے اور تجربہ بھی یہ کتابیں بہت کم یاب ہیں مگر نایاب نہیں۔ فلال فلال اشخاص اور فلاا فلال لا بحريري مين ان كے نسخ موجود بين اگريه ميرے بال سے نه ملتين تو آپ كا وقت اور قوت تو ضرور ضائع ہوتی گر بالاخر مل ہی جاتیں اس کے علاوہ آپ کیا لکھ رہے ہیں اور کیول آپ کو بھی معلوم ہے اور ہمیں بھی۔ ان حوالوں کا تعلق 'حیثیت' سیاق و سباق اور رونہ آپ سے پوشیدہ ہےنہ ہم سے تو پھر اگر میری وجہ بی سے صحیح آپ کے قلم میں زور اور بیان میں حس پیدا ہو جائے تو کیا مضائقہ۔ مرحوم نے وضاحت فرمائی میں تو مزدور ہول میرا مقصد فرقہ

واریت اور بذہبی منافرت پھیلانا نہیں اس لئے عربی میں لکھتا ہوں وغیرہ وغیرہ۔ اس کے بعد ایک آدھ مرتبہ سرراہ طاقات ہوئی فرماتے تھے مولانا! اس طاقات کے بعد کسی کی رد میں جب بھی قلم اٹھایا اے کمزور پایا"۔ اس سے پہلے کہ سید طاقات رنگ لاتی وعدہ پورا ہو گیا مرحوم دھاکے میں زخمی ہوئے اور زخموں سے جانبرنہ ہو سکے ان ونوں مولانا نے خواہش اور کوشش تو بہت کی کہ عیادت کو جائیں گر کمزوری اور بیاری نے اجازت نہیں وی۔

فراخ دلی بلند حوصلگی اور اعلی اغلاق مولانا کی شخصیت کا حصہ ہے۔ وہ شمن کے لئے دیدہ و دل فرش راہ کرنا انہوں نے بدنان (بیروت) کی ایک محفل میں کیا۔ مولانا جب بدنان تشریف لے کے تو جناب حسن الامین نے آپ کے اعزاز میں ایک وعوت کی جس میں معززین شر ادیب شاع اور اعلاء مدعو سخے۔ مولانا کا قیام جناب حسن الامین کے یمال ہی تھا گر پروگرام کے مطابق آپ کو بال میں ذرا دیر میں آتا تھا۔ مقررہ وقت پر سب جمع ہو گئے پروگرام کے مطابق مولانا تشریف لائے تو سب کھڑے ہو گئے ایک ایک سے تعارف ہوا مصافی ہوا معافقہ ہوا کہ ایک صاحب نے مصافحہ کرتے ہوے اپنا نام بتایا اور تعارف میں کما میں تمہمارے واوا کا قاتل ہوں (اس شخص کے آباؤ اجداد کریلا میں قتل امام مظلوم میں شریک ہے) مولانا نے اس شخص کو گلے سے لگا لیا فرمایا تم ہمارے مہمان ہو۔ جمیفو اور ہمارے ساتھ کھانا کھاؤ کہ میہ ہمارے واوا کی سنت اور آباؤ اجداد کی رسم ہے۔ ہم اپنے قاتلوں کو مہمان ہو۔ دورہ سے سیراب کرتے ہیں۔ شرکاء محفل جران رہ گئے کہ کشنے والے نے کیا کہا اور سننے والے نے کیا جواب دیا۔ اپنی قبریب بھیایا خود کھانا نکال کر اسے دیا۔ بہم غاموش تھا ایک عیسائی شاع خاموش نہ رہ سکا۔ بولا: "سید! میں تمہمارے رسول پر ایمان نہ رکھتا گر ان کے اس مجوے کا قائل ہوں کہ ان کی جو نے دارا تی دورہ رہاں نے بہلے ایک شخص کو آپن میں ملا دیا۔ یہ دسول پر ایمان نہ رکھتا گر ان کے اس مجوے کا قائل ہوں کہ ان کی جوئے۔

اعلیٰ کردار اور عمرہ اخلاق کا بیہ نمونہ 23 اگست کی صبح ہماری نظروں سے او جھل ہو گیا۔ لیکن ایسے اثرات چھوڑ گیا اپنے پیچھے اپنے ایسے آثار چھوڑ گیا کہ ایک زمانہ ہے جو کمہ رہا ہے۔

اپنی لائبریری کے یوم تاسیس کے سلسلے میں عربی زبان میں مقالہ لکھنا تھا موضوع تھا "مسلمانوں کے کتب خات" مولانا نے اس کی تیاری کے سلسلے میں ایک عربی انسائیکلوپیڈیا نکالی موضوع نکالا تو اس میں لکھا تھا کہ یہ مضمون شبلی ہندی کے مضمون کا ترجمہ ہے۔ فرماتے تھے مجھے جھٹکا لگا لکھتا تو میں پہلے بھی تھا مگر اس کے بعد میں نے انسائیکلوپیڈیا کے لئے لکھنا شروع کر دیا یعنی میرا مطمع نظریہ ہو گیا کہ ایسا لکھوں جو محققین کے لئے شد ہو"۔
 مولانا کے جھوٹے رادر شبع ہے۔

4.5

الراق روايا الله المن عند المال روال المن كم على إلى أن سوار بوري من المن الراوي الله كم المالة

20 2- 10 1/4 100 - be 18 20 10 1 2 4 50 10

علامه سيد مرتضى حسين

مردحق و صداقت

مولانا سليمان طاهر

ظاہری طور پر تو انسان سب ایک جیسے ہی نظر آتے ہیں۔ اس دنیائے رنگ و بو میں جب سے انسان آباد ہوا ہو سب کے ساتھ ایک ہی ہے۔ توانین فطرت ہے سب کے ساتھ ایک ہی فطری قانون لاحق ہے آمد رفت کا سلسلہ اور بود و باش کا طریقہ ایک ہی ہے۔ توانین فطرت کی اثر پذیری سب پر یکساں ہے۔ گر انسان انسان میں فرق باطنی فرق مدارج روحانی کا فرق ، زہنی ارتقاء کا فرق ، قرب اللی کا فرق سیرالی اللہ کے درجات میں فرق اور بارگاہ ایزدی میں مقام محبوبیت کی منزلوں کا فرق موجود ہے اور اسم لازی ہے کہ انسان اس فرق کے ساتھ موجود رہیں۔

پچھ انسان اپنی ذات کیلئے زندہ رہتے ہیں پچھ انسان دو مرول کیلئے تک و دو کرکے زندگی گذارت ہیں گرایے بھی ہوتے ہیں جو صرف النی مقاصد کی مخیل کیلئے زندہ رہتے ہیں۔ ایسے ہی لوگ ہیں جن کو ظامہ کا بات کما جاسکتا ہے۔ یہ لوگ ہیں جو عالی مقاصد کیلئے پیدا ہوتے ہیں اور ان مقاصد کی فاطر جدو جمد کرکے اپنی شمادت زندگی میں جبت کر دیتے ہیں اور آنے والی نسل کے لیے ایک نقش حیات چھوڑ جاتے ہیں۔ غالبا ان ہی نفوس قدر کے لیے کما گیا ہے کہ رجال القامی محم تجارہ ولا بین عن ذکر اللہ (گردان حق کو خدائی مقاصد کی راہ میں دنیوی معاملات حارج نہیں ہوتے) امت ملمہ میں کوئی دور ایسا نہیں آیا کہ مردان حق اس کے درمیان موجود نہ رہے ہوں سنت اللہ یمی رہی ہوتے رہے اپنا فریضہ اوا کرتے رہے۔ امت کو صحح راستہ وکھاتے ہے کہ سلیم فطرت اور صالح بندے ہر دفت پیدا ہوتے رہے اپنا فریضہ اوا کرتے رہے۔ امت کو صحح راستہ وکھاتے

آج کل کے دور کا بیہ المیہ ہے کہ اس وقت امت مسلمہ ایک امت واحدہ کی شکل میں نہیں ہے۔ اس کے کئی گروہ ' فرقے ' ٹولے ' پارٹیاں اور جماعتیں موجود ہیں۔ بد قتمتی سے جو لوگ ان گروہوں میں پیدا ہوتے ہیں اور گروہی سوچ و فکر رکھتے ہیں وہ محدود ہو کر رہ جاتے ہیں اور بالا آخر وہ امت کے نہیں ہوتے اور نہ ہی امت کے مفاد میں ان کا عمل مفید رہتا ہے۔

گرخوش قشمتی کا میہ بھی پہلو ہے کہ کچھ باکمال افراد ایسے بھی ہوتے ہیں جو محصوص فکری ماحول میں پیدا ہو کر وسیع فکری دائرہ میں قدم رکھتے ہیں انکی سوچ گروہی شیں ہوتی بلکہ امت کے مجموعی مفاد کیلئے ہوتی ہے ان کا عمل مخصوص فرقہ کیلئے نہیں ہوتا بلکہ ملت کے کاز کیلئے ہوتا ہے۔

عمر مستعار کے گذرے ہوتے سالوں میں کئی ایک ایس شخصیات اور رجال باکمال سے تعلق رہا ہے بعض سے

قریبی روابط ہوئے بعض سے آلماقاتیں رہیں بعض کے حالات و کواکف معلوم ہوئے یہ وہ عظیم افراد ہیں جن کے ساتھ میری محبت' تعلق' رابط، طاقات اور وابطگی میری زندگی کا سرمایہ میری زندگی کا حاصل کما جاسکتا ہے ان عظیم افراد میں میری محضیت ججتہ الاسلام مولانا سید مرتضیٰ حسین مرحوم و معفور کی تھی۔ یہ فخصیت آج ہم میں موجود نہیں ہے گراس عظیم شخصیت کی عظیم باتیں' عظیم کردار' عظیم فکر و عمل آج بھی میرے زبن پر نقش ہے۔

مرحوم کے ساتھ میری کئی ملاقاتیں جو شران' کراچی' اور لاہور میں ہوئیں ان میں میں نے محسوس کیا کہ اس گوشت و پوست کے انسان میں جو حساس ول موجود ہے وہ امت مسلمہ کے اشحاد اور اسلام کی نشاۃ ثانبیہ کیلئے تزپ رہا ہے۔ یہ عظیم انسان فرقوں اور گروہوں کی سوچ سے ماوری ہوکر امت محراکے مفاد میں سوچتا ہے۔

ہم نے ایک مرتبہ ایک لائحہ عمل پر بھی تباولہ خیال کیا کہ کس طرح پاکتان میں مخلف مکاتیب فکر کے علماء کو کیجا کرکے افکو اسلامی انقلاب کی جدوجہد کیلئے تیار کیا جائے انہوں نے اس سلسلہ میں بڑی مفید تجاویز دیں اور خود بھی آمادہ ہوئے کہ اس کام کو عملاً" آگے بربایا جائے مرحوم کی مخصیت علمی 'ادبی' دینی اور ذہبی تو تھی ہی مگر انکی مخصیت میں اخلاق حنہ کا جو جوہر موجود تھا اور اس کا وہ مظاہرہ بھی ہر وقت کرتے تھے کیی وہ اصل خاصیت تھی جس نے ان کی مخصیت سے متاثر کیا اور میں نے محسوس کیا کہ وہ ایک عظیم انسان ہیں

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پر روتی ہے بردی مشکل سے ہو تا ہے جمن میں دیدہ ورپیدا

mile of breaking

عار ما طحاد ما عاد



ا ماميرشن پاکتان ايب مذهبي فعال اداره سهد، جو جالين کل سال سه توم کوگران بها له طرح که به مال سه توم کوگران بها له کرم الها کرر با سه ۱۰ مال که طبع شده نا در و نا يا ب کنا بين علمي اور ديني حلقون مين معتبر سمجي جانئ مين .

اس ا دارسے اما میرسٹن پاکستان کا ماہنا مرسیا م علی " بہترین ا درستند مقابین سے ملوم فرقا ہے۔ آپ " پیام علی " کا ممرین کر ا درمشن کی کتا ہیں خرید کر اس تومی ا دارسے کی مدد کر سکتے ہیں ۔ رسا ہے کا سالانہ چندہ مرف تناور و ہے ہے بھر د ا دارہ) وعالك من الديارة والمارة والمعاولة والمعاولة عا

مرحوم کی یادیس

د ساد الد العد العداد الماد مناه

قیام پاکتان کے بعد بچاں کے اواکل عشرہ میں جناب الحاج سید مرتضیٰ حسین نقوی صدرالا فاضل لکھنٹو سے لاھور تشریف لائے اور مغلیورہ میں مقیم ہوئے۔ جلد ہی اہالیان لاہور میں مقبول ہوگئے۔ آپ اتحادیین المسلمین کے بوے داعی تھے۔ انکے اخلاق و شفقت کو دیکھ کر کئی بار خیال آیا کہ معصومین کی تعلیمات کا پرچار کرنے والا کے ممیل ملاپ کا بیہ عالم ہے تو معصومین کا کیا ہو گا۔ میرے والد علیگ تھے دہ مخزن " میں انکے مضامین چھیتے تھے۔ ابابی کے توسل سے قبلہ صاحب کی نعلین بوی کا شرف حاصل ہوا۔ ہماری رہائش صدر لاہور میں تھی کئی برس میرا وستور رہا کہ فجر کی نماز کے بعد قبلہ صاحب کے آستانے پر حاضری ویتا۔ چائے کی چلاس امال کی لذین چائے پوری کرتی۔ انکی معلومات افزا محبت و برکت چائے کی لذت میں اضافہ کرتی انکے نقد می و تقویٰ کو بہت قریب سے دیکھا۔ انکی گھڑکیاں کھائیں۔ انکی موتیاں سیدھی کیں ان کے جھے کی چیلم بھرس۔ ان سے دعائیں لیں۔ ان کی شفقت سے سرفراز ہوا۔ انکا لکھنؤ کی والے جران ہوتے ابابی بی مجھ پر ہے کہ وہ مرے ہاں تشریف لاتے۔ دیکھنے والے جران ہوتے ابابی خائی موتیہ کہا ہے۔ دیکھنے والے جران ہوتے ابابی عظمت کے دو واقعات پیش کرتا ہوں

پہلا واقعہ پچاس کی وہائی کے وسط کا ہے امامیہ هال صدر لاہور چھاونی میں صبح کو مجلس عزا سے قبلہ صاحب کو خطاب کرنا تھا۔ حسب روایت وہ مجلس میں آگئے اختتام مجلس پر فرمایا ____ آج عائے نہیں ہوگی مجھے گھر جلد جانا ہے بچ کی میت گھر میں پڑی ہے اسکے وفن و کفن کا انتظام کرنا ہے۔ حاضرین پر ساٹا چھاگیا۔ عالم حیرت میں کسی کے منہ سے کوئی بات نہ نکلی ۔ قبلہ صاحب خدا خافظ کمہ کر چلے گئے ۔

دوسرا واقعہ س ساٹھ کی دہائی کے اوائل کا ہے ان دنوں قبلہ صاحب شدید مالی بحران سے دو چار سے صح سے سویرے وق الباب ہوا۔ ہیں نے اٹھر دروازہ کھولا ایک وجیہ مخص ہاتھ میں بیگ لئے داخل ہوا۔ اپنا تعارف کرایا اور کنے لگا۔ کراچی سے آرہاہوں علیحدگی میں ضروری بات کرنی ہے قبلہ صاحب نے فرمایا ہم اللہ سجیح ہے میرا برخور دار ہے آنیوالا بولا ____ بیٹھ صاحب نے سلام عرض کیا ہے اور دو لاکھ روپے (بیگ کی طرف اشارہ کرکے) خدمت میں پیش کے ہیں کہ آپ دو جملے اپنے بیڈ پر لکھ دیجئے۔ اتنی ہی رقم آئندہ ہفتہ پہنچ جاے گی۔ قبلہ صاحب نے حقہ کی نے چھوڑ کر بھٹکل نصف منٹ وقف کیا پھر گویا ہوئے یہ تحفہ آپ والیں لے جائیں شریعت محمدی مانع آتی ہے لاندا مجور ہوں آنیوالے کا اصرار قبلہ صاحب کے انکار کو اقرار میں نہ بدل سکا دہ بے نیل و مرام چلا گیا جمھے مالی بحران کا نجونی علم

تھا حرت سے سکتے میں آگیا۔ اسکے جانے کے بعد مجھے ہدایت کی سے بات آگے نہ جائے اسکے جنت مکانی ہونے کے بعد سے بات منہ سے نکالی۔

شرت سے دور نمود و نمائیش سے نفور رہا انتہائی منگر مزاج گر دین کے معاملہ میں اٹل تھے اوپ کے گوارے لکھنٹو اور اعلی تعلیم کے ناطے سے آپئی عام بول چال میں ایک عجیب جاشنی تکھار اور کشش تھی بارے چند شاگر و آپئے حضور حاضر تھے۔ آپ بیان سے کشت کو زعفران زار بنا رہے تھے میری طرف نگاہ اٹھی اور فرمایا ہرچند مجھے قنبر کی رفارگفتار اور کردار پر پورا اعتبار ہے تاہم اگر کوئی ایبا موقعہ آیا تو اٹئی گواہی نہیں تعلیم کی جائیگی قریب سے سطین بخاری (اب ایڈوکیٹ) بولے قبلہ صاحب یہ قابل اعتبار ہے ہی نہیں آپ نے فرمایا کہ جو ہم نے کما ہے وہ سطین بخاری (اب ایڈوکیٹ) بولے قبلہ صاحب یہ قابل اعتبار ہے ہی نہیں آپ نے فرمایا کہ جو ہم نے کما ہے وہ سمجھ گئے ہیں 1968ء کا ذکر ہے رجب کا ممینہ آیا۔ قبلہ صاحب نے مولود کھیہ کو نذار نہ عقیدت پیش کیا ہم نے ول سے دعا کی اور داڑھی رکھ کی الحمد اللہ آج تک قائم ہے۔

آپکا آستانہ اوب کا تخیینہ تھا وہاں شیعہ علوم کا خرید بھی تھا ان کا کہنا تھا کہ دین اور سیاست اوب اور تدہب میں حدائی کا تصور تو دور کی بات ہے یہ دونوں ایک دو سرے کے بغیر عمل ہی شمیں ہوتے۔ بھیشہ اچھا عالم اچھا اویب اور سچا موس ماہر سیاستدان ہوتا ہے اپنی ضرورت کی وجہ ہے اکلی مصووفیت بھی مواشی ایک دفعہ بنجاب یونیورٹی ایم ۔ اے کہ دو طالب علم آئے اور قبلہ صاحب نے یونیورٹی میں کی مجلس کی شحولیت کے لیے استدعا کی قبلہ صاحب نے دین ہوگا۔ "
معدوری کی ایک طالب علم کو قبلہ صاحب نے دین ہوگا۔ "
قولو لا اللہ و تفلحو "قبلہ صاحب مرائے اور وائری میں اپنا فارغ دن دیکھ کر ان سے وعدہ کر لیا۔ میں نے علیمدگی میں ایک فوجوان سے پوچھا کہ بزم میں تو تو رہ اور وائری میں اپنا فارغ دن دیکھ کر ان سے وعدہ کر لیا۔ میں نے علیمدگی میں طرف پشت کرکے خطاب کرتے ہیں۔ اور صوالوں کے جواب اثبات میں ملا۔ جب الیا موقعہ ہوتا ہے تو قبلہ سامعین کی طرف پشت کرکے خطاب کرتے ہیں۔ اور صوالوں کے جواب بھی دیے ہیں 1970ء میں میرا لندن جانا ہوگیا دس سال بعد واقعہ سالا کہ دی ہوگا ہوگیا دس سال بعد تخریبی کاروائیوں کے بارے میں خطرہ محموس ہوا۔ چنانچہ فوج کے دو اعلی افر تین ٹرک مسلح جوان لیکر آئے جوان تو تخریبی کاروائیوں کے بارے میں خطرہ محموس ہوا۔ چنانچہ فوج کے اشیں اندر بالیا اور مرعا آئد محلوم کیا۔ وہ آئے اور چند لکے بود باہر چاگئ تھوڑ کر پالیستانہ شے۔ افرین ہوں عرف کی ہوں کو میکھ کر چکرا گے قبلہ صاحب نے جواب دیا بی بال بلکہ اکام میری سے تمام کتابیں آپ کے کرے میں دروازے اور کھڑیاں چھوڑ کر چھت تک او پئی الماریوں میں۔ کتابیں بی کتابیں بھوڑ کر چھت تک او پئی الماریوں میں۔ کتابیں بی کتابیں بھوڑ کر چھت تک او پئی الماریوں میں۔ کتابیں بی کتابیں بھوڑ کر چھت تک او پئی الماریوں میں۔ کتابیں بی کتابیں بھی ہوں بیابی سے تعرف دوازے اور کھڑیاں چھوڑ کر چھت تک او پئی الماریوں میں۔ کتابیں بی کتابیں بھی سے تھیں۔

ان كافيض عام تحريه درس و تدوين الحك من پند شعبه تقع وه گهر پر تغييرو حديث فقه منطق و فلفه صرف و نحو

اور تاریخ و اوب کا درس ویت رہے فاری فاضل کا تمام کورس اکیلے ہی پڑھاتے تھے وہ اخلاق جلالی و ناصری جیسی فلسفیانہ کتابوں اور ابوالفضل کے طویل خطوط کو دلچیپ بنا کر بیان کرتے نادار طلبا ہے فیس نہ لیتے اور بہوں کو مروت سے مفت پڑھاتے مجھے شدید بیاری کی وجہ سے تعلیم ترک کرنا پڑی پھر قبلہ صاحب کے علقہ درس میں داخل ہوئے۔ کامیابی نمایاں ہوئی پھر قبلہ صاحب کے لتمیل ارشاد میں ایم - اے انگریزی کا امتحان دیا۔ امتحان سے قبل ایک جانکاہ حادث پیش آیا۔ توجہ مرکوز نہ کر سکا نتیجہ آیا تو جن مضامین میں لوگ اکثر فیل ہوتے ہیں میں ان میں پاس تھا۔ مضمون تقید اور نشر قبلہ صاحب نے فرمایا تہماری ہر بات نرالی ہے۔

ایران میں اسلامی انقلاب کے بعد آقائے خمینی نے انہیں ایران طلب کیا اور انہیں رسالہ توحید کی ادارت مونیی گئے۔ جو آج بھی کئی زبانوں میں چھپتا ہے اس میں آپ نے قرآن کی تفیر شروع کی تھی جو چھ پاروں تک پہنچی تھی عمر نے وفا نہ کی وہ اپنے ابدی مسکن کو سدھارے ھائے۔

میں عمر نے وفا نہ کی وہ اپنے ابدی مسکن کو سدھارے ھائے۔

کامیری تو ہے مگر خاموش ہو گیا ہے چمن بولتا ہوا

**

بیوں کو گراہی سے بچاتیے:-

明をなるかしてから

بوں کو دین کے تعلیم اگرا تبراد ہی سے دی جائے تو ہے ہوکہ دہ در سنے العقبدہ ہوسکتے ہیں۔ افسوں تو ہے ہے کہم اپنے برق کو دو عات اور رسو مات سے آشنا تو کرتے ہیں، گران بین عقیدہ کی پختگی اور اصول دین کی یا توں کو راسنے ہیں، گران اس عہد میں ڈاکٹر ذاکر فاروفی کی تحریر کردہ ویفیا کا مکی سبط امامیر سفن پاکستان کے پاس موجو دہ ہے۔ واکٹر صاحب نے بچوں کی نقسیات کو پیش تطریع کے ہوئے نہایت سادہ اور عام نہم الفاظ میں عقا مُراسلاً کی کوئی کوئی ولی یا تیں بڑے دلنشین افدار میں تحریر کی ہیں۔ اگر بچوں کو یا تبراد ہی میں ان کہا ہوں کا درس دے دیا جائے تو بڑے ہوئے ہوگے ہوئے کو بیش کر میں وہ عقا مُد سے دوگر دانی نہیں کر سکتے۔ اس جو کر می وہ عقا مُد سے دوگر دانی نہیں کر سکتے۔

ا مامبیشن باکستنان ک

ہمیث سے بہ پالیسی دہی ہے کہ وہ ہرت م کی عصبیت سے پاک لڑی پرٹ کے کرے اس طرح امامیہ شن کا آرگن بیام عمل می اتحادیبی المسلین کے نقیب کی جیٹیت سے ہمیشہ کوشاں رہا کہ اس کے صفحات می فرقہ واریت ، صوبائی عمبیت اور مذہبی منا قشات کی تحربریں نہ آسکیں ۔ پاکشان ہر چہار جانب سے بے اصول و تمنوں سے گھرا ہموا ہے ۔ اس جانب سے بے اصول و تمنوں سے گھرا ہموا ہے ۔ اس اینے جھوٹے موکر اور اور اینے مزوری ہے کہ تا م البار اسلام متحد م وکر اور اینے حیوٹے و شرو سے گھرا نے ویں ۔ وفئر مقابلہ کریں اور اینے اتحادیمی رفنہ می آر و شعن کا مقابلہ کریں اور اینے اتحادیمی رفنہ نہ بڑے ویں ۔

الد يُلكُ و لوب كا وسى دية دي فارى المحل كا تمام كورى أيك ي وصلة على والمال والله وعمرى يحق

からいいはあずれからというにはいるニンではかりはいしいといっという

يش آيا۔ قريم مركون شد كر كا تي آيا قري الحقائل على الأك آلا على بعد قري على الله يما ياس قول الحوال تقيد المحول تقيد ري تقاري الماسية بالماس في قريما تماري بدرات مراك الله المسالة الماسية بالموال الله الله الله الله الله الماسية

انسان کا جوہر تربیت سے کھاتاہ جس شخص کو تربیت کرنیوالا مل جائے اسکی قسمت سنور جاتی ہے یہ کار خانہ قدرت جس کا نام ونیا ہے اس میں رہتے ہوئے ترقی کا راز اسکے بعد آنیوائی زندگی آخرت کے درجات ان سب کا دارومداد تربیت پر ہے تربیت کی وجہ سے انسان مصلح حمدرد بلکہ مسیحا بن جاتا ہے اور اس کے بغیر ڈاکو وہشت گرد بلکہ البلیں وقت رہتا ہے چنانچہ افراد یا معاشروں کی فلاح و بہود کا انحصار صبح تربیت پر ہے اس لئے اللہ تعالی نے انسان کی تربیت کے انتظام کے لئے ایک دو نہیں بلکہ ایک لاکھ چوہیں ہزار انبیاء عیام السلام کی پوری نیم اس مهم میں جمونک دی نبوت و رسالت کی معراج کے بعد ایک طرف مردول کیلئے ایک نہیں بلکہ پورے بارہ معصوم قائدین عیام السلام کو مقرر کیا جن میں ہے پہلے امیرالمومنین حضرت علی مرتضی ہیں اور آخری بھی آج ھارے زمانے کے اسلامی قائد حضرت مقرر کیا جن میں مزید براں لاکھوں ہی علما مجتدین صالحین اور اولیا۔ اس مشن پر مامور ہیں جو بڑی تن وہی سے انسان کی تربیت کرتے ہیں انہی تربیت کرنے وانیوالوں کے سلسلے کی ایک کڑی تھارے شفیق مربی فاضل استاد اور قاتل صد احترام تربیت کرتے ہیں انہی تربیت کرنے وانیوالوں کے سلسلے کی ایک کڑی تھارے شفیق مربی فاضل استاد اور قاتل صد احترام بررگ غلامہ سید مرتضیٰ حسین صدر الافاضل مرحوم ہیں

موصوف علامہ کی طرز تربیت کے چند نمونے رقم کرنے سے پہلے قار کین کرام کیلئے ایک بات کا دول کہ تعلیم انسان کو باخبر تو کر دیتی ہے گر اصلی کام اپنی معلولت سے ہی معاشرے میں تقمیری کروار اوا کرنا ہے طب کا ایک طالب علم کتابوں کے مطالعہ یا استاد کی عدایات کے بعد ضروری معلولت تو حاصل کر لیتا ہے گر ان طبی معلولت سے افراد معاشرہ کو فیض یاب کرنے کیلئے عملی تربیت ازحد ضروری ہے ورنہ یہ طبیب محنت کے بجائے موت کا ذراید ہوگا ای اصول کے تحت آج ترقی یافتہ معاشرے میں theory سے زیادہ Practical پر زیادہ توجہ دی جاتی ہے اور گزشتہ ویڑھ صدی میں انسان کی برق رفتار ترقی کا راز ہی کئی اصول ہے دیگر علوم کی طرح اصلاح انسان یا انسان کو انسان بنائے کا علم بھی اسی اصول کا مختاج ہے علمی تربیت کے بغیر زبانی کلائی پندہ نصانے انسان میں چنداں تبدیلی پیدا نہیں کرکتے چاھے وہ قرآن مجید کی آیات مقدسہ یا آیات مبارکہ کا ہی مطالعہ کیوں نہ کرتا ہو تائید و ثبوت کے لئے خود قرآن مجید کا علم حوالہ چیش خدمت ہے۔

ترجمہ اللہ وہ ہے جس نے امیوں میں ایک رسول مجیجا جو انہیں اللہ کی کتاب ساتا ہے ان کی تربیت كرتا ہے اور

کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے جسکے بغیروہ صلالت و گراہی میں رہیں گے سورہ بعد آیت نبر اللہ معقود نہیں صرف میہ نشاندھی کرنا ہے کہ حدایت کرنیکا کیی طریقہ کار ہے کہ تربیت کو تعلیم پر ترجیح دی جائے میہ اصول سمجھ لینے کے بعد اس بات کا سمجھ لینابڑا آسان ہو جاتا ہے کہ وہ شخصیات جو تعلیم کے علاوہ انسان کی تربیت کیلئے علمی کاوشیں کرتی ہیں کتنی قابل قدر ہیں۔

علامہ مرتفئی حیین ان قابل علامیں ہے ہیں جھوں نے علم کے چراخوں کی روشنی میں تربیت کا علم بلند رکھا انسان کی اس ضرورت کو آخمیت وی اور اپنی معاشرتی و اقتصادی بساط ہے کمیں بڑھ کو اس میدان میں شب و روز مسلسل انتقک محنت کی۔ اگرچہ راقم کو موصوف کی زندگی کے اکثر ادوار کے مشاحدے کا شرف تو حاصل نہیں مگر جتنا مشاحدہ ہوا اور جتنی معلومات مل سکیں ان کی روشنی میں خدا لگتی بات یمی ہے کہ انہوں نے اپنی انفرادی اجتاعی گھر بلو مشاحدہ ہوا اور جتنی معلومات مل سکیں ان کی روشنی میں خدا لگتی بات یمی ہے کہ انہوں نے اپنی انفرادی اجتاعی گھر بلو اقتصادی تبلیغی اور علمی زندگی کے ہر موڑ پر انسان کے لئے رشد و ہدایت کے لا تعداد انمٹ نقوش چھوڑے ہیں جن پر غور کر کے انسان ایک عرصہ دراز تک تربیت یا تا رہیگا۔

اس سلسلے میں موصوف نے " زبان کے بجائے انسان کی عمل سے راہنمائی کی اور اپنے کردار کے ذریعہ تربیت کی راقم صرف مندرجہ ذیل دوجمات سے اپنی معروضات پیش کرتا ہے۔

(1) موصوف کی اقتصادی زندگی

موصوف خوزہ علیہ کھنٹو کے متند فارغ التحصیل بلند پایہ عالم دین تھے اپنے زمانے کی اعلیٰ تعلیمی سند صدر الفاضل کے حال سے ایک عالم آپ کے ہجراور قابلیت کا قائل رہا اور کسی عالم کے بارے میں آپی رائے سند کی حبیْت رکھتی تھی اس کے باوصف آپ نے کسی مجد میں بیٹھ کر کسی دبنی مدرسہ کے ہی ہو کر یا مجلس عزا کے کسی منبر شک ہی محدود رہ کر اپنا اقتصادی بوجھ قوم پر نہیں ڈالا حالانکہ علا یمی پھھ کرتے تھے اور کر بھی رہے ہیں مگر خاصان خدا وقت کے وحارے میں دنیاوی اور ذاتی رخ میں بننے کے بجائے انروی اور الوہی ست میں بماکرتے ہیں باکہ اپنی اور ساتھیوں کی ناو النی ساحل پر پہنچائیں چنانچہ آپ نے ایک معمولی سرکاری سکول میں تعلیم و تدریس کے فرائض انجام دے کر الکامب حبیب اللہ کا عملی درس دیا۔ اس پر طرہ یہ کہ کب معاش کے ساتھ ساتھ مجد منبراور تقریر و تحریر کو بھی برابر اپنائے رکھا اور یوں علما کی مروج مھروفیات بھی جاری رکھیں اور اپنے حسن عمل سے یہ حقیقت واضح فربائی کے مجمل دیان قوم پر بوجھ نہیں ہوا کر تا بلکہ قوم کا بوجھ بانتا ہے مزید بران اپنے بچوں کو جری مولوی بننے پر محبور نہیں کیا بلکہ قوم از اسلای طریقہ انتخاب اپنایا چنانچہ جائے رشک ہے کہ آپ کے صاحبزاد گان محاشرے میں باو قار آباد ندگی گزارنے کا اسلای طریقہ انتخاب اپنایا چنانچہ جائے رشک ہے کہ آپ کے صاحبزاد گان محاشرے میں باو قار مقام رکھتے ہیں اور اکثر علاکی اولاد کی طرح آپ کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کی وفات کے بعد سرمایہ داروں کے گرد منڈلاتے نظر نہیں آب کا دیا ہوا ہے یا خود ان کی محنت کا پھل ہے کسی قوی ٹرسٹ یا ادارے کی دن

نہ ہی مولوی صاحبان کا کوئی خاندان ہے جس کی علم دین پر اجارہ داری ہے اور مولوی یا عالم دین کوئی موروثی پیشہ نہیں ہے اور نہ ہی مولوی صاحبان کا کوئی خاندان ہے جس کی علم دین پر اجارہ داری ہے اور مولوی یا عالم دین صرف اسی خاندان ہے ہی ہوسکتا ہے راقم نے جب عالم شعور میں قدم رکھا تو جو ماحول لاھور پر طاری تھا وہ اسی سوچ کا حامل تھا بلکہ آج بھی کسی حد تک یمی تاشر قائم ہے کہ عالم دین ہونا کسی مولای خاندان سے متعلق ہونے سے مشروط ہے موصوف نے اپنے حسن عمل سے اس کو غلط خابت کیا جس کا نتیجہ بید نکا کہ ھارے معاشرے کے کئی نوجوانوں نے جن کا تعلق غیر علما سے کسی بمتر معاشرے کی خدمت کر رہے ہیں اور علمی لحاظ سے بھی ایک بلند مقام پر فائز ہیں

اس سلطے کی صرف ایک بات رہ گئی وہ بھی لکھ دول کہ آپ کے اس کردار کی وجہ سے دنیاوی طور پر بھی آپکو کوئی نقصان نہیں ہوالیتی بجد اللہ آپکی رہائش گاہ اپنی زر خرید تھی انھوں نے تمام بچوں کو خود پڑھایا کھایا اور انکی شادیاں کیں اور اللہ سجانہ نے وہ سب کچھ عطا کیا جس کے لئے بعض نام نماد علما مراجع سے منحرف ہونے تک اتر آتے ہیں۔

اس سلسلے میں کچھ لکھنے سے پہلے قار کین کرام کی سہولت کے لئے یہ واضح کردول کہ اس عنوان سے میں موصوف کے علمی مقام و حیثیت کے بارے میں کچھ نہیں لکھوں گا کیونکہ میں اپنے آپ کو اس کے قابل نہیں پا آ کہ موصوف کے علمی مرتبے کی حدود یا بلندی بیان کر سکول بھلا ایک ذرہ میخوفلک پہاڑ کی بلندی کیونکر ماپ سکتا ہے بلکہ اس عنوان سے بھی میں آپ کے تربیتی پہلو کو سامنے لانے کی کوشش کرونگا میں یہ عرض کرونگاکہ موصوف نے اپنی تبلینی کاوشوں سے عوام کی کس ورجہ تربیت گا اجتمام فرمایا۔

تقریبا سارے علا ہی درس و تدرس اور تحریر و تقریر کا کام کرتے ہیں اور یوں وہ قوم کی فی المقدور رہنمائی کرتے ہیں موصوف نے اس میدان میں بھی معرکت لارا کارناے انجام دیے ہیں لال مجد اندرون بھائی گیٹ میں اور مضان کے دوران درس قرآن کے عنوان سے انکی تقریر ہوئی مبارک حویلی چوک نواب صاحب میں محرم کے پہلے عشرے کی مجلس عزایا اکیس رمضان المبارک کو حضرت امیر کی شاہ تکی مجلس عزا ہو شیعہ مجد کشمیریاں محلہ شیمیا اندرون موجی دروازے میں مجالس و میلاد کمیٹی کے زیر اہتمام چہادرہ معصومین علیم السلام کی دلادت و شہادت کے انجماعات ہوں بنی پورہ شیمیال مغلبورہ میں آرکا ہفتہ وار درس اخلاق ہو لاھور بحر میں عید میلادامیراالمومنین عید میلاد سید انشاق ہو ان تمام الشمی جشن دلادت امام مہدی علیہ السلام ہو ان تمام الشمال ہو ان تمام مور پر راوی کنارے عید میلاد حضرت بقیتہ اللہ الله الشمی جشن دلادت امام مہدی علیہ السلام ہو ان تمام مواقع پر آپ منبرے و خو اظافیات ارشادات اور دنیا بھر کے علوم کے دریا بماتے رہے اور ایک دنیا آپ سے کسب مواقع پر آپ منبرے و خو اظافیات ارشادات اور دنیا بھر کے علوم کے دریا بماتے رہے اور ایک دنیا آپ سے کسب موقع پر آپ کی اخیازی شان ہے کہ و خو و ضورت اور تبایغ کے نتیج میں جو لوگ راہ راست پر آجاتے عملی فیض کرتی رہی ہے آپ کی اخیازی شان ہے کہ و خو و ضورت اور تبایغ کے نتیج میں جو لوگ راہ راست پر آجاتے عملی فیض کرتی رہی ہے آپ کی اخیازی شان ہے کہ و خو و ضورت اور تبایغ کے نتیج میں جو لوگ راہ راست پر آجاتے عملی

زندگی میں تدین تشرع اختیار کرتے آپ ان سے باقاعدہ رابطہ رکھتے اور سرپرسی فرماتے تھے خاص طور پر ان آزہ دیندار اوگوں کو تبدیلی کی وجہ سے جو عملی مشکلات پیش آئیں آپ اسکا ازالہ فرمایا کرتے تھے اور ان کو تنما نہیں چھوڑتے تھے اس مقصد کے لئے آپ کو کئی گئی بار ان لوگوں کے بال آنا جانا پڑتا تھا ان مصادم متعلقین سے باربار فراکرات کرنے پڑتے تھے اور اکثر بار تو بے دین افراد کی دشمنی تک مول لینا پڑتی تھی گر آپ ویندار افراد کی حمایت میں وہ جایا کرتے ہے اس سلسلے میں راقم کی نگاہ میں متعدد واقعات ہیں گر صرف ایک واقعہ رقم کرنے پر ہی اکتفار کرونگا

شعید مسجد کشمیریال محلّه شعیان اندرون موجی دروازه لاهور مین مقامی اور دیگر علما علی الخصوص موصوف ک بصیرت افروز تقاریر سے متاثر موکر نوجوانوں کا ایک گروپ مائل بہ تدین ہوا چودہ بندرہ نوجوانوں پر مشتل اس گروپ میں سادات کشمیری اور خواجگان نارووالی خاندانوں کے افراد تھے انہوں نے عمد کیا کہ اپنی اور اپنے خاندان کی حد تک دینداری افتیاز کریں مے چنانچہ انہوں نے عین عنوان شاب میں داڑھی منڈواٹا ترک کرویا سود کالین دین پیند کیا خواتین کو پردے کا علمی رخ سمجھایا اور بہنوئی دیور جیٹھ مامول ذاو چھاذاو خالہ اور چھوچھی زاد کی نامحری کا علمی احساس ولایا جبکہ ان رشتوں کو عملی طور پر مجھی بھی نامحرم تنلیم نہیں کیا گیا تھا نماز جماعت میں خشنٹی واڑھی والے جوان زیادہ نظر آنے لگے گھروں میں قرآن مجید کے دور ہونے لگے مجالس و جلوس بائے عزا میں عبادت کا عضر داخل ہونے لگا گھر بلو نشتوں میں غیبت تھت اور چعلوری جیسے اظاتی رزائل سے اجتناب ہونے لگاشاید کوئی چھ سات مہینے اس طرح گذرے ہوں گے کہ برادریوں کے چودھریوں بوے بوٹے حاجیوں اور سیدیوں کی اسلام کے نام سے خود پند اقدار کا بھائڈا پھوٹ گیا انکا تقدس تقوی اور پر بیز گاری عریال ہوگئ چنانچہ ان کا مشتعل ہونا قاتل فیم تھا بس بھر کیا تھا ہر خاندان کے وڈیرول کی طرف سے ان نوجوانوں کے خلاف زبروست براپیکٹرا مم شروع ہوگئ انہیں قدم قدم اور جگہ جگہ بر مخالفت اور مخاصت کا سامنا ہوا ان پر ہر طرح کی بابندیاں لگ گئیں بعض کو لاحور بدر کیاگیا بعض کو ایک دوسرے سے ملنے سے روکا کیا بعض کی نماز جماعت پر والدین کی اجازت کی شرط عائد کرائی گئی اور جوانوں کو مجالس و جلوس میں شرکت سے روک ویا گیا اس صورت حال بلکہ زبوں حالی میں ان مخلص باعمل نوجوانوں نے مقامی علا سے رجوع کیا اور فریاو کی کہ لال جھروں سے ان کی جان چھڑائیں تو فریاد ری اور پشت بناھی کے بجائے ان کی حوصلہ شکنی کی گئی بلکہ دو سرول کو یہ تاشر دیا گیا کہ ان نوجوانوں کی محرکات علما کی تعلیم و تربیت کی غلط عملی شکل ہے جس سے خاندان میں اختلافات ہوتے ہیں یہ جواب پاکرنہ صرف نوجوانوں کا یہ گروپ سخت بدول ہوا بلکہ آئندہ دین میں علمی تبلیغ بھی خطرے میں رد گئ ایے طالت میں بعض جوانوں نے موچی دروازے کے گردو نواح کے علماتک بات پنچائی گر اکثر علمانے پہلوتی کی صرف ایک مرد مجامد اور عالم باعمل ان جوانوں کے والدین اور خاندانوں کے وڈیروں سے الک الگ اور اکھے گئی ملاقاتیں کیں مقای علا کو بھی اعتاد میں لیا اور سب کو باور کرایا کہ مقام شکر نہیں کہ برسوں سے آپ واویلا کر رہے تھے کہ اسلام ک مطابق کوئی زندگی بسر نہیں کرنا کوئی مخص شریعت کو روز مرہ زندگی میں شامل نہیں کرنا آگر ان نوجوانوں نے آپ کی

آواز پر لبیک کمی ہے اور اپنے تنین اسلام کے احکامات کو عملی شکل دی تو آپ خود ہی ان کے مخالف ہوگئے یہ نوجوان تو الله تعالیٰ کی طرف سے ایک نعمت ہے کم نہیں ہیں البتہ بچے ہیں کہیں افراط و تفریط ہو جاتی ہو تو انہیں قائل کیا جا سکتا ہے اس طرح ان جوانوں کی جان چھوٹی اور وہ دربارہ عملی طور پر دین اسلام کی خدمت میں لیٹ گئے اور یوں دین اسلام کے مطابق پورا ایک گروپ تربیت پاگیا۔ ところしてはなるとのはしない

یہ واقعہ موصوف کی روشن تربیت کی ایک مثال ہے ای طرح افراد سے بڑھ کر قومیات کی سطح پر بھی آپ نے ہر ہر موڑ پر پوری قوم کی زبیت کی کوشش فرمائی۔

آخر میں حضرت ختی مرتبت کی ایک حدیث بیان کرکے قار کین کرم سے اجازت چاہو نگا۔ جب خلاف دین اقدار رونما ہوں تو عالم کی ذمہ داری ہے کہ صحیح بات کرے ورنہ اس پر اللہ کی لعنت!

الكافى باب فضل العلم والعالم

شيطان كانام مر إثاك نستنين _

اس بی کاف اور قریب ہی ن بدندہ ہے صابد يرفض سے كنس كى وار تكلق بے ـ يرم فيلال - = pib

اس میں تا اور عین پر زر سے جلد بر صفے سے تعل کی آواز مکلتی ہے بیر تھی شیطان کا

نام بي ساية ل ما الله والما ٧- مَفْضُوبِ عَلَيْهِمُ -

اكس مي ب ك نيج زير عين يرز برب اكر علد يرصي كَ تو بعَلْ كي آداز تعلى كا وريه عي شيطان and we only the spit of a ٱلْحُمَدُ لِلَّهِ زَبِّ الْعُلَمِينَ -

دال پرمیش ہے اور ام کے نیچے زیر ہے ۔ اگر تیز رفغاری سے برفصیں کے تو دربانی آ واز تھے گیا ور ومل شيطان كانام - بلله من لا كي في زير ہے اور ب می دیر زبرہے اگر عبد برد هیں کے تو چرن کی آواز نکے گی او رحور ب شیطان کا

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينَ - المالةِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينَ -

مالك يس كاف كے فيح زير سے اور يوم يس ى مے اور زیرہے - طلع برقصفے سے کیو کی واز بكلتي م اور كيوشيطان كانام در ٣- إِيَّاكَ نَعْنِكُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

السي كم يرزبرب و يركبي زير سي طلد پر سے سے کات کی آواز مکتی ہے اور پر بھی

از آیمته الله العظلی سید مرتضی حسین صدر الافاضل مرحوم

برستاران روح الله كامقابله كعبه عيسائيت كاوفد نجرانیوں کا روحانی بھرم کھل گیا

ر في المنظم المن

قرآن مجید نے عموما" نفرانیوں کو اچھے لفظوں سے یاد کیا ہے۔ ان کے مجموعی رجمانات اور اسلام سے ان کا رویہ مشرکین و یہود سے بمتر تھا۔ حبشہ سے یمن تک اور تبوک سے دومتہ الجندل تک کے برامن و خونی واقعات نے روح اللہ کے پرستاروں کو محمد مصطفیٰ کی نبوت کا قائل کر دیا تھا لیکن پلیائیت اور کلیسائی بالادستی کے تصور برتری نے نجرانیوں کو چھیڑا "انا ولا غیری" اور "جم چنیں ما دیگرے نیست" کے ترانہ سنج اپنی روحانی عظمت اور علی شان و کھانے كے لئے مدان ميں آگئے۔

نجران کی مذہبی و تاریخی اہمیت

مشرکوں نے خانہ کعب ' یہودیوں نے قلعہ نیبر' اور نفرانیوں نے کعبہ نجران میں اپنے اینے اوے جما رکھے تھے۔ ندہی جماعتوں کے ان مرکزوں کی وجہ سے حجاز میں کی نے ندہب کی کامیابی ای وقت ممکن ہو سکتی تھی کہ یہ تیوں مركز فكست كها جائے۔ فتح كمه اور ككست خيرك بعد جمال لات و منات كى بلندياں فاك مو كئيں وہال امرائيلي حقانيت

عیمائی رہنمایان نزہب نے دور رہ کریہ تماشے ویکھے۔ مراب وہ بھی لرزہ براندام تھے۔ نجران عیمائیوں کا ایک قديمي مسكن تھا' 560ء ميں "اصحاب اخدود" (سورة البروج) والے واقعہ ميں ان لوگوں كى ثابت قدى نے عقيدتوں پر المناك المناكر المالك المناكر ではいっているというできるというというというないから

كعبه نجران

"مولو نيي" (1) فرقے كے لوگول نے بهت عرصہ يملے أيك متم بالثان عمارت بناكر كعب نام ركه ليا تھا۔ بيد کعبہ تین سو کھالوں سے گنبد کی شکل میں بنایا گیا تھا اور بیت اللہ مکہ کی طرح اینے صدود میں واخل ہونے والوں کے لئے حرم تھا۔ وو لاکھ (2) سالانہ کی و تفی آمدنی اور زائروں کے چڑھاوے اس کی جلالت کی ساکھ جمانے کے لئے کافی

ا شے (اس عد کا شرو آفاق شاع) ای معبد کے لئے بھجن لکھتا اور گاتا تھا۔ اسلامی عمد آغاز میں یمال دینی مدرے بھی تھے جن کا مدرس اعلیٰ استقف اعظم ابوالحارث تھا۔ (طبقات 1/2 ص 84)

کے سے سر اہی میل دور' یمن کے رائے پر عیمائیوں کا بید شہر کھنڈروں کی شکل میں آج بھی موجود ہے۔ آغاز اسلام میں رومی سلطنت اس علاقے کی گران تھی اور ابو حارث قیصرروم کی طرف سے یمال کا لارڈ بشپ تھا۔ عبد المسي، كوز، قيس، سيد عاقب اسم ناي ذہبي علاقے۔ رسول الله نے انہيں خط بھيجا

بستم التّح الرّح بير بالم مداع رجان ورجم مِنْ اللَّهُ اللَّهِ اسفف رسول فدا محر كي طرف ع فجان ك خد بان و مفل غیران بی اور شرول کے نام

بِدُ اسْامُ نَدْد فَالْمِيْ أَحْمِي إِلْبِيكُ فَ الرَّمْ لُوكَ جارے بم نوا مو- تو مِن تمارے الله إلى إلى المريم والمعنى ولعقوب مان فدائ ارايم والحق و يقوب (عليم اللام) أَمَّا لَعِنْ : خَالِي وَ وَعَمُو كُومِ إِلَىٰ كَ حِدُوثًا كُونًا مول مندول كي غلاي كم عوض عبادة الله من عبادة العباد -عبادت خدا کے لئے وعوت دیتا ہوں اور انسانوں ادعوكُمُ إِلَى وَكَاجِنَة الله مِن وَكَافِية ک مرری کے بدلے مرری خدا کی طرف بلاتا الله الما المستمال الحراية ، قات الول-الميدة الما المنتكم عروب

اگرتم اے منظور نہ کرو تو "جزیہ" اور اگر تَعَالُوْا إِلَىٰ كُلِبَةِ سَوَا يُرْبُنُنَا ي بِي ناقابل قبول ۽ توجل

أو الم سب ال مشترك بات ير جع ہو جائیں کہ اللہ کے علاوہ کسی کی بندگی نہ کریں کے اور آپس میں ایک دو سرے کو خدا نہ بنائیں کے _ اگر اس سے بھی روگردانی کریں ' تو کھ دو كواه رمنا بم مسلمان بي-

وَمُنْ يَكُدُ اللَّهُ وَكُلُ اللَّهُ وَكُا نْشْكَ بِهِ تَبِشًا وْكَايَعْنِذَ بَعْضُنَا يَدْمُّنَا رُحَاياً مِنْ دُوْنِ اللَّهِ فَلِيْ

تَوَلَّوْ فَقَوْلُواشَّهَ ثُنْ فَا إِلَّا مُسْلِمُوْنَ رضة المبين مراوم مرافعي الاعتى جودس ١٨٠٠)

خط پڑھ کر لوگوں نے مشورہ کیا اور طے پایا۔ چلیں چل کر کچھ بحث مباحثہ کریں __ چنانچہ ابو حارث کی قیادت میں عاقب ' سید' عبدا لمنی کوز' قیس' ایم' جھے آدی زرق برق کررے پنے ' امارت کی شان اور عظمت کے پرچم اڑاتے مدینے پنچے۔ حریر و دیا کے جے ان پر سلیس لکی ہوئی عدد مزاج مسلمانوں کو مرعوب کرنے کا تور لئے بارگاہ نبوت میں عاضر ہوئے تو حبیب خدانے انتمائی بے تاثری ظاہر کرتے ہوئے ملاقات فرمائی۔ گفتگو شروع ہوئی تو وحی کے معجزانہ استدلال و تو نیحات نے لاجواب کر دیا۔ ابو حارثہ سے حضرت عیسی کے بارے میں اسلامی نقطہ نظری توضیح

آل عمران کے چوتھے پانچویں رکوع میں آنخضرت کا بورا بیان موجود ہے۔ جس میں آپ نے ایک تمبید کے بعد حضرت عيلي كے بارے ميں اسلامي عقيدے كى توضيح فرمائى:

"و كيمو! اگر تم لوگ الله سے محبت كرتے ہو تو ميرى اطاعت كو- الله تم سے محبت كرے كا تمهارے گناہ معاف فرمائے گا۔ وہ برا غفور و رحیم ہے۔ اللہ اور رسول کی فرمائیرواری کرو اللہ نے آدم ' نوح ' اولاد آدم ' نوح اولاد ابراہیم و اولاد عمران کو سارے جمان میں منتخب فرمایا ہے۔

ایک مرحبہ عمران کی المیہ نے کہا تھا: بروردگارا! میں نذر مانتی مول کہ جو بچہ میرے پیٹ میں ہے اے تیری راہ میں آزاد کروں گی- میری نذر قبول فرماکہ تو سمیع وعلیم ہے-

ولادت ہوئی تو انہوں نے پھر عرض کی:

یروردگارا' میرے یمال لوکی پیدا ہوئی اور لوکا لوکی جیسا نہیں ہوتا۔ میں نے اس کا نام مریم رکھا ہے۔ اے اور اس کی ذریت کو شیطان رجیم سے تیری پناہ میں دیتی ہول---

اللہ نے اس کو بہترین انداز میں قبول فرمایا۔ بہترین طریقے سے اسے بروان چڑھایا۔ اور ذکریا " نے اس کی تربیت کی۔

جب بھی ذکریا محراب میں آئے تو ان کے پاس روزی رکھے دیکھتے۔ اور پوچھتے _ مریم! بیہ کال ے آیا؟ できた大学ないでは、それの大きなしたと

مریم کہتی تھیں: _ اللہ کے یمال ہے۔ وہ جے جاہتا ہے بے حماب ویتا ہے۔ ویں زکرا نے وعاکی:

یا لنے والے! اپنی بارگاہ سے مجھے بھی یا کیزہ اولاد مرحمت فرما۔ تو دعاؤں کو سنتا ہے۔ فرشتوں نے انہیں یکار کر کما _ زکریا کھڑے نماز بڑھ رہے تھے _ باشب اللہ تہیں يجي كي بثارت ديتا ہے۔ وہ اللہ كے علم كى تصديق كرے كا سردار اور تجود (3) يند مو كا- صالحين میں سے نی ہو گا"۔ WE LAY TOTAL

:509215

ر بیا کے سرس کا ہے۔ پروردگارا! میرے یمال لڑکا کیے ہو گا؟ میری بیوی تو بانچھ ہے ___ ارشاد ہوا:

ہاں' جب اللہ چاہتا ہے تو یو تنی ہوا کرتا ہے' زکریا' نے عرض کی : "بار الها! تو کوئی علامت و آیت بھی مجھے مرحمت فرما"۔ تھر میں :

ے ہوا: تیرے لئے بی آیت ہے کہ تین دن تک اشاروں کے علاوہ بات نہ کرنا اور اپنے بروردگار کو

ووسراواقد المان علامان و الدك عدد كالمان المان المان

اے مریم! اللہ نے تہیں منتف فرمایا پاک قرار دیا اور سارے جمان کی عورتوں میں پند فرمایا ہے۔ مریم! اپنے رب کی عبادت اور اس کے لئے سجدے اور رکوع کرنے والوں کے ساتھ رکوع کیا کرد۔

یہ غیب کی خبریں ہیں جو ہم ومی کے انداز میں تممارے پاس بھیجتے ہیں ورنہ تم اس وقت کمال تھے جب کفالت مریم کے لئے قرعہ اندازی ہو رہی تھی یا جس وقت وہ آپس میں جھڑا کر رہے تھے۔

الله عال المعرى العادي قبل فيلا عرى فري عال يدان عليه له

ملائكه نے مريم عے كما:

الله تنهیں اپنے ایک کلمہ کی بشارت دیتا ہے جس کا نام مسے عیسیٰ بن مریم ہو گا۔ وہ دنیا و آخرت میں باوجاہت اور مقربین بارگاہ خدا ہو گا۔

سال عدد الله الله

وہ آغوش ماور اور بڑا ہونے پر لوگوں سے کلام کرے گا۔ اور صالحین سے ہو گا۔ مریم نے کہا:

، ﴿ اَفَى مَنْكُوْتُ لِى وَكُنَّ وَ لَهُ يَبْسَدِي لَبِسَتَهُ مَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ الم

قال ___ كما:

گفیت ستی بخلی کراین آولا اف قضی اصل فیا تشما بیفول که کن کیانی ن کا الله بی بیان کا الله بی بیار کرا ہے دو کی کام کا فیصلہ کرتا ہے تو اس سے "ہو جا" کتا ہے اور وہ ہو جاتا ہے۔

اس کے بعد گیارہ آینوں میں حضرت عینی کے فضائل انسار عینی کے حالات ورح اللہ کے صعود آسان کا تذکرہ ہے۔ اور فیصلہ کن انداز میں ارشاد ہوا:

اللہ کے لئے علیا کی مثل ' آدم کی می ہے 'کہ انہیں بھی مٹی سے پیدا کیا۔ اور کن کما' آدم زندہ ہو گئے۔ حق تمہارے پروردگار کی بات ہے اس لئے شک کرنے والوں میں نہ ہونا۔

اس يقين بات كے بعد اگر اس
سليلے بيں كوئى بحث و جمت كرے
تو كمه دوآؤ مم اور تم اپنے فرزندول ،
عورتوں اور جانوں كو لے آئيں۔
پھر آپس بيں ايك دو سرے كے
لئے بددعا كريں۔ اور جھوٹوں پر
اللہ سے لعنت كى درخواست
كريں۔

آخرى بات التَّ دَخَلَ عِيْسَىٰ عِنْدَاللّٰهِ كُمَثَل آدُمَ لا حُلَقَتُهُ مِنْ تُول ب ثُمُّ قَالَ لَهُ كُنْ فَكُونُ أَنَّ فَكُونُ أَنَّ ٱلْحُقُّ مِنْ مَيِّكَ حَلَامٍ: مِمَّنُ الْمُنْ تَرِينَ وَ تَلَى يميلني فَمَنْ هَا لَمِكَ فيهمن يعنو ماء ك من العِلْمِ -و فَقُلُ ___ لَعَالُوُا रेंडे के कि के कि के कि وَأَنْهَا عَكُمْ وَنَسَاءً مَنَا وَ أنفسنا و أنفسكم تف ثُمَّ أَنْتُهِلُ نَعَعْلُ لَعْنَتَ

الله عَلَى الْكُفِيدُ أَنَّ

روحانیت و صدافت' دین داری و حقانیت و خالص دینی زعامت و ریاست خدا پر اعتقاد اور غیر حق کی پرستاری معلوم کرنے کے لئے مبالم کا چیلنج صحح طریق کار تھا:

> بچوم سادہ لوجی' پنبہ گوش حریفاں ہے وگرنہ خواب کی' مضمر ہیں افسانے ہیں' تجیریں (غالب)

میودیوں کا وستور تھا کہ جب دو آومیوں میں کی بات پر اختلاف ہو جاتا کیا وہ آدی اپنی اپنی بات کو حق ثابت کرنا چاہتے تھے تو عزیز وگراں بما چیز کی قربانی پیش کرتے تھے۔ اس قربانی کو قبیلت و عدم قبولیت کا فیصلہ ربی و کشیش

کے باتھوں میں تھا۔

نصرانیوں کا عقیدہ تھا کہ نفرین 'لعنت یا فدہمی پیٹواؤں کی بددعا سے بچٹا ضروری ہے ان کی بددعا ہے ہمیں پڑتی۔
لعنت و بددعا سے خود کفار و مشرکین عرب بھی بچا کرتے تھے۔ چنانچہ حضرت خیب کو کیوں نے سولی دینا چاہی تو آپ نے ان پر لعنت کی۔ حاضرین نے بھاگنا شروع کیا۔ جو باقی رہے انہوں نے ڈر کے مارے کانوں میں انگلیاں دے لیں۔ ابوسفیان نے اپنے معاویہ کو زمین پر لٹا دیا آکہ اس پر لعنت کا اثر نہ ہو (4)۔

قرآن مجید میں ای بنا پر کافروں' متکروں' جھوٹوں پر بار بار ''لعنت'' کا لفظ استعمال کیا گیا ہے۔ جب عام حالات میں ''ملاعنہ'' اتنی خطرناک بات تھی تو دعویٰ داران دیانت و ذمہ داران قیادت کے مباہم کا کیا نقشہ ہوا ہو گا۔ علامہ شبیر احمد عثانی فرماتے (5) ہں:

"وعوت مباہر" سن کر وفد نجران نے مملت کی کہ ہم آپس میں مشورہ کر کے جواب ویں گ۔
آخر مجلس مشاورت میں ان کے ہوش مند تجربہ کار ذمہ داروں نے کما کہ اے گروہ نصاری! تم
یقینا دلوں میں سمجھ چکے ہو کہ محر" نبی مرسل ہیں اور حضرت مسیح کے متعلق انہوں نے صاف صاف فیصلہ کن باتیں کی ہیں۔ تم کو معلوم ہے کہ اللہ نے بنی اسلمیل میں نبی سجھنے کا وعدہ کیا تھا' کچھ بعید نہیں ہے وہی نبی ہوں' پس ایک نبی سے مبائل و طاعنہ کرنے کا نتیجہ کی قوم کے حق میں کمی تکل سکتا ہے کہ ان کا کوئی چھوٹا ہوا ہلاکت یا عذاب اللی سے نہ نبچ۔ اور پیفیمر کی لعنت کا اثر نسلوں تک پہنچ کر رہے۔ بمتر یمی ہے کہ ہم ان سے صلح کر کے اپنی بستیوں کی طرف روانہ ہو جائیں کیونکہ سارے عرب سے لڑائی مول لینے کی طاقت ہم میں نہیں"۔
جائیں کیونکہ سارے عرب سے لڑائی مول لینے کی طاقت ہم میں نہیں"۔

اراكين مبابله

آپ حضرت حسن و حسین فاطمہ علی رضی الله عنم کو ساتھ لئے باہر تشریف لا رہے تھے۔ بیہ نورانی صور تیں و کی کر ان کے لاٹ پادری نے کہاکہ :

میں ایسے پاک چرے و کھ رہا ہوں جن کی وعا پہاڑوں کو ان کی جگد سے سرکا سکتی ہے ان سے مباہم کر کے ہلاک نہ ہو۔ ورنہ ایک نصرانی زمین پر باتی نہ رہے گا۔

المام كى في كى في المام كى في المام كى في كى في

آخر انہوں نے مقابلہ چھوڑ کر جزمید دینا قبول کیا اور صلح کرکے واپس چلے گئے۔ حدیث میں آخضرت صلع نے فرمایا کہ وماکر مباہلہ کرتے تو واوی آگ بن کر ان پر برسی اور خدا تعالی نجران کا بالکل استیصال کر ویا۔ ایک سال کے اندر اندر تمام نصاری ہلاک ہو جاتے"۔

مولانا فرمان علی مرحوم نے استخضرت کی تشریف آوری کا نقشہ جلالین و بیضادی کی روایت سے یوں قلمبند فرمایا ہے:

دو آپ نے ترکے حضرت سلیمان کو ایک سرخ کمل اور چار لکڑیاں دے کر اس میدان میں ایک چھوٹا
ساسائبان کھڑا کرنے کو روانہ کیا اور خود اس شان سے ہر آمد ہوئے کہ امام حسین کو بغل رگود) میں لیا
اور امام حسن کا ہاتھ تھا اور جناب سیدہ کو اپنے چچے لیا اور حضرت علی کو ان کے چچے __ خلاصہ یہ
کہ اپنے بیٹوں کی جگہ اپنے نواسوں اور عورتوں کی جگہ اپنی صاجزادی جناب فاطمہ کو اور اپنی جان کی
جگہ حضرت علی کو لیا اور دعا کی کہ خداوندا ہر نبی کے اہل بیت ہوتے ہیں۔ یہ میرے اہل بیت ہیں ان
کو ہر برائی سے دور اور پاک و پاکیزہ رکھ (6)" (ترجمہ و حاشیہ ص 90)

یعقوبی (7) نے لکھا ہے کہ جمل طرح آنخضرت اہل بیت کو لے کر تشریف لائے تھے' ای طرح عاقب و سید ابو عاری جھی اپنے دو بچے زبور و جواہرات سے آراستہ کر کے میدان میں لائے۔ آنخضرت کو دیکھ کر بوچھا: یہ کون ہیں؟ لوگوں نے بتایا کہ ان میں سے ایک آنخضرت کے ابن عم اور دونوں بچے آپ کے نواسے اور مخدرہ علیا آپ کی صاحبزادی ہیں۔

آخضرت جب تشریف فرما ہوئے تو گھنوں کے بل بیٹے اور رکوع فرمایا۔ یہ منظر دیکھ کر ابوحاری گھبرا گیا اور یکارا:

يَدُّاوَاللَّهِ كَمَا يَجُنُونَ الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ اللَّهُ اللّلَّةِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

 1- ہاں دو ہزار اواقی سطے جن میں سے ہرایک
کی قیت کم و بیش چالیس درہم ہوگ۔ یہ سطے صفر
اور رجب میں ایک ایک ہزار کی قبط سے دینا ہوں گے۔
2- ہمارے قاصد کے لئے تمیں دینار ماہانہ
سے زیادہ روپیہ ادا کرنا ہو گا۔
3- یمن میں اگر جنگ کرنا پڑی تو اشیں ذربیں
بطور رعاریتی امداد کے دینا ہوگ۔
ان شرطوں پر اللہ اور محمر کی ذمہ داری
ہوگ۔
4- اس سال کے بعد ان میں سے اگر کمی
نظمی سے ہم محمد قال اس سے اگر کمی

تَفِيْمَةُ كُلُّ هُلَّةٍ الْبُعُونَ دِيْمُ عُمَّا الْفَادَ اُوْفَقِي فَعِلْ هِ فَالْمُعَسَابِ الْفَتِ فَي صِفْهِ وَالْفَتْ فَي بهجيب الفت في صفه والفت في بهجيب ربن و عَكَيْبُهِم تُلاثُون ديناياً مَتُوالا برسلي شهراً فَهَا فَوق مِنْ وَهَكَيْبُهُم تُلاثُون ديناياً الله مِن وي عَلَيْبُهُم تُلَقِيق فَي كُلِّ حديب المن وي عَلَيْبُهُم تُلَق فَي كُلِّ حديب المنابق وي عَلَيْبُهُم تَلَق الله وَدَمّة عِين الله وَدَمّة عِين الله وَدَمّة عِين الله عَلَيْبُهُم مِنْ الْفَيْدِينَ وَلَيْ الله وَدَمّة عَين الله وَمِنْ الله وَدَمّة عَين الله وَمِنْ الله وَدَمّة عَين الله و مَنْ الله و مِنْ الله و مَنْ الله و مَنْ الله و مَنْ الله و مَنْ الله و مِنْ الله و مَنْ ال

عَام به معذا ف قَ مَنْ عَن منه بَرِيثَ فَيَ فَي منه بَرِيثَ فَي مَن مِن الدَّم بول گا۔ عاقب نے عرض کی کمیں آیا نہ ہو کہ دو سروں کی غلطی ہے ہم مجرم قرار پائیں۔ آپ نے فرمایا نہیں۔ پھر یہ عارت کھوائی:

> کی دو سرے کے جرم میں دو سرے کو ماخوذ نہ کیا جائے گا۔

" وَ يَ الْفِفْدُ أَهُمِ الْمُجْتَايِّةِ

غَيْدُه " (مَا رَجَ الْفِقْوَلُ ١٩٤١/١٤)

چند ونول کے بعد سید و عاقب مدینے آئے آنخضرت نے ابو ابوب کے گھر میں مہمان کیا دونوں آدمی بخوشی اسلام سے مشرف ہو کر سرفراز ہوئے (8)۔

نجران کی فتح تاریخ عالم کی یادگار فتح ہے۔ نہی لڑائیاں عموما" خون ریزی سے شروع ہو کر شمشیر زنی پر ختم ہوا کرتی ہیں۔ مشرکوں اور یمودیوں نے بمی کیا۔ مگر قدرت نے اب کی عنوان بدل دیا۔ فرشتوں کے بجائے معصوم اور سپاہ و لشکر کے بجائے چار رضاکار ' تیر و گوار کے بجائے دعا' فوج کشی کے بدلے صدافت و کرامت کے بعد صفات کردار میدان میں آئے اور بلاز حمت حرکت لب ''ملک'' دین اور دلوں کی فتح نصیب ہوئی۔

عدد والأيار والمالية المواد حواشي

- 1- طبيعت واحده كا قائل مسيحي- المنجد في العلوم الادب ص 522
 - 2- حيرة النبي حصد اول مجلد دوم طبع 1375ه ص 49
- 3- مريم كى غير ازدواجى زندگى كے مقابلے ميں حضرت يجيٰ كا مجرد رہنا معصوموں كے ايك تقابلى مطالع كا بمترين اشاره

تھا۔ پھر بانچھ عورت کے بطن سے ولاوت کا ذکر کر کے ایک دو سری قدرت خدا کو یاد دلایا گیا ہے۔ جان رئی العظيم و مجمده-

- 5- تفيرو رجمه قرآن مجيد ص 74-75 مطابق تفير خازن طبع معر 1348ه ج 1 من 216-
 - 6- مزيد تفيلات كے لئے صحاح و تفاير صحح مسلم 278/2 نيز حيات القلوب ج 2 ص 594 ملاحظه مو-
 - 7- 1355 0 66
 - 8- طبقات فتم اول جز ثاني ص 85

18 Son Total Morning to Googhill فهرست ماخذ

- ابن اثير: ابوالحن على بن ابوالكرم محد بن محد ابن اثير جزري / م 360 مع / الكال في التاريخ / وارالطيع جامعه عثانيه / حيدر آباد وكن / 1938 عيسوى-
- ابن جن : عمل ابن جن / م 392 هم / ديوان شخ اللباغ / تقيع و تخيه : سيد محم صادق بح العلوم / بغداد / -3 1356 جرى مطابق 1937 عيسوي ليان الماري الماري
- ابن سعد : محمد ابن سعد بن سنيخ باشي واقدى / ت بعره 168 هج / م بغداد 14-230 يا 260 جرى / ا هبقات الكبرى / مطبقه بريل / لائيلان / 1322 جرى-
- این شر آشوب : الی جعفر رشیدالدین محمد بن علی بن شر آشوب مروی ازندرانی / م 588 بجری مطابق 1779 عيسوي / مناقب آل ابي طالب / تحقيق و تقييج : فيخ محمد حسين آشتياني و حاج سيد باشم رسولي محلاتي / طبع 1386 اول بمبئ سند عدارو المستقدار و المستقدار في المن المستقد الما المستقد الما المستقد المستد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد
- ابن بشام : ابو محمد عبد الملك بن بشام بن ابوب حميري / م- 213 يا 218 جرى / سرة سيدنا محريا البرة النبويه / عبقه مصطفی البایی / معر 1354 جری-
 - اجمل: محد اجمل خان / بيرت قرآنيه سيدنا رسول عربي / وبلي / 1375 جري مطابق 1956 عيسوي
- انباب الاشراف / تحقیق و حواشی: دُاکٹر حمید الله / دارالمعارف / معر / 1959 عیسوی۔
 - جونپوري: شاه عليد حسين اننا عشري جونپوري / جلوه ني مطبع كاظمي / جونپور / 1914 عيسوي-
- 10- حيد الله : واكثر محمد الله حيدر آبادي / سياى و ثيف جات (از حمد نبوى تلبه ظافت راشده) / ترجمه : مولانا ابو یخیٰ امام خان نوشروی / مجلس ترقی ارب / لامور / 1960 عیسوی۔

- 11- حمید اللہ: ڈاکٹر محمد اللہ حیدر آبادی / عمد نبوی کے میدان جنگ / انظامی پرلیں / حیدر آباد و کن / 1366 جری مطابق 1945 عیسوی۔
- 12- حمید الله : دُاكثر محمد حمید الله حیدر آبادی / مجموعة الوثائق السیاسیه فی العمد النبوی و الخلافته الراشدة / قاهره / مصر/ 1359 هجری مطابق 1941 عیسوی-
- 13- رضى: محد بن حيين بن موى شريف رضى / م 476 جرى مطابق 1015 عيسوى / نبج البلاغه / ترجمه: سيد

مرتضی حسین و رئیس احمد جعفری و نائب حسین نقوی و عبدالرزاق ملیح آبادی / علمی پرلیس / لامور / 1377 جری مطابق 1957 عیسوی-

- 14- سيالكونى: مير محمد ابراتيم / سيرة المصطفى / طبع اول / لابور / سند ندارد-
- 15- شبلی نعمانی : علامه شبلی نعمانی و سید سلیمان ندوی / سیرة النبی / اعظم گڑھ / بند / 1375 ججری مطابق 1955ء عیسوی۔
 - 16- شوستری: عباس شوستری / خاتم النبین و آموزش در اسلام / برقی پرلیس / معکر بنگلور / 1940 عیسوی-
 - 17- طبرى: محد بن جريه / م 301 جرى / تاريخ الدمم و الملوك / وارالمعارف / مصر / 1986 عيسوى-
 - 18- عباى: احمد بن عبد الحميد عباى / كتاب عدة الاخبار في مدينته الختار / طبع فالث / معر / سنه ندارد-
 - 19- عبد الحميد خان / كليد جنت (سفرنامه) / كوجر انواله / طبع دوم / 1368 ججرى مطابق 1950 عيسوى-
- 20- عثمانی : علامه شبیر احمد عثمانی و محمود حسن / ترجمه و تقسیر قرآن مجمید / مدینه پرلیس / بجنور / هندوستان / 1396 جحری مطابق 1950 عیسوی۔
- 22- علی حیدر: سید علی حیدر بن علی اظهر بن سید حسن باخدا / ت 1303 جری مجوا سمارن پور / م 16 ماه رمضان 1380 جری مطابق 1961 عیسوی تاریخ ائمه "/ مطبع اصلاح / مجبوا / 1356 جری مطابق 1956 عیسوی۔
- 23- فرمان علی : مولانا حافظ فرمان علی / ت حدود 1370 بجری مطابق 1853 عیسوی / م رجب 1334 بجری مطابق 1916 عیسوی / مرجمه و حواثی قرآن مجید / نظامی پریس / لکھنو کر 1356 بجری مطابق 1937 عیسوی۔
 - 24- قباخي حن القباخي النجفي / الجوهر الروضيه / نجف اشرف / 1961 عيسوي-
- 25- مجلسى: شخ الاسلام محمد باقر بن محمد تقى بن مقصود علامه مجلسى / ت 1037 جرى / م 27 ماه رمضان 1110 اجرى / م 27 ماه رمضان 1110 اجرى / حيات القلوب / نول گذر / لكهنو / 1334 جرى مطابق 1916 عيسوى -

26- محمد حسين / مقصد الطالب في احوال اجداد النبي / دت پريس / جمبئ / سن ندارد-___ واقدى: رجوع كيجيئ ابن سعد-

27- بيكل: محمد حسنين / حيات محمد الريخ الم خان / اداره ثقافت اسلاميه / لامور / 1375 جرى مطابق 1956 عيسوى-

28- يعقوبى : احمد بن ابى يعقوب يعقوبى / م بعد 628 جرى / مطبعة الخرى / نجف اشرف / 1358 جرى مطابق 1939 عيسوى-

الميه مثن پا كسان كى مدد كے طريقے

とっているからからいっている

. 1- آپ اس کے مربات بن جائیں۔ یہ ایک اس ان ان ان اس کے مربات بن جائیں۔

مالي ويله على النول في كال ما الي كال

عادت ك غادي المول ف ال الم علم ك دعاقي والل ك عدا الم علم الدان ك ويدا و وربه في الم

はよろうななるとし

3- آپ عوى مميرين جائين وا عدد الله الدول الله حد المداد ك عدد الله عدد الله و الله

5- مثن كي مطبوعات خريد ليس الدين الله والما المال الدين المالية والمالية المالية والمالية المالية المالية والم

6- مثن کی کتابیں خرید کر علا اور ذاکرین کو بلا قیت مرحت فرمائیں

7- سم المم كى رقوم سے مشن كى مدوكى جاسكتى ب

8- غربا على المور علوار افراد كے لئے رقوم ارسال فرمائيں مشن حقد اركو اس كاحق پنجاتا ہے۔ (اوارہ)

ارست ال المستان ك الم الدي الموق على على على الحق كال تاريخ الفاكر وكي يجتب آب كو الى ك

あいというというとしてあるこれというというというといるという

یک سید العلماء" 24 مقالات پر بنی 384 صفحات پر مشتل بید کتاب مومنین کے قاوب کو مطمئن کرتی ہے جر گھریس اس کتاب کا ہونا ضروری ہے۔ ہدید -/150 روپے۔ ملنے کا پہنة المامیہ مشن یا افتخار بک ڈپو مین بازار اسلام پورہ لاہور۔

مولانا مرتضی حسین فاضل کی اوب پروری

مولانا مرتضیٰ حسین فاضل مرحوم کے ہمہ جت کارناموں کی فہرست اتی طویل ہے کہ اس مختفر مضمون میں ان کا اصلا کرنا ناممکن ہے۔ مولانا کی اصل حیثیت ایک عالم دین کی ہے۔ علوم دینیہ میں انہوں نے ہو کمال حاصل کیا اس کی گواہی ان اجازوں سے ملتی ہے جو مسلم امہ کے نامور علماء و محد شین نے انہیں عطا کئے۔ اس سلطے میں ایک اہم اجازہ روایت حدیث کی بنا پر مولانا شیخ الحدیث کے بلند مرتبے پر فائز ہوئے۔ یہ وہ مقام ہے جو سوائے علمی ریاضت کے کسی کو حاصل نہیں ہو سکا۔ مولانا کو النہ شرقہ 'خصوصا" عربی' فاری اور ا، دو پر بے پناہ عبور حاصل تھا۔ چنانچہ اس لمانی ممارت کی بنیاد پر انہوں نے ان تمام علوم تک رسائی حاصل کی جو ایک عام انسان کی وسترس سے باہر ہیں۔ وی علوم' ممارت کی بنیاد پر انہوں نے ان تمام علوم تک رسائی حاصل کی جو ایک عام انسان کی وسترس سے باہر ہیں۔ وی علوم' خاص طور پر قرآن' حدیث اور فقہ کے حوالے سے مولانا کی علمی اور دیتی بصیرت ان کتابوں میں کھلتی ہے جو ان کے تبحر علمی کی یادگار ہیں اور غربی علوم کی تاریخ میں ایک قاتل قدر اٹاخ سمجھی جاتی ہیں۔ مولانا نے جس شلسل کے ساتھ بخر علمی کی یادگار ہیں اور غربی علوم کی تاریخ میں ایک قاتل قدر اٹاخ سمجھی جاتی ہیں۔ مولانا نے جس سلسل کے ساتھ اپنی علمی ریا نتوں کو آگے بردھایا ہے ان سے وہ ایک اختیازی علمی شان کے حاص قرار پاتے ہیں۔ بیسویں صدی کے نشف آخر میں اس نوع کی معدودے چند مثالیس بی نظر آتی ہیں۔

مولانامرتفیٰی حیین فاضل کا تعلق لکھنؤ سے تھا۔ یمال سے بات جرت میں ڈالتی ہے کہ علمی و اوبی سطح پر جن نامور شخصیتوں کے ہاتھوں بڑے کام سرانجام پائے ہیں وہ کمی نہ کسی حوالے سے لکھنؤ سے ضرور وابستہ رہی ہیں۔ سردست ان شخصیتوں کے نام درج کرنے کا موقع نہیں لیکن علوم شرقیہ کی کوئی تاریخ اٹھا کر دیکھ لیجئے۔ آپ کو ان کے سرے ککھنؤ سے ملتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اساء الرجال کی فہرست پر نظر ڈال لیجئ ہندوستان کی سرز بین پر ایک خالیم علمی فضا پیدا کرنے والی شخصیتوں کا سلسلہ نب ککھنؤ سے ہو کر اوپر جاتا ہے۔ بظاہر سے بلت بڑی عجیب معلوم ہوتی ہے۔ اگریزوں کی دسترس میں لکھنؤ یا اووھ کے بارے میں لکھی جانے والی کتابوں میں لکھنؤ کا جو نقشہ کھینچا گیا ہے 'اسے دیکھیں تو لکھنؤ سے لکھنؤ کی دو اوبی تذکرے کے بغیر کوئی بھی علمی و اوبی تاریخ کھل نہیں ہو دیکھیں تو لکھنؤ سے بھی ہو اوبی تاریخ کھل نہیں ہو کتی۔ مولانا مرتضی حین جیے علماء نے سرز مین لکھنؤ کی وہ تصویر دکھائی ہے جو بہت اجلی' صاف شخری اور خوبصورت ہے۔ مولانا مرتضی حین جے علماء نے سرز مین لکھنؤ کی وہ تصویر دکھائی ہے جو بہت اجلی' صاف شخری اور خوبصورت ہے۔ مولانا مرتضی حین جے علماء نے سرز مین لکھنؤ کی وہ تصویر دکھائی ہے جو بہت اجلی' صاف حین نے لکھنؤ کی آبرہ بی منار نے طور بھی متعارف کرایا ہے۔ مولانا مرتضی حین کے لکھنؤ کی دیا تو بی بحل نہیں کی بلکہ اسے برصغیر کے اہم ترین علمی' اوبی اور تہذ ہی مرکز کے طور بھی متعارف کرایا ہے۔ مولانا

نے کھنٹو بی سے عربی اور فارسی میں "عمادالادب" "عماد الکلام" "فاضل ادب" اور "وبیرالکلام" کی اساد بھی حاصل کیس اور یوں اپنی جودت طبع اور علمی دلچپی کے سبب وہ اساس قائم کی جس پر ان کے اعلیٰ علمی و ادبی معیارات کی عمارت بڑی مضبوطی سے استوار نظر آتی ہے۔

موادنا ابتداء ہی ہے اس نظریے پر قائم سے کہ دنیا کا کوئی بھی علم علم مینیہ ہے باہر نہیں ہے۔ وہ وینی علوم اور مادی یا ساہی علوم کے درمیان فاصلہ رکھنے کے قائل نہیں سے۔ ہمارے یمان عام طور پر ندہی و دینی علاء کا یہ چلن را ہے کہ وہ اوب و شاعری کو ایک غیر ضروری شے سمجھ کر دائرہ اسلام سے فارج قرار دیتے ہیں۔ اوب و شاعری ہے بٹ کر دیگر فنون لطیفہ کے بارے میں تو ان کا رویہ اور بھی زیادہ جارطنہ ہے۔ ان کے خیال میں ہروہ فن جس کا تعلق انسانی جذبات کیفیات یا واردات قلب سے ہے مام شرقی گراہی اور فساد فی الارض کا ذمہ دار ہے فنون اور تخلیقات کے بارے میں تو ان کا رویہ اور تجمین نہیں۔ عبادات کا سارا فلفہ جذب کیفیت اور داردات سے بارے میں بیانی جنوں پر قد غن لگر آئی سیاس عبادات کا سارا فلفہ جذب کیفیت اور داردات سے تعلق رکھتا ہے ان چیزوں پر قد غن لگا کر آئی سپائ اور بنجر زندگی کو رواج دینا دنیا کے کی بھی ندہب کا مشا نہیں رہا۔ مولانا مرتضی حسین اس حقیقت کو خوب اچھی طرح جانتے تھے۔ ان کے نزدیک مختلیق و فن اور اوب و شعر کے بارے میں اپنی خلک نظری اور تعقبات کو پروان چڑھا کر ہم سوائے آئی بخبر اور بے فیض معاشرے کے بچھ پیدا نہیں کر سے میں اپنی خلک نظری اور تعقبات کو پروان چڑھا کر ہم سوائے آئی بخبر اور بے فیض معاشرے کے بچھ پیدا نہیں کر سے میں بارور ہونے والے پودوں کا فرق صاف محسوس کیا جا میں تموج اور واردات میں گرائی اس وقت تک پیدا ہو ہیں اگر فرق سے بیں ایک نیج ہو تین طرف اور دیگر فنون لطیفہ بھی کام کرتے ہیں جن سے ہو جی نہیں عتی جب تک طبیعت میں گراؤ اور نری نہ ہو۔ اوب و شعر اور دیگر فنون لطیفہ بھی کام کرتے ہیں جن سے نا آپاؤ کر ہم بخبر زمینش کاشت کرنے کی سعی لا حاصل کر رہے ہیں۔

بات بہت آسان می ہے۔ لیکن اس آسان بات کو عقدہ مشکل بنانے میں ہی اکثر لوگوں کا فائدہ ہے۔ مولانا مرتضیٰ حسین کی شخصیت میں یہ وصف موجود تھا کہ انہوں نے آسان بات کو آسان ہی رہنے دیا۔ وہ جتنے برے عالم تھے اور معقدین کا جتنا براا حلقہ ان کے گردا گرد موجود تھا اس میں ان کی زبان قصاحت بیان اور زور قلم محض دینی علوم کے اسرار و رموز کھولنے تک ہی محدود رہتے تب بھی ان کی دائش و بینش میں سرمو کوئی فرق نہ آتا لیکن انہوں نے "اکہتہ ضالتہ المومن" کے قول رسول پر عمل کرتے ہوئے حکمت کی تلاش میں اردو' فاری اور عربی شعرو اوب کے خوانوں کو بھی کھنگال ڈالا اور ایسے گرال بھا جواہر حکمت دریافت کئے جو ادب کی تاریخ میں ایک بیش قیمت سرمائے کا درجہ رکھتے ہیں۔

یمال اس امر کا تذکرہ ضروری ہے کہ مولانا کا نہ ہی اور دیٹی طقے سے الگ ایک علمی و ادبی طقہ بھی تھا۔ جس میں اولا" انہوں نے بے خود موہانی ' محشر لکھنٹوی' تمنا لکھنٹوی' یاس یگانہ' چنگیزی' مسعود حسن رضوی ادیب اور عیم

صاحب عالم کے فیض قربت سے احتفادہ کیا اور عانیا" واکٹر عبارت بریلوی اقبیاز علی تاج موانا غلام رسول مهر پروفیسر حمید احمد خان پروفیسر وزیر الحس عابدی واکٹر آغا سیل صادق علی دلاوری واکٹر سید صفدر حمین مجمد شفیع وہلوی سید عبد علی عابد الحمد ندیم قامی واکٹر سید عبداللہ و اکٹر وحید قریش سید سجاد رضوی اور سید وحید الحس ہائمی جسے صاحبان فکر و فن کے طلقہ بیں رہ کر اپنی علمی و اوبی شاخت قائم کی۔ مولانا مرتضیٰ حمین فاضل کے حلقہ احباب بیں شامل سے ناور شخصیتیں ان کے علمی مقام و مرتبے کی نہ صرف قائل تھیں بلکہ لسانی اور اوبی مسائل پر ان کی رائے کو معتبر سمجھتی شخصیتیں ان کے علمی مقام و مرتبے کی نہ صرف قائل تھیں بلکہ لسانی اور اوبی مسائل پر ان کی رائے کو معتبر سمجھتی شخصیتیں ان نے علمی و اوبی شخصیتوں کی قربت سے بید اندازہ لگانا مشکل نہیں کہ مولانا نے ایک زاہد خشک یا واعظ مبر شخص سید سجاد شخصیت کے ہزار رنگ موجود تھے۔ سید سجاد بنے کے بجائے اپنے لئے جو زندگی بہند کی اس میں قدرت کی جلوہ گری کو دیکھنے کے ہزار رنگ موجود تھے۔ سید سجاد رضوی صاحب لکھتے ہیں:

"مرتضیٰ حین عالم دین تھے لیکن ان کے تصور دین میں جلال و جمال دونوں شامل تھے۔ جمال وہ فوق افتار اصول دین کے درس دیتے تھے وہاں وہ ادب و فن کے استحسان پر بھی لوگوں کی توجہ میذول کراتے تھے۔ وہ آج کل کے اہل منبر کی طرح زبانی جمع خرچ کے قائل نہیں تھے انہوں نے صرف رسمی علوم دین پر کتابیں نہیں لکھیں بلکہ ان کی کتابوں کا معتدبہ حصہ ادبی کاوٹوں پر مشتمل ہے"۔

مولانا مرتضی حین کی ادبی کاوشوں کے حوالے ہے ان کی شخصیت کا جو رخ ہمارے سامنے آتا ہے وہ جمالیاتی بہلو گئے ہوئے ہے۔ ان کی و خداری مناف ہے۔ ڈاکٹر عبادت بہلو گئے ہوئے ہے۔ ان کی و خداری مناف ہے۔ ڈاکٹر عبادت برطوی صاحب مولانا کو لکھنٹوی مندیب کا ایک مثالی نمونہ قرار دیتے ہوئے ان کی و خداری متدیب اور شائنگی کا بطور خاص ذکر کرتے ہیں جس میں مرتے دم تک کوئی فرق شین آیا۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر صاحب مولانا کی اوب پروری کا حوالہ دیتے ہوئے رقمطراز ہیں:

"مولانا ہم لوگوں سے زیادہ تر ادبی موضوعات پر باتیں کرتے تھے غالب ان کا خاص موضوع تھا۔
غالب پر ان کی معلومات قابل رشک تھیں۔ انہوں نے غالب کی کئی تصانیف کو بردی محنت اور
سلیقے سے مرتب کیا۔ ویسے دو سرے اردو اور فاری شاعروں سے بھی انہیں ولچیبی تھی اور وہ ان
کی شاعری کے بارے میں نمایت ولچیپ باتیں کرتے تھے۔ مولانا کا زیادہ وفت علمی ادبی کاموں میں
گزر آ تھا۔ انہوں نے اپنی زندگی کا ایک لمحہ بھی ضائع نہیں کیا۔ یمی وجہ ہے کہ انہوں نے ایسی
تصانیف چھوڑی ہیں جن سے ادب سے ولچیبی رکھنے والے بھشہ بھشہ استفادہ کرتے رہیں گے"۔

ڈاکٹر عبارت بریلوی صاحب کی ان سطور سے مولانا کی ادبی زندگی کے تمام خدوخال واضح ہو کر ہمارے سامنے آجاتے بیں۔ اس پس منظر میں چند دیگر اکابرین کی آراء بھی ملاحظہ سیجئے:

و واکثر شارب ردولوی صاحب لکھتے ہیں:

''انہوں نے علم و اوب پر جتنا کام کیا ہے اس زمانے میں کسی اور نے اتنا کام نہیں کیا ہو گا۔ غالب اور مطالعہ غالب پر ان کی جو نگاہ تھی اس کا زمانہ قائل ہے''۔

وُاكْرْ خليق الجم صاحب لكھتے ہيں :

"پاکستان کے غالب شناسوں کی صف اول میں ان کا شار ہو تا ہے۔ انہوں نے غالب کے خطوط کے متن کی ترتیب میں جس دیدہ ریزی سے کام لیا اور جیسی جان کھپائی' وہی ان کی سرخروئی کے لئے کانی ہے"۔

واكثر سجاد باقر رضوي رقطراز بين:

"مولانا مرتضیٰ حسین فاضل سے میری پہلی ملاقات بحیثیت محقق اور ادیب ہوئی۔ تحقیق' تدوین اور لغت سازی میں ان کی حیثیت مسلم ہے۔ مجلس ترقی ادب اور شخ غلام علی اینڈ سنز کے لئے انہوں نے بہت عرق ریزی کے ساتھ علمی و تحقیقی کام سرانجام دیئے جو نمایت وقع ہیں"۔

احمد ندیم قاعی کے الفاظ میں:

' سید مرتضی جمین انتمائی محنت کے ساتھ شخفیق کی آخری حدود تک جانے والے وانشور' عالم اور نقاد تھے۔ وہ ایسے شخص تھے جن کا کام بہت بڑا تھا لیکن وہ اس کے لئے چھوٹا سا دعویٰ کرنے کے بھی قائل نہ تھے۔ وہ بیشہ اپنی کتابوں میں زندہ رہیں گے ''۔

"ادب میں بھی ان کا نام بھشہ زندہ رہے گا خصوصا" غالبیات میں انہوں نے تحقیق کا جو معیار پیش کیا ہے اس سے بھشہ غالبیات کے محققین فائدہ اٹھاتے رہیں گے"۔

واكثر آغا سهيل صاحب كي مطور ملاحظه جون المجلس المحال المسال المسال المسال

"وہ غالبیات" کے بہت برائے ماہر تھے۔ انہوں نے غالب کی شاعری کو جس و سعت نظر سے دیکھا اس کی دو سری مثال مشکل ہی ہے ملے گی۔ تحقیق کے فن میں مولانا ایک متند حیثیت کے حامل تھے"۔

واكثر خواجه محد زكريا صاحب لكصة بين:

"دمولانا سید مرتضی حلین فاضل لکھنؤی ایک نامور علمی و ادبی شخصیت سے ان کی ادبی کاوشین ناقابل فراموش ہیں جن سے میں اور میرے جلے اوب کے دیگر قار ئین استفادہ کر رہے ہیں اور برابر مستفید ہوتے رہیں گے۔ غالب اور محمد حلین آزاد کے مکاتیب کو انہوں نے جس سلیقے،

صحت اور محنت سے مرتب کیا ہے اور نمایت قابل قدر حواثی کے اضافے سے شائع کرایا ہے وہ ایسے نہیں کہ جن سے اردو اوب کا کوئی باذوق قاری صرف نظر کر سکے "۔

درج بالا آراء میں اکابرین ادب نے مولانا کی ادبی خدمات کے سلسلے میں بطور خاص غالب پر ان کے قابل قدر تحقیقی کام کا حوالہ دیا ہے۔ غالب کے ساتھ اپنی خصوصی دلچیں کا اظہار مولانا نے خود بھی ایک جگہ کیا ہے وہ لکھتے ہیں: "غالب پر میں نے اپنی زندگی کے کم و بیش تمیں سال اور ہزاروں روپ صرف کے۔ تب کہیں اس محقیقی کام کا ایک حصہ مکمل ہوا اور کلیات غالب (فاری) اردوئے معلی مود بندی کے علاوہ بہت سے مقالات و رسائل لکھے جو چھی بھے ہیں"۔

اس امریس کوئی شبہ نہیں کہ غالب (خصوصا" نثر غالب) پر مولانا کا تحقیقی کام اتنا وقع ہے کہ اس کی مثال پیش کرنا مشکل ہے۔ خطوط غالب کے سلطے میں مولانا نے نہ صرف غالب کے کئی خطوط از سرنو دریافت کئے بلکہ اردوئے معل میں شامل خطوط کو تضجے متن 'تعین تاریخ اور اہم حواثی کے ساتھ دو حصص پر مشمل تین جلدوں میں شائع کرایا۔ اردوئے معلی کا صدی ایڈیشن 1969ء میں مجلس ترقی ادب لاہور نے شائع کیا۔ اردوئے معلی کی ترتیب و تدوین میں مولانا نے جدید اصول شخیق کی روشنی میں خطوط کے مضامین کی فرست اور اشاریے بھی ترتیب دیے ہیں اور اس کے ساتھ ہی جدید اصول شخیق کی روشنی میں خطوط کے مضامین کی فرست اور اشاریے بھی ترتیب دیے ہیں اور اس کے ساتھ ہی جماع مافذات کا اندراج بھی کیا ہے۔

عالب کے حوالے سے مولانا کا دو سرا کارنامہ "عود ہندی" کی ترتیب و تدوین ہے جے مولانا نے 1868ء کے پہلے ایڈیٹن کی بنیاد پر تضیح متن اور حواثی و تعلیقات کے ساتھ مرتب کیا۔ اس سلسلے میں 1868ء کے بعد "عود ہندی" کے شائع ہونے والے تمام ایڈیٹن مولانا کی نظر میں رہے جن میں ایڈیٹن اول کی غلطیوں کا اعادہ کیا گیا تھا۔ چنانچہ تشیح متن کا ادق اور مشکل کام انہوں نے جس محنت اور عرق ریزی سے سرانجام دیا اس کا اندازہ لگانا مشکل ہے۔

مکاتیب غالب کی ترتیب و تدوین کے ساتھ ساتھ مولانا محمد حسین آزاد کے خطوط کی تدوین کا کام بھی مولانا کے اہم شخقیق کامول میں شار ہو تا ہے۔ ان کی کتاب "مکاتیب آزاد" مجلس ترقی ادب لاہور کے زیر اہتمام 1966ء میں منظر

عام پر آئی۔ مولانا کی کتاب "آزاد پر چند مقالات" (غیر مطبوعہ) آزاد کی شخصیت اور فن کی بعض اہم جنوں کو نمایاں کرتی ہے آزاد" کا سراغ بھی ملا ہے۔ غالب کے بعد مولانا مرتضی حسین کو جس شاعرے خاص دلچیں رہی ہے 'وہ حیدر علی آتش ہیں۔ 1955ء میں انہوں نے آتش کے کلام کا انتخاب کیا جے کتاب منزل لاہور نے 1957ء میں شائع کیا۔ آتش پر ان کی دو سری کتاب "احوال آتش و تعارف کلیات" 1972ء میں مجلس مرتی اوب لاہور نے شائع کی۔ مولانا کی آیک کتاب "سوائے و نقد آتش" کا سراغ بھی ملا ہے۔ کلیات" حو غیر مطبوعہ ہے اور اس کا ذکر روزنامجہ 1979ء میں موجود ہے۔

کلیات آتش کی ترتیب و تدوین مولانا کا اہم کارنامہ ہے جے مجلس ترقی اوب لاہور نے وو جلدوں میں شائع کیا۔
جلد اول 1973ء میں شائع ہوئی جبکہ جلد ووم 1975ء میں منظر عام پر آئی۔ مولانا نے ناخ اور ذوق کے کلام کا انتخاب
بھی کیا۔ یہ دونوں کتابیں 1957ء میں کتاب منزل 'لاہور کے زیر اہتمام شائع ہو کیں۔ ''انتخاب گلیات میر'' جے مولانا
نے 1942ء میں مرتب کیا' ابھی تک غیر مطبوعہ ہے 1942ء ہی میں انہوں نے جوش کی نظموں اور غزلوں کے مجموعہ '' عللہ و مخبتم'' کا انتخاب بھی کیا۔ انتخاب بھی غیر مطبوعہ ہے۔ جوش کی نظموں کے ایک اور مجموعہ ''آیات و نغمات'' کا انتخاب بھی ''منتخب آتیات و نغمات'' کا انتخاب بھی ''منتخب آتیات و نغمات'' کے نام سے کیا گیا جو غیر مطبوعہ ہے۔ مولانا کے بعض ویگر سنتخبات بھی ''گلاستہ اشخار'' ''کاستان خی'' ''منتخب اشخار'' کے نام سے موجود ہیں جو ابھی تک شائع نہیں ہوئے۔ ای سلسل میں ان کا ایک انتخاب ''برکل اشخار'' کے نام سے 1950ء میں شائع ہوا۔ مولانا مرتضی حسین نے اردو صرفیعے کے ذیل میں تحقیق و شخیدی کام سرانجام دیا ہے۔ چنانچہ ''اپنی اور مرفیہ (1976ء فیاض پرلیں لاہور)' ''مرفیہ ۔ آریخ سے تجربہ کی طرف'' ایس مان کا اینڈ سنز' لاہور) اور ''جواہر دیر'' (1986ء شخ علام علی اینڈ سنز' لاہور) ان کی اہم اور قابل قدر تصنیفات شار ہوتی ہیں۔ ان کی ایک کتاب ''تذکرہ مرفیہ گویاں'' کے نام کا مراغ بھی مانا ہے۔ جو غیر مطبوعہ ہے۔

اردو زبان و اوب کے حوالے سے مولانا کی بعض دیگر کتب میں متنویات حالی (1966ء شیخ مبارک علی، تاہر کتب) اردو قواعد و انشاء (1977ء ادارہ التحریر، لاہور)، تاریخ اوب اردو، (1966ء ولی سنز، پبلشرز، لاہور)، تذکرہ ریاض الفردوس (شیخ مبارک علی تاہر کتب)، جدید نسیم اللغات (شیخ غلام علی اینڈ سنز، لاہور) اقبال، اہل بیت کی بارگاہ میں (غیر مطبوعہ) انتخاب صحیفته انفرالی از صفی لکھنوکی (غیر مطبوعہ)، انتخاب مظہر عشق (غیر مطبوعہ)، باقیات فانی سے انتخاب (غیر مطبوعہ)، دیوان شاہی پر مطبوعہ)، قصیدے کا ارتقا (غیر مطبوعہ)، میزان الشعر (غیر مطبوعہ)، مجموعہ با تتخاب (غیر مطبوعہ)، دیوان شاہی پر سے مولانا مرتضلی حسین فاضل کی اردو اوب پر لکھی گئی وہ کتابیں ہیں جو کسی نہ کسی حوالے سے دستیاب ہو کمیں یا مولانا کے روزنامچوں اور ڈائریوں سے ان کے ناموں کا سراغ مل گیا۔ ممکن ہے ان کی بعض الیم کتابیں بھی ہوں جن کا نام اور سراغ میں مل سکا۔ اس سلسلے میں مولانا کے صاحبزادے سید حسین مرتضلی اپنی زیر تایف

كتاب "بوستان فاضل" مين لكهي بين:

"___ انہوں نے اپنی 64 سالہ زندگی میں علم و ادب کے مختلف شعبوں میں کم از کم تین سو دس آلی ایفات بطور یادگار چھوڑیں جو ان مضامین و مقالات کے علاوہ ہیں جو ہزاروں کی تعداد میں ونیا بھر کے علمی و ادبی و شخقیق رسالوں' بجدں' روزناموں اور عملی' اردو کی انسائکلو پیڈیاز میں اردو' عربی اور فاری زبانوں میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان میں سے اکثر آلیفات مرحوم کے کتاب خانہ میں مل گئی ہیں۔ بعض کا تذکرہ ان کی متفرق تحریوں اور تالیفات میں مل گیا ہے اور چند ایسی بھی ہیں جن کا نام و نشان ابھی تک نہیں مل سکا"۔

بقول سید حسین مرتضی مولانا کی چند کتابول کا نام و نشان نہیں مل سکا۔ اس کی گئی ایک وجوہات ہو سکتی ہیں تاہم سید حسین مرتضٰی کے نزدیک اس کا ایک سب یہ ہے کہ:

"مرحوم کا دستور تھا کہ وہ کتاب کے بارے میں کبھی بھی بخل ہے کام نمیں لیتے تھے __ انہوں نے اپنی اسی اخلاقی شان کے سبب اپنے خصوصی ننخ اور مسودے بھی احباب کو عاربتا" دینے میں کو تاہی نہیں کی اور مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ ان کے بعض احباب نے اس حد تک خیانت کی کہ ان کے اصل مسودے کو غائب کر کے اے اپنے نام ہے چھپوا دیا۔ لیکن انہوں نے اس فتم کے ایک واقعہ کے علاوہ کمی اور واقعہ کو قلم بند کرنا مناسب نہیں سمجھا"۔

بسرحال آب بیہ محققین کا کام ہے کہ وہ مولانا کے مفقود الخبر نسخوں یا مسودوں کا سراغ لگائیں یا پھر خود سید حسین مرتضی صاحب مولانا کے ان احباب کی خیانت کو بے نقاب کر سکتے ہیں جنہوں نے مولانا کے مسودوں کو اپنے نام سے چھپوا دیا۔ تاہم مولانا کی دستیاب کتابوں اور مسودات کی روشنی ہیں ان کے علمی و ادبی مقام و مرتبے کا تعین بردی آسانی سے ہو سکتا ہے۔ سے۔

یہ بات اپنی جگہ بے حد اہم ہے کہ مولانا نے اپنی اپنی مصروفیات کے باوجود اپنی زندگی کا بیشتر حصہ علم و اوب کے لئے وقف کر دیا۔ اور تحقیق و تدوین کے میدان میں ایسے کمالات دکھائے جو ان جیسے صاحب علم و بصیرت ہی سے ممکن ہو سکتے تھے۔ مولانا کی یہ ادبی خدمات اس لائق ہیں کہ انہیں اوب و شعر اور شحقیق کی دنیا میں قابل لحاظ مقام دیا جائے۔ ہمارے یمال ایسے لوگوں کی مقدار آئے میں نمک کے برابر ہے جو مولانا کی طرح دیدہ ریزی کرکے تلاش و جبتو کی عمل کو آگے بردھا سکیں۔ کتنے لوگ ہیں جو مولانا کے راستے پر چلتے ہوئے زہنی مشقت اور دماغ سوزی کرکے جگر کو خون کرنے کا ہمر جانتے ہیں۔

مولانا نے فاری اور عربی اوب کے حوالے سے جو کام کیا ہے وہ ایک الگ مضمون کا متقاضی ہے۔ ان زبانوں کے کلایکی اوب کو اردو میں منتقل کر کے انہوں نے نہ صرف اردو کا دامن نے مضامین سے بھر دیا ہے بلکہ ان زبانوں

کے باہمی ربط ضبط اور لسانی و فکری آہنگ کو اور زیادہ مضبوط اور متحکم بنا دیا ہے۔ مولانا مرتضیٰ حسین فاضل اب ہم میں موجود نہیں لیکن ان کے شاندار علمی و ادبی کارنامے ان کی یادگار ہیں جو آنے والی نسلوں کو ایک متوازن و مرتب تمذیبی شخصیت کی یاد دلاتے رہیں گے۔

طلب رزق کے لیے

يَا دَازِقَ الْمُقِلِّنِيَ وَيَا رَاحِمُ الْمَسَاكِ بُنَ وَ يَا وَلِنَّ الْمُسُّرُ مِنِ يَنِي يَا دَاالْقُقَةَ وَالْمُبْدِيْنِ صَلِّ عَلَىٰ لَحُسَبَّدٍ وَمَهُ لِ بَيُتِهِ مَا الْوُثُوثُ وَعَالِمِ فِي وَاكْفِرْنِي مَا أَهُ سَيْنِي مَا

ان سيدام و ريا

ON- GUAL POSTONICE

(1)

لَاحَوُلَ وَلَا تُتَقَةً إِلَّا إِللَّهِ الْعَلِيَّا لَعَلِيَا لَعَظِيُم لَوَكُلُتُ عَلَى الْعَظِيمَ لَوَكُلُتُ عَلَى الْعَلِيم لَوَكُ وَالْحَكُم لُكُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ فَى الكَمُ لَكُ وَلَكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

(m)

اللهم الدُون فَضُلِكَ الْوَاسِعِ الْمُعَلِّدُ الْوَاسِعِ الْمُعَلِلُ الْوَاسِعِ الْمُعَلِّدِ الْمُعَلِّدِ الْمُعَلِّدِ الْمُعَلِّدِ الْمُعَلِّدِ الْمُعَلِّدِ الْمُعَلِّدُ الْمُعَلِّدُ اللهُ ا

يَدِ كَالْمَلَّا ٱسْتُلُ (٣)

ٱللَّٰهُ مَّ اِثَّكَ تُكَفَّلُتَ بِرِزُقِی وَرِزُقِ کُلِّ حَاّجَةٍ يَاخَيُرَمَكَ عُوِّوَيَاخَيُرَمَنَ اَعُفَّلُ وَيَاخَيُرَمِّنُ سُمُرِكَ وَيَّا اَ فَضْلَ مُمُوْجَى إِفْلُ بِيْ -بِيْ -

するとはいれて

- かんしょうかん

りていましているかはあるとい

(0)

اَللَّهُ مَنْ تَشَاءُ المُلُكِ شُخُفِنَا لَهُ لِكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَعَوْمُ مَنْ تَشَاءُ وَتَعَوْمُ المُكُكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَعَوْمُ المُكُكَ مِنْ تَشَاءُ وَتَعَوْمُ المُكَكَ مِنْ الْمَكَكَ مِنْ الْمَكَلَ فِي النَّهَارِوَتُوجُ اللَّيُ لَوْ النَّهَارِوَتُوجُ النَّهَارِ وَتُحَوِّمُ النَّهُ مَنَى الْمِيتَاتِ وَتَحَوْمُ النَّهُ مَنَا اللَّهُ النَّهَا اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال



ا فوال زري صرت على عليالت لام ب

١- كامياني بوشياري سيه حاصل بوتى بداور سيارى ٢١ - قاعت سے عزت حاصل مونی ہے۔ ٢٧ - لفين صدل مطنن رنا ب- -بربوں ہے۔ ٢ . نيكى ك سروارى حاصل موتى في -٢٣ - حشول مطلب نستى خاطر كا باعث ب-٧- فكركرف نعمت رفضى ب مه ٢ - قرص عنلامي سے اوراس كا اداكر دنيا أزادى -م - كارتا في قدرت مين فكوكونا بهي ايك عبادت، ٢٥ - ستياني ايك اعلى خصلت كه -٥- عزت ك المان كالعن كيرواشت ٧٧- حجو ف ايك يرى عادت ك-رور فاموشی سے آدی با وقار رہنا ہے۔ كرف سے عاصل موتے ميں . ٢٠ - بهوده كونى ايك ون طعون كرنى ---٢ - مرووري محنت سے ملتي ك. ١٩ - كسى كو غوا ه مخواه تنگ كر ما كمبينه بن ب--٥ - عزور كا انجام بمرطال ملاكت سند -٠٧- ورونكركا نجام كاميابي ب ٨ - جالت اورموت مين كو أي فرق نبين -٩- نفس ى نواستى موجب آفات مى -اس - غفلت کا نتیج محرومی کے -١٠ لَذَات نفساني مفصد زندگي يكافرنے والى مي -۲۷ - برمیر کاری سنتد چیزوں کے اجتناب سے ١١ - ول كي ي جا أمثكين براكنده خيالات كے سوا كھ خاصل ہوتی ہے۔ ۲۳- بربات میں چناں وجنیں ، این وا رمشکوک ١٧- نيکوئي زم دلي سے طاصل موتي ہے۔ بناونيا كم المالية مما برولی اورلست ممنی کم عقلی سے بی پیدا ١١١- كسى كياحان كامد لدكه ما السن كي منت س آ زاوسونا كيد-موتی ہے۔ ہوئی ہے۔ ۳۵ - سیانی کامیابی کا سبب ہے اور میکو ط مما- تمام نيكيون كا دارومارصرريد -10 - ستى دوستى بېترين نعمت اورموجب بركت، رُسواني كا- إيسان الهايات ١١ - اطبينان سي كام كرنا ايك الحي صفت في - ١٤ ٣٧ - خدا كى فرما نبردادى برأ فت سي بيا تى بد -١١ - صرسے زیادہ سے قراری وط بلاکت ہوتی ہے۔ ٢٧- صركة ما عقل مندى بسيدا وري فارى نقفان كرسوا كي تبين - يسوا كي تبين ١٨- سخاوت ايك إستديده عاوت بد-١٩ - غرورب وفوفي اور كميندين ك-٣٨ - بها درى زينت اور بزدلى عبيب سے ٢٠ - علم ايب يدبها خزار سد. -11111

二十七つりにはころにしまるける内ではいましたことにある

مولانا مرتضى حسين فاضل مرحوم

رة رفاق بالدين الدين المالية المالية الدين المرتضى المالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمال

ساسی میدان میں علامہ مرحوم پخت ساسی فکر کے حال سے اور وہ سیاست کو عین دین اور دین کو عین سیاست کی علامہ مرحوم پخت سیاسی فکر کے حال سے وارث خیال فرماتے ہے۔ اور ان کا کمنا تھا کہ بحدوستان پاکستان میں مسلمانوں کے فکری اور سیاسی زوال اور غلامی کا سبب فقط یمی ہے کو انہوں نے سیاسی میدان میں علاء کی قیاوت کو تنظیم کرنے سے انکار کر دیا ہے۔ اور یمی بورپ کی وہ سب سے بڑی کامیابی ہے جس کے سبب وہ مسلمانان برصغیر کو اپنا غلام بنائے ہوئے ہے۔

انہوں نے اپنی تقریروں اور کمایوں میں اپنے سابی موقف کو بھیشہ واضح انداز میں پیش کیا۔

ان کے بچینے میں آیتہ اللہ نائنی کی مربعیت کا دور تھااور انہوں نے اس عمد کے لکھنٹو میں پرورش پائی تھی جو نہ صرف یہ کہ اس وقت ایک اہم علمی مرکز تھا بلکہ فقہ و علوم و سیاست کمتب اہل بیت و بشیع کا مرکز تھی تھا اور اکابر علاء نجف و مراجع کبار اس مرکز کے علاء سے استفادہ کو اپنے لیے باعث شرف و فضیلت سجھتے تھے اور یہ علاء بھی ماسلف کے اسلوب و موایات کے محافظ و اہن تھے۔

اس لیے وہ سابی طور پر ایک خالص مومن سیاست وان اور خفیہ سیاست مدار سے جن زمانے ہیں ہیں نے ہوش سنبھالا وہ آیتہ اللہ برو جردی رحمتہ اللہ علیہ کی مربعیت کا دور تھا اور جمیں اچھی طرح یاد ہے کو اس زمانے میں والد مرحوم کی محفلیں نجف و قم کے واقعات کے تذکروں سے معمور رہتی تھیں ان سے آزہ ترین اطلاعات حاصل ہوتی تھیں اور وہ وسائل کی کی کے باوجود کمی نہ کمی طرح ان اطلاعات کو نہ صرف بید کہ علماء و زعما تک منتقل کرتے تھے بلکہ اعلیٰ ادبی اور سیاسی محفلوں میں ان کو ایک متحرک حقیقت بناکر حکومت محراق و ایران پر پاکتان کی طرف سے ایک بحرور سیاسی دیاؤ والے میں کامیاب ہو جایا کرتے تھے۔

ملک بھر کے علماء مارے گر کو حوزہ علیہ نجف و قم کا نمائدہ مجھتے تھے اور وہاں کے سابی علمی اور شافی حالات کی اطلاع کے لیے اس گر کا رخ کرتے تھے۔ جب بھی بھی ایران عراق کے حکمرانوں سے علماء کی کوئی اہم کر ہوتی اور علماء کی جانب سے شہادتیں پیش کی جانب سے شہادتیں پیش کی جانیں علامہ مرحوم تمام سی شیعہ علماء و زعماء سے رابطہ پیدا کرکے اجماعی جلسوں قرادادوں بیانات اور ٹیکیگرامز کا اتنا طویل سلسلہ باندھتے کہ دونوں حکومتیں غور و خوض پر مجبور ہو جاتی تھیں۔

اس دور کی بات ہے کہ ہم اکثر ابی مرحوم کی زبان سے امام خمینی کانام ساکرتے تھے وہ فرماتے تھے کہ آیتہ اللہ برد جردی نے علاء کے سیاسی و قار کو فروغ دینے اور ائمہ مساجد کو مرکزیت دینے کے سلسلہ بیس بھر پوز کام کیا ہے اور ان کی سوچ بین الاقوی سطح کی ہے مگر مسلمان سوئے ہوئے ہیں جس کی وجہ سے وہ اپنے اہداف میں اس طرح پیش قدی شمیں کرپا رہے ہیں جس طرح انہیں کرنا چاہئے۔ لیکن ان کے شاگردوں میں آیتہ اللہ خمینی انتخائی زیرک حاس ، باشعور ، پختہ فکر ، باحوسلہ ، شجاع ، نڈر اور بے باک مجتمد ہیں وہ حینی جگر رکھتے ہیں اور مضبوط ارادے کے مالک ہیں اگر آیتہ اللہ بروجردی کے بعد زمام کار ان کے ہاتھوں میں آئی تو حکومت سے کراؤ نہیں ہوگا بلکہ حکومت کا تختہ اللے گا انتظاب بروجردی کے بعد فرم معیت کے سلسلہ میں برصغیر میں آیتہ اللہ حکیم رحمتہ اللہ علیہ کانام سامنے آئیا۔

اس سلسلہ میں ان کی رائے یہ تھی کہ اگرچہ آیتہ اللہ تکیم رحمتہ اللہ علیہ اس صدی کے بہت برے فقیہ ہیں اور ان کی سیای خدمات بھی اس بات کا تقاضا کرتی ہیں کہ ان کو مرجع تشلیم کیا جائے وہ پختہ اور شجاعانہ مانہ سیای فکر کے حال بھی ہیں گئین صورت حال بہ ہے کہ حوزہ علیہ قم اس وقت مظلوم ہے اور شاہ ایران کی سیای فتح بھی ای میں ہے کہ مرجعیت قم سے نجف نتقل ہوجائے اور امام قمینی مرجعیت کی صفات رکھنے کے ساتھ ساتھ مظلوم بھی ہیں اس لیے کہ مرجعیت قم سے نجف نتقل ہوجائے اور امام قمینی مرجعیت کی صفات رکھنے کے ساتھ ساتھ مظلوم بھی ہیں اس لیے اور دو سمرے بہت سے اسباب کی بنا پر اہل اسلام کے لیے ضروری ہے کہ وہ امام قمینی مدخلہ العالی کی مرجعیت کو تشلیم کریں اور فروغ دیں۔

لیکن اس وقت صورت حال کچھ اس قتم کی تھی کہ یہ بات عام علقے تسلیم نہیں کر سکے اس کے باوجود علامہ مرحوم مختلف طریقوں سے علماء و زعماء کے حلقوں کو امام خمینی کے اہداف و مقاصد اور اقدامات سے باخبر کرتے رہے اور جب امام خمینی نے اپنی مسعولیت کا اعلان فرما کر حکومت کے اسلام دستمن اقدامات کے خلاف آواز بلندکی تو علامہ مرحوم پاکستان خاص طور سے لاہور و اسلام آباد میں ان کے برجم کو لے کر آگے بردھے۔

مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ 1383ء میں محرم کے دن تھے جب 15 افراد کا المناک واقعہ پیش آیا یہ 12 محرم کا واقعہ تھا اور 12 محرم کی شام کو یہ خبرعلامہ مرحوم تک پہنچ گئی وہ سرایا سوگ تھے اور فورا" ہی گھرسے رخصت ہوگئے ماکہ بااثر علماء و زعماء کو جمع کرکے اس واقعہ کے خلاف آواز بلند کی جائے۔

اول بات بردھتی رہی یمال تک جب آیته اللہ علیم کی رطت ہوئی اس وقت وہ سے فضا ہموار کر چکے تھے کہ لوگول کو امام کی مرجعیت اور تقلید کی طرف متوجہ کریں اور میں ہوا کہ علماء لاہور نے ان کے مشورے کے مطابق عوام

كو امام خميني كي تقليد كي طرف راغب كيا-

لیکن اس کے ساتھ سفارت ایران کی طرف سے شریعت باردی کا پروپیگنڈا شروع ہو گیا جس کو مرحوم بہت خطرے کی نظر سے دیکھتے تھے ان کا کہنا تھا کہ یہ استعار کی انتہائی خوفاک سازش ہے خدانہ کرے کہ یہ سازش کامیاب ہو ان کا کہنا تھا کہ جمال الدین اسد آبادی دنیا بھر میں مرجعیت تشیع کے نمائندہ کی حیثیت سے اسلام کا پرچم لے کر اسے سربلند کرتے رہے گر افسوس کہ انہیں کسی نے نہیں پہچانا اور مغرب نے ان پر PAN ISLAMICISM کا لیبل لگا کر ان کی تمام تر سائی کو تحت اضعاع قرار دے دیا۔ آگر وہ مرجعیت تشیع کے پیغام کو پہچائے میں کامیاب ہو جاتے اور مسلمانان عالم ان کا ساتھ دیتے تو اسلام اور مسلمانوں کی آریخ کسی اور انداز سے لکھی جاتی اور مشرق و مغرب کے استعار کا نام تک نہ ملک۔

اس طرح آیتہ اللہ شیرازی کے مشہور سیاس کردار اور ان کے فتوائی تحریم نتباکو کے سلسلہ میں بھی ان کا موقف کی تھا کہ آقا کا یہ فتوئی ان کی انتہائی سیاس لوجھ ہوجھ کی دلیل ہے اور ذرائع معلومات کے نہ ہوتے ہوئے اس قدر عمیق نظر کے ساتھ فتوئی ان کی ملکو تیت و قدوسیت کی واضع دلیل ہے وہ اکثر اس واقعہ کا ذکر کیا کرتے ہے اور کتے ہے کہ اگر ایرانی عوام اور دنیا بھر کے مسلمان آیتہ اللہ شیرازی کے اس فتوے کی گرائی اس کے اسباب و علل اور نتائج کو پوری طرح سمجھ لیتے تو اس بات کا شمہ برابر امکان نہیں تھا کہ مغربی طاقتیں مسلمانوں پر اپنے تسلط کو برقرار رکھ پاتیں اور مسلمانان عالم اپنی سیاس بیداری کے ساتھ سیاس اقتصادی اور ثقافتی آزادی نہ حاصل کرتے گر مسلمانوں کی ناوا تفیت اور مسلمانان عالم اپنی سیاس بیداری کے ساتھ سیاس اقتصادی اور ثقافتی آزادی نہ حاصل کرتے گر مسلمانوں کی ناوا تفیت اور غفلت خاص طور سے سیاس ناآگاہی نے اس فتوئی کے اثرات کو وقتی طور پر منجد کر دیااور بعد کے علماء کو مزید مختلط انداز میں بحربور محنت وریاضت کرنا پڑی۔

آیتہ اللہ کاشانی رحمتہ اللہ علیہ کے سیاسی کارناموں کے سلسلہ میں ان کا کمنا تھا کہ وہ انتمائی شجاع اور ذہین مخص سے اور انہوں نے عالمی سطح پر مسلمانوں کے سیاسی شعور میں بیداری کے سلسلہ میں نمایاں خدمات انجام دیں اور انتمائی زبردست کامیابی بھی عاصل کی حضوصًا شاہ کا فرار اور مصدق حکومت کا قیام ان کی زبردست کامیابی تھی ان کا کمنا تھا کہ مصدق کو حکومت انہوں نے اس لیے نہیں دی تھی کہ وہ علاء کو حکومت کا اٹال نہیں سبحے تھے یا مصدق پر ان کو اعتماد تھا بلکہ مصدق کو حکومت انہوں نے اس لیے نہیں دی عوام اس کے خانکا نہ کردار اور حکومت نیز آزادی کی بقا کے سلسلہ میں موجود رکاوٹوں کا خاتمہ ہو جائے مگر اس کی عدم المبیت کا علم اور تجربہ حاصل کرلیں ناکہ علاء کی حکومت کے سلسلہ میں موجود رکاوٹوں کا خاتمہ ہو جائے مگر مصدق نے خیانت دکھانے میں بہت جلدی کی اور شاہ دوبارہ واپس آئیا۔ آیتہ اللہ کا شانی شہید تو ہو گئے لیکن انہوں نے آئیدہ کے خیات دکھانے و فقہا کو مزید بہتر اور مضوط تر انداز میں سوچنے اور منصوبہ بندی کرنے کے لیے ایک واضح تجربہ فراہم کر دیا۔ اس وقت ایران کا عوامی اور بین الاقوامی سیاسی شعور اس سطح کا نہیں تھا کہ شاہ کے فرار کے بعد فوری طور پر علاء و فقہاء کی حکومت کو برداشت کر لیتا اس لیے ان کا بیہ اقدام سیاسی طور پر درست تھااور مصدق کی خیانت ان کی

ناکای پر نہیں بلکہ مسلمانوں کے سابی ارتقاکی تاریخ میں ایک بھر پور اور مفید سابی تجربہ کے طور پر ان کی بہت بری کامیابی تھی۔

آیتہ اللہ بروجردی رحمتہ اللہ علیہ کو بھی وہ ایک عظیم المرتبت فقیہ کے ساتھ شاندار سابی بصیرت کا حال خیال کرتے تھے ان کا کمنا تھا کہ آیتہ اللہ بروجردی نے تشیع اور اسلام کو بین الاقوای سطح پر روشناس کرانے اور بین الاقوای سطح پر مسلمانوں کے سابی و ثقافتی شعور کی بیداری نیز علماء کو تقویت دینے اور جر میدان میں ان کو برتری اور قیادت کی منزلوں پر فائز کرنے کے لیے انتہائی بصیرت کا جُوت دیا ہے اور ان کی یہ کوشش عالمی استعار اور ایرانی حکومت کی نظر میں کانا بن کر کھنگ رہی ہیں اس لیے اب حکومت ایران کے ذریعہ سے استعار نے قم و نجف کے حوزہ میں سادہ لوح طلبہ کو خریدنے اور اپنے تربیت یافتہ افراد کو مجتمد بنانے کی کوششیں شروع کر دیں ہیں اور اس سلمیس استعار کی سب سے پہلی کوشش یہ ہے کہ مرکزیت قم کے بجائے نجف شعقل کردی جائے کیونکہ اب ایرانی حکومت کو بہت خطرہ سب سے پہلی کوشش یہ ہے کہ مرکزیت قم کے بجائے نجف شعقل کردی جائے کیونکہ اب ایرانی حکومت کو بہت خطرہ الاحق ہے۔

وہ آیتہ اللہ بروبردی رحمتہ اللہ علیہ اوران کے شاگردوں کے بارے بیں بت وسیع اور عمیق معلومات رکھتے ہوں ان کا کمنا تھا کہ ان کے شاگردل بیں امام فمینی اسلام کے لیے ایک بہت بوا اللی ذخیرہ بیں وہ بھشہ ان کی سلامتی کے لیے دعا کرتے تھے اور اس بات بر افسوس کرتے تھے کہ مسلمان انہیں نہیں پہنچائے۔

اگرچہ وہ آیتہ اللہ علیم رحمتہ اللہ علیہ اور ان کا کمنا تھا کہ مراجع میں شاید بی کی مرجع کے خاندان نے اتنی طولانی جدوجہد کو بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے اور ان کا کمنا تھا کہ مراجع میں شاید بی کی مرجع کے خاندان نے اتنی طولانی مسلح جدوجہد کی ہواور ان کے خاندان کی خدمات آریخ میں سنری حوف سے لکھے جانے کے قابل میں اور خود آیتہ اللہ علیم اس صدی کے نہ صرف یہ کہ سب سے عظیم فقیہ اور عالم میں بلکہ سابی سوجھ بوجھ استعاد کی سازشوں کی باریکیوں کے درک اور ان کے خلاف منصوبہ بڑی میں اعلی سوجھ بوجھ کے مالک میں لیکن ایک تو یہ کہ آگر مرکز اس حساس وقت میں نجف خطل ہو جائے تو اسلام اور مسلمانوں کو ایک بوی پہائی دیکھنا پڑے گی دو مرے یہ کہ عراق کی سر زمین ابھی تک اسلامی انقلاب کے لیے آمادگی بھی نہیں رکھتی۔

اس کے باوجود ان کا کہنا تھا کہ مصلحت اللی نے مسلمانوں کا ساتھ دیا اور آیتہ اللہ علیم کی مرجعیت آگرچہ انقلاب کی رفتار کو تیز تو نہیں کرسکی لیکن انہوں نے عراق میں کیموزم کی بیغار کو بری طرح پہپا کیا اور یہ ان ہی کا حصہ شا۔

الم مینی مظلم کی تحریک کی ابتدا ہی ہے وہ اس کو فاتح تحریک سیجھتے تھے اور ان کا کمنا تھا کہ الم کے لیجہ میں ایک ایس بلت ہے جو اس بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ وہ کامیابی کی انتہائی بلندیوں کو جلد از جلد چھولیں گے ان کا کمنا تھا کہ الم کی معاملہ فنی اور منصوبہ بندی کے علاوہ معاملات پر ان کی گرفت اور منتقبل کے بارے میں ان کا حد سے زیادہ

اعتاد اور سب سے بردھ کر ان کا توکل علی اللہ اس بات کی ولیل ہے کہ کوئی طاقت ان کو پیپا نہیں کر سکتی مرحوم کا بیا یقین اتنا تھا کہ انہوں نے انقلاب کی کامیابی سے پہلے ہی تاریخ انقلاب لکھنا شروع کر دی اور اس کا نام آیتہ اللہ خمینی ۔۔۔۔ قم سے قم تک رکھا جب ان سے بوچھا گیا کہ ابھی تو امام نجف میں ہیں؟ تو انہوں نے کما کتاب مکمل ہونے سے پہلے انشا اللہ واپس آجائیں گے اور وہی ہواابھی کتاب آدھی بھی نہیں ہوئی تھی کہ امام فاتحانہ انداز میں قم واپس آگے۔

انقلاب کی پہلی کامیابی کے بعد اس کے مختلف مراحل کے بارے میں مرحوم کا خیال تھا کہ امام بری مسبوط کرفت کے ساتھ عوام کو سیاسی بیداری اور ملکی نظم و نسق اور آزاد سیاسی و ثقافتی استحکام کی منزلوں کی طرف لے کر آگے بردھ رہے ہیں اور انتہائی دانشمندی سے ٹھائن افراد کو ذمہ دار عمدے دے کر عوام کے سامنے واضح کر رہے ہیں اگہ علماء کی حکومت کا راستہ ہموار ہو جائے - مرحوم کے نزدیک بنی صدر کا فرار اور قطب زادہ کی سازش کا آشکار ہوتا امام شمینی کی مضبوط پالیسی اور منصوبہ بندی ہی کا نتیجہ تھی۔

ملكى سياست

اس عموی سیای ڈھانچہ کے وائزے ہیں وہ مکی سیاست پر بھی بحربور نظر رکھتے تھے اور وہ بہت مضبوط سیای کردار کے حال تھے ان کا خیال تھا کہ پاکتان اسلام کے نام پر ضرور بنا ہے گر مسلم لیگ کی قیادت چے تکہ علماء کے ہاتھ میں نہیں ہے اس لیے ملک میں اسلام کا بول بالا ممکن نہیں ہے وہ کما کرتے تھے کہ تعجب اور بدشمتی کی بات سے کہ ملک میں کوئی سیاس جام اسلام اور اسلامی فکر موجود ہو کیو تکہ علماء اور فقماء سیاس ملک میں کوئی سیاس جام مسلمان استاار ضرور میں نہیں ہیں وہ مولانا مودودی کا برا احترام کرتے تھے لین کما کرتے تھے کہ وہ ایک عظیم مسلمان استاار ضرور میں نقیہ اور جہتد نہیں ہیں ای لیے ان کی فکر میں مغربی سیاست کا بحربور پوند نظر آتا ہے اور وہ حالات سے مصالحت کو جماد پر فوقیت دیتے ہیں۔

ان کا خیال تھا کہ بنیادی طور پر پاکتان میں اسلامی انقلاب کا راستہ بہت ہموار ہے اور عوام کے ساتھ اچھا خاصا دانشور طبقہ اس فکر اور اس انقلاب کے استقبال کے لیے آمادہ ہے لیکن ہمارے پاس فقماء کی الی فیم نہیں ہے جو خالص اسلامی افکار کے ساتھ اس انقلاب کی رہبری کرے جس وقت الی فیم پیدا ہوگئ پاکستان میں اسلامی انقلاب بہا موجائے گا۔

ان کی ای پختہ سای قار اور کردار کے سب ملک بھرکے ساس دہما خواہ وہ دائیں بازو سے تعلق رکھے ہوں یا بائیں بازو سے ان کا احرام کرتے تھے اور ان کے آراء کو اہمیت دینے پر مجبور تھے وہ بھشہ اپنے ساس موقف کا اظمار ایسے تاریخی اور شختیق دلاکل کے ساتھ کرتے تھے کہ ماہر ڈین سیاست دان بھی اسے اہمیت دینے پر مجبور ہو جاتا تھا اس

کے ساتھ ساتھ وہ عملی سیاست کی مشکلات پر بھی بھر پور نظر کا اظہار کرتے تھے۔ قومی سیاست

قومی سیاست کے میدان میں وہ مرجعیت کے احکام کے تابع اور اس دور میں حضرت امام خمینی مد ظلہ العالی کے زبردست مطبع تھے وہ بمیشہ سے وحدت اسلامی اور اتحاد بین المسلمین کے علمبردار رہے اور سنی علماء اور مدارس سے ان کے بہت دوستانہ مراسم تھے وہ شیعہ سنی اختلافات کو اسلام دشمنوں کی سازش اور مسلمانوں کی نا دانشمندی کا بہتے سمجھتے تھے اور ہر سطح پر شیعہ سنی اتحاد کی کوششوں میں سرگرم عمل رہتے تھے حتی کہ اہل حدیث علماء اور مدارس بھی ان کا احترام کرتے اور ان کے سامنے زانوئے تلمذ تهہ کرتے تھے۔

وہ بیشہ اس بات کی کوشش کرتے تھے کہ کسی نہ کسی طرح سابی قیادت ایسے علاء کے ہاتھ ہیں آجائے جو مرجعیت کی تابع اور اس کے فرمان کے مطبع ہوں ان کا خیال تھا کہ قوم نے اس منزل کی طرف اچھی خاصی پیش قدی کی ہے۔

سياسي مخالفين

وہ ہر میدان میں منفی رجمانات ' نفرت ' دشمنی اور الزام تراشی کے سخت مخالف تھے انہوں نے کبھی بھی اپنے مخالف خواہ وہ سیاسی ہی کیوں نہ ہو کے خلاف محاذ آرائی نہیں کی ان کا کہنا تھا کہ ہمارا کام اپنے موقف کی وضاحت اور اس پر عمل کے لیے تگ و دو ہے اگر ہم مخالفوں کے جواب میں مصروف ہو جائیں تو نہ صرف یہ کہ ہماری توانائی ضالع ہوگی بلکہ دشمن کو تقویت ملے گی اور اس کا مقصد آگے بڑھے گا کیونکہ دشمن لڑاو اور حکومت کرد کے اصول پر آگے بڑھ رہا ہے۔



خطوتناب اور ترسیل زر کیلین پته : مینبنگ شریطی ا مامید شن پاکستان ، لا مور ۱ مامید شن پاکستان ، لا مور ۱ مامید بلازه ، فیروز لیرر روط ، لا مور

where it is the wife in

صروری اعلائے مومنین کوام اپنے چیک اور دیگررقوم مشن کے بینک کا وُنٹ بنر ۸-۱۷۷-۱۳ اسٹنل بینک آٹ پاکستان وصرت روٹ برانج لاہور میں جمع کرا سکتے ہیں (ادارہ) かんしいことはか あましょうている

かんているというのでは、からからからまの

het some white the way the way

who was it is the state of the

مولانا مراتضیٰ حسین مرحوم کے جد امجد میر عبداللہ تخیر مرحوم کی منقبت

سائل تمہارے در سے نہ خالی پھرا بھی بخشی قطار تم نے اسے سر اونٹ کی پیدا کیا خدا نے نہ تم ساکوئی تخی میرا بھی اب سوال ہے س لیجے ذری تغضیر ہو معاف برائے خدا علی م

وعمن كا پاس ہے آگر اے نائب رسول اس واسطے دعا ميرى ہوتى سيس قبول فرياد لے كے جاوں ميں تا روضہ رسول المحواؤں سعى بنت ني سے ميں دل ملول لوں كا وقا حميں سے داد ميں يا مرتضى على اللہ

بھر رسول پاک خبر لو مری شا پہنچو دد کو میری پے بنت مصطفے صدقہ حسن کا اور تقدق حیین کا لو دخمن قوی سے مری آبو بچا دین العبا کے واسطے یا مرتضیٰ علی ا

صدقہ لمام باقر و جعفر کی روح کا ہو جلد جھ غریب کی عرضی الماحظہ بسر لمام کاظم و بسر شہ رضا ججوائے نجف سے مرے وردکی دوا بسر لمام کاظم و بسر نقی برائے تقی مرتضیٰ علی ا

فراد رس غریب کے ہو بسر عسکری گیرے ہوئے ہے شاہ مجھے و شمن قوی جاتی ہوئی بچلیے عزت غریب کی بسر امام مهدی دیں مرتضی علی ا بسر خدا وبسر رسول خدا علی

ہر روز کا بیہ اٹھ نمیں سکاغم و الم مثن توکیاکہ دوست بھی کرنے گئے سم یا رب معاش سے تو کر ہوگئ ہے خم گردش سے اب توہند میں نکانہیں قدم بلوائے نجف میں تجر کو یا علی بيكم طلعت سيده

فاضل مرحوم کے اشعار

آیته الله العظمی سید مرتضی حسین صدر الافاضل قدس الله سره ادبی اور قلمی دنیا میں فاصل لکھنوی کے نام ے مشہور ہیں۔ مرحوم آسان علم و ادب کے درخثال آفاب ہیں۔

انہوں نے نہب' ادب' تاریخ' نقافت' نیز انسانی فلاح و بہود کے مختلف شعبوں میں تاریخ ساز کردار اداکیا

مرحوم پر جو کھ لکھا جائے کم ہے۔ گر میں اس وقت ان کے بارے میں کھ نہیں لکھ رہی ہوں۔ اس وقت میں ان پر تحقیق کرنے والوں کے لئے ان کے شعری کلام کا کچھ حصہ تاریخی ترتیب سے پیش کر رہی مول- محققین اس سے ان کے محاس کلام کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ "ہمارے قطع" کے نام سے اپنی ایک یادداشت میں انہوں نے اپنے چند قطعات تحریر فرمائے ہیں جو بہ ترتیب سنن ایول ہیں:

حضرت على

یہ غل کیا ہے؟ اور اتنا سمانا کیوں ہے سے منظرا یہ فواروں کے ہاتھوں کیوں لٹائے ہیں حبیس گوہر زیں سے آساں پر کیوں چڑھی جاتی ہیں سے بیلیں یں سمجھا! صاحب معراج کی گودی میں ہیں حیدر!

Washer with the service of مثال ديده صد انظار ہے كونين!! بشر کے قلب تیان کو بھی مل رہا ہے چین زمین سے تابہ فلک صف بہ صف کھڑے ہیں ملک فضائے عالم امکال میں آرے ہیں حین"!

لقاب رخ الث وو زندگی اب ہو گئ بھاری وکھائیں ہم بھی آخر آج تو اپنی وفاداری

نظر میں منظر طور کیمی پھر سے آجائے جو نور مهدی ویں کی جال میں ہو ضا باری

كوں كا جب تكيں كے پاس تن والے فرشتوا بنوا بين بول مداخ مهدى!! برے آتے ورزخ یں کے جانے والے!

المول _ يرميا أوب المرا المائة المحال المال المان و المعد ما

جنون عشق میں بھی احرام کرتا ہوں ای طرح ول وحثی کو رام کرتا ہوں ا گھڑی گھڑی ترا نام آیا ہے زباں ہے مری گھڑی گھڑی گھڑی گھے اٹھ کر سلام کرتا ہوں

اپ قلمی سفر نامہ میں انہوں نے اپنے سفر جج و زیارات کے موقعہ پر مکہ مکرمہ میں کیے ہوئے کچھ اشعار شکرانہ تجرر فرمائے ہیں جو یہ ہیں:

شكرباري

ہر قدم یہ حمد خلاق جہاں کرتا ہوا ۔ رحمت خالق سے منزل کی طرف بردھتا رہا بح و بر کو دیکتا وشت و جبل ہوتا ہوا ۔ حس نیت کے کرشمے رحمت رب علا کا نمین و کربلا شر نجف اور سامره حفرت زینب کا روضه مشهد شاه رضا جس جگہ جو کچھ طلب میں نے کیا مجھ کو ملا دامن مقصود میرا موتیوں سے بھر گیا جج کی خواہش تھی خدا نے اس کو پورا کر دیا کہ و بیت خدا دیکھا کیا شکر خدا چشمہ رحت پہ پنچا آب زمزم لی لیا سرور عالم کے شریاک کی جانب چلا گنبد خضرا یہ نور طور کو دیکھا کیا ول میں نوریاک مرور سے اجالا ہو گیا رتب معراج پایا فاضل شیرین نوا فائه کعبه مین آگر شکر کا سجده کیا

اس کے علاوہ مرحوم نے غزل نیز عربی زبان میں بھی نظمیں اور مراثی قلمبند فرمائے ہیں جن پر انشاء اللہ کسی اور موقعہ پر گفتگو ہو گی۔

مترطه رحدرحاريوي

اناالله وانا اليه راجعون

بیاد جناب مولاناسید مرتضی حسین صدر الافاضل لکھنٹوی رحمتہ الله علیہ قطعہ تاریخ برائے لوح مزار

عاشق فاتح حنین کے گئے خانداں کا چین صدرالافاضل اہل علم آپ تھے مرتضا حسین تعزیت نامہ

فردوس میں ہیں محو طرب مرتفنی حین مربر نشین بنم اوب مرتفنی حین مربر نشین بنم اوب مرتفنی حین مربی اوب مرتفنی حین اچھا چلا گئے وہ مطب مرتفنی حین پائے ہوئے تھے دولتیں سب مرتفنی حین فریقدر نازش جدواب مرتفنی حین آج آپ ہیں بقا کا سبب مرتفنی حین ازے تھے اپی قبر ہیں جب مرتفنی حین زندہ دلوں ہے دور ہیں کب مرتفنی حین وخصت ہوئے جو دے کے تعب مرتفنی حین ور

عالی حب بلند نب مرتفنی حین صدرالافاضل ابل قلم قادرالکلام ماده مزاج صادق الاقرار و عدار خیدگی ہے کرتے تھے تردید بد زبال جس میں علاج روح بشر کامیاب ہے دست طمع دراز وہ کرتے تو کس لئے اولاد نیک چھوڑ گئے ہیں بافخار روتے رلائے رجے تھے یاد حسین میں موجود تھے مدد کیلئے ان کی بوتراب موجود تھے مدد کیلئے ان کی بوتراب موجود تھے مدد کیلئے ان کی بوتراب بردہ اٹھا کے دیکھ لیس مہدی دیں کے پاس تاریخ بست و ہفت تھی جج کے مہینے کی انیس سو ستای تھا تیس اگست تھی

جب گلثن بشت میں جاو کے تم ظہور کھل کر گلے لگائینگے تب مرتضیٰ حسین

وصی الحن نقاش مولانا مرتضیٰ حسین قبلہ و کعبہ کی یاد میں كتابول ميں مرى سيا تقا اس سے باتی تھا صداقت کا بھرم جو بھی تھا اس سے الگ جھوٹا تھا الفت کا شجر يوتا ديكها اسميس With the جو وہ کرتا تھا وہی کہتا تقا منمونہ ایبا لیا کا کا کا کا 6 5 at a 25 9 6 على -موت سے ایکی کھلا کتنا وه ذوق مت اکو جن کو وہ رزق ہنر دیتا تھا ¿ & 6-1 وه نو اورول

de

قطعه تاريخ وفات حسرت آيات جناب علامه سيد مرتضى حسين نقوى صدرالافاضل

قطعه تاريخ وفات سيد عرتضي حسين صدرالافاضل لمألف بان كأك

جناب مرتضیٰی نقوی ہمارے قلم قرطاس کے رشتے کو توڑا رہا تا زندگی لکھنے کا عاشق علی ابن ابی طالب پ کھا دعائیں ترجمہ کیس مرتضیٰ کی مراثی و لغت شعری بصیرت مراثی و لغت شعری بصیرت بست تصنیف کا ہے کام اس کا مبارک فاضل نقوی ترا باو ادیب و عالم و صدرالافاضل ادیب و عالم و صدرالافاضل

wenty to deal year or Pance

بردی جلدی سوئے جنت سدهارے جمین جمورا جمان علم چھورا جمان علم چھورا خطیب و فاضل محقق الحب پر آتش و غالب پر آکش و غالب پر آکش کا کھی سیرت محمر مصطفیٰ کی قلمو میں رہے تاریخ و سیرت کابوں میں نمایاں نام اس کا بتاریخش زغیب ہاتف ندا داد جوار مرتضیٰ زیں سعی حاصل جوار مرتضیٰ زیں سعی حاصل

In the most now

نيسال اكبرآ بادى

به باران ح

المرابع على المرابع ا

> ان کو ملائر کر نے کہا ہے خوش آمدید «حبیدر کے پاکس پہنچے جو بیر مرتضی حسین»

قال أركارقات مرت أيات جاب عالم بهر مراكن عن نقل مدرالاقاصل

生一人 化 化

4 3 19 1 day 3 h

de the se

قطعه تاریخ وفات سیّد مرتضی حسین صدرالافاضل لکهنوی ۱۳۶۱هـ تا ۱۳۹۸م = ۱۴۹۸م ق = ۱۹۸۷م

Edit

7 120

همیشه در رَهِ حقّ جست و جو کرد

نترسید از کسی وز فکر باطل

چو آنارش بخوانی ای خردمند

فرستش رحمت حقّ ازته دِل

بُود 'روضات' تاریخش به قصری = ۱٤۰۷

که قرآن مبین بودش حایل

گر از ثاریخ شمسی باز جویی

شده 'لوج جبین صدرالافاضل' = ۱۳۱۱

'حسین مرتضی سالار کعبه' = ۱۹۸۷

به تاریخ مسیحی بست محمل

'ریا' بیوسته با اوهمسفر بود

که او بود از بزرگان اوایل

سوی دارالجنان صدرالافاضل کلام و وعظ او داروی دل بود به علم و فضل او بودیم مایل محب اهال بیت و عاشق دین شناسیای همه دانا و عاقال مقام او مغلل پُوره به لاهور مقام او مغلل پُوره به لاهور قبول مردمان اندر خصایل هانندی نبود او را به دوران به یاران حسینی بود شامل هم او غالب شناس باکبازان هم او ایران شناس اندر مسایل به عشق مردم و خدمت به مردم ندیدم به تر از او مرد کامل ندیدم به تر از او مرد کامل

\$\$\$

قطعه تاريخ بروفات مولانا مرتضلي حسين فاضل

ساجد زید بوری

عالم دین فاضل طینت رہبردین مصطفے لکھدو بہرِ سالِ وفات اے ساجد زیب جنت ہیں مرتضیٰ لکھدو 1407

ルンちに対しつにはとりは、ころはいかからかりくのりをあるいまからから

ہ تو چین مگر وہ بمار چین نہیں یا رب فرنال نصیب نہ ہو لکھنؤ کہیں سے علم و فن کے گوہر نایاب اس جگہ ارباب علم آج ہیں کمیاب اس جگہ فاضل اسی زمین کا تھا ور شاہوار باقی تھا جس کے وم سے بہت علم کا وقار سلطانیہ ہے کہ کیا علم دین کا سب کو سبق پڑھا دیا شرع مشین کا علم و ادب میں اسے بڑا کام کر دیا علمی فزانہ اپنی کتابوں میں بھر دیا علمی فزانہ دے کے وہ ذیشان اٹھ گیا جاری ہے فیض منبع فیضان اٹھ گیا ماجد لکھو کہ فوش ہوں وہ پائیں سکون چین

发生器 以大公东西公击也大路 基本自由部全部企业的 华大也大市

1987

سيد مرتضى حسين فاضل مرحوم

سید مرتضیٰ حین فاضل کا 23- اگست سال گذشته لاہور میں انقال ہوگیا۔ اناللہ و انا الیہ راجعون۔ یہ کوئی انوکھا واقعہ نہیں جس پر تعجب ہو کل من علیہا فان۔ موت بنی آدم کی میراث ہے ہم میں سے ہرایک، جلد یا بدیر، اسی منزل کی طرف جارہا ہے۔ افسوس پس ماندگان کو ہو تا ہے کہ وہ مرنے والے کی خویوں اور مہرانیوں سے محروم ہو گئے اس کے علم و فضل سے استفادے کا سلسلہ منقطع ہو گیا۔ ہم آج فاضل مرحوم کا ماتم کر رہے ہیں تو اس کی میں وجہ سے۔

وہ لکھنو کے ایک علمی اور دینی گھرانے میں پیدا ہوئے چو نکہ انھیں دینی عالم بنانا مقصود تھا' اس لئے ان کی تعلیم عربی سے شروع ہوئی اور اس میں انھوں نے منتی کا درجہ حاصل کیا۔ تقسیم ملک کے بعد وہ پاکستان منتقل ہوگئے۔ ان کا قیام زیادہ تر لاہور میں رہا۔ وہ دینی مجالس اور نہ ہمی تقاریب کو خطاب کرتے اور اپنے علم و فضل سے لوگوں کو مستقیض فرماتے رہے لیکن خدا کی شان کہ آج ان کا نام زیادہ تر اپنی ادبی خدمات کے باعث زندہ ہے اور ادب اردو کا مورخ ای حیثیت سے انھیں یاد رکھے گا۔

علمی تحقیق اور ترتیب و تدوین متون برا جان لیوا مشغلہ ہے۔ لکھنے والا راتوں کی نیند حرام کر کے اور مدتوں آٹھوں کا تیل ٹرکا کر ایک چیز تیار کر تا ہے لیکن اسے اس کا صلہ کیا ملتا ہے۔

اپنے بھی خفا مجھ سے ہیں' بیگانے بھی ناخوش! جے اس کا چکا لگ جائے وہ لوگوں کی دادیا بیداد سے بے نیاز اپنا کام کئے جاتا ہے۔ اے اس کی پروا نہیں ہوتی کہ کون خفا ہو تا ہے اور کون ناخوش۔

نه ستایش کی تمنا' نه صلے کی پروا

فاضل مرحوم بھی ای وضع کے بزرگ تھے ۔ انھوں نے بعض مشہور مصنفین کے متون مرتب کئے پچھ لوگوں نے اس پرلے دے بھی کی کیڑے بھی ڈالے لیکن اپنی دھن کے پکے 'وہ اپنے کام میں لگے رہے۔ اس کا نتیجہ ہے کہ وہ اتنا کام کرگئے ۔ اور وہ بھی کس معیار کا آج اردو کا کوئی طالب علم اس سے صرف نظر نہیں کر سکتا۔

لیکن علم و فضل اور تھنیف و تالیف۔۔۔۔۔ یہ سب اکسانی چیزیں ہیں۔ کوئی شخص بھی محنت کرئے اور استقلال سے ان کے حصول کی تک و دو میں لگا رہے تو وہ جلد یا بدیر کمی نہ کمی درجے میں یہ سب کچھ ہو سکتا ہے لیکن ایک بات ایس ہے جس میں " زور بازو" کچھ کام نہیں دیتا ' یہاں صرف " خدائے بخشندہ " کی بخشش اور اس کا

فضل و كرم بى مفيد موسكتے ہيں۔ اے ہم ايك لفظ ميں انسانيت كه سكتے ہيں۔ يه ايك لفظ جتني خصوصيات كو محيط ب اور اس کی جتنی شاخیں ہیں اور اس کا ظہور قول و فعل میں کس کس طرح ہوتا ہے وہ اصحاب علم سے مخفی نہیں۔ ہم میں سے ہرایک آدی ہے کیونکہ آدم کی اولاد ہے لیکن ہم میں سے انسان کتنے ہیں؟ اس لئے شاعر نے کما تھا:

آدي کو بھي ميسر نہيں انسال ہونا

"جن لوگوں کو فاضل مرحوم سے ملنے کا ان سے معاشرت اور معاملہ کرنے کا اتفاق ہوا وہ اس کے گواه بین که وه بحیثیت انسان بھی بهت بلند تھے-رحمته الله تعالی-



Shi's is mentioned here in he sham is hado and belorian' i (082) only the Maharrant process to I fection and heary heary the she whole Shi is of the Surrounce to the means that here in Gen OT) Syed Hussain Murtaza I-G, 2 / II, Nazimabad Dr. Eberhard Serauky Karachi - 74600 Islamic Republic of Pakistan

30/12/95 Tel. 9329370 Friedenstr. 39 Ahrensfelde and benominant a gibal in bottom amount and 16356 Germany.

First of all I thank you very much of your valuable books which I got with the help of the German State Library on 22/12/1995. Unfortunately before that date I did not receive any other books from you by post or any person in Berlin. My name, address and telefon number is easily to find here in the telefon book, but nobody contacted me before 18/12/1995. But I remember these two days November 7 and 8/1991, when I had the pleasure to meet you and your family in Berlin. Unfortunately it was during your last visit here impossible to meet us again; but I hope in future perhaps there will be a chance. - Meanwhile I got an impression of the contents of your very important books. Your father's book is really a treasure, because here in Germany is no clear picture of the Shi'a thinking and writing in the indo-pakistan subcontinent. One of the best scientists in German orientalism, C. Brockelmann (1868 - 1956), was the last who tried to give in his famous "Geschichte der Arabischen Literatur", 1937 - 1949 Leiden, 5 Volums (History of the Arabic Literature) a few short lines about the shi'a Literature in India. But with the book of your father we have to correct him in special details. He mentioned for instance the famous Ibrahim Han b. Abdallah Wardi Han (S II, S . 608); about him we find the facts in your father's book on page 41 under the name Ibrahim Han Nawwab. First we see here the correct time of his death (1709). Brockelmann gives only thetime between 1707 and 1712. Secondly writes brockelmann that the famous book of Ibrahim Han "al - Bajad al - Ibrahimi" has 7 volumes, but in your father's book we find in short words the contents of the volumes. (Page 42) There is an other of his works about fiqh, too. -Until now I did not find in the book of your father Muhammad Afaddadin al-Husaini who died about 1190/1776 with his al-Matalib Husainija. But I think it is only a question of time to find him. - Also the famous Prof. Annemarie Schimmel, I think she is well-known in Pakistan, is generally more interested in islamic Mystics than in Shi'a thought and faith. On the other side she translated Muhammad Iqbal. In the scientific books she published in Germany only small references about Shi'a religion can be found. So we see in the book "Der Islam im indischen Subkontinent" (1983). Only page 19 seq. a few words about the

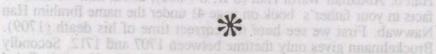
general Shi'a names in Indian. No scientific writer or Faqih of the Shi'a is mentioned here. In her "Islam in India and Pakistan" (1982) only the Muharram procession in Lucknow and Jhang presents the whole Shi'a of the Subcontinent. Thet means, that here in Germany theknowledge about the shi'a religion in India and Pakistan, its history and present, is very limited. The normal German student and scientist on the field of Indologie know much about the classical indian culture and languages, but the islamic culture they regard as a strange part of the history. Therefore I wrote in my "History of Islam" a chapter about the Islamic period in India. I mentioned the growing Shi'a influences in Moghul-time and later on. (page 320 seq.) And i worte about the Isma ilija in Yemen (9 - 13 cent.) which later extended its influence to west-India. I will do my best to spread this valuable knowledge collected by your father here. Your book on Shi'a traditions and the book of your wife about fatwas of Ajatullah Hamina i are very interesting; they give a living picture of the Shi'a thinking in former and present time. Just I wrote an article about the scientists of sunnit traditions in the Middle Ages. I found on that occasion in the important work "al-Ansab" of as-Sam ani (d. 1167) that he includes some Shi'a specialists of tradition, too. I 'II send to you a copy of the article when it is published next year. Are you interested in special books or other publications of Germany? I'II do my best to fulfil your wishes.

For the new year 1996 my wife and I wish you and your family all the best, health, success and good luck.

scientiers in Corman orientalism, C. Brockelmann (1868 - 1956),

STUDENTIAL & INC. SELECTION AND ASSOCIATION OF STUDENTIAL STUDENTI

mid toerroo or even sw reduct thoy to shoot Dr. E. Serauky or an end builded a wind mode (800 - 2.11 2) mill from delibera de part



writes breckelmann that the function book of forabitm Hart "at - Bajad

مولانا مرتضى حسين فاضل لكصنوى

(出てんないはというとないとうなりとしているとうととなる

ڈاکٹر عبادت برملوی

مولانا مرتضیٰ حسین فاضل ایک عالم دین بھی تھے اور ایک ادیب محقق اور نقاد بھی انھوں نے اپنی ساری زندگ علم و ادب کی خدمت میں گذاری اور مختلف موصنوعات پر ایسی قابل قدر کتابیں شائع کیس جو اردو ادب میں بلند مقام رکھتی ہیں۔

فاضل صاحب سے میری ملاقات آج سے تقریبا پینتالیس سال قبل لکھنٹو میں استاد محترم پروفیسرسید مسعود حسن صاحب رضوی اویب کے دولت خانہ پر ہوئی میں اتوار کو صبح ان کی خدمت میں عاضر ہوتا تھا۔ اور ان کی دلچیپ اور عالمانہ باتوں سے استفادہ کرتا تھا۔ مولانا مرتضیٰ حسین فاضل صاحب بھی اکثر وہاں تشریف لاتے تھے۔ وہیں ان سے میری ملاقات ہوئی اور بہت جلد ہم ایک دوسرے کے بہت قریبہوگئے مولانا کی جو باتیں مجھے بہند آئیں وہ ان کی ویندداری تہذیب اور شائنگی تھی۔ وہ کھنٹوی تہذیب کا ایک مثالی نمونہ تھے۔

مولانا کی اس وضع داری تهذیب اور شائنگی میں مرتے دم تک کوئی فرق نہیں آیا۔ قیام پاکستان کے بعد وہ لاہور آئے اور تقریبا چالیس سال انھوں نے بہیں گذارے لیکن ان کی وضع قطع وہی رہی جو یمال آنے سے قبل کھنئو میں تھی۔مولانا ہیشہ لکھنئو کی طرز کا ذرا برے پائینچوں کا پاجامہ پہنتے تھے اس پر لکھنئو کی انداز کی سلی ہوئی شیروانی جس کے تمام بٹن گرمیوں میں بھی بند رہتے تھے۔ یہ لکھنئو کی وضع داری کا خاص انداز تھا جس کو مولانا نے بھی نہیں چھوڑا۔
اس زمانے میں اتوار کو چھٹی ہوتی تھی مولانا مغل پورہ میں قیام پذیر تھے لیکن چھٹی والے دن سمن آباد ضردر

تشریف لاتے تھے اور پہلے میرے غریب خانے پر کچھ وقت گذارتے تھے پھر پروفیسر سید وزیرالحن علیدی صاحب مرحوم اور دو مرنے احباب کے ہاں جاتے تھے۔ان کی گل افشائی گفتار کا عالم دیکھنے سے تعلق رکھتا تھا

مولانا ہم لوگوں سے زیادہ تر اوئی موضوت پر باتیں کرتے تھے غالب ان کا خاص موضوع تھا۔ غالب پر ان کی معلومات قاتل رشک تھیں انھوں نے غالب کی کئی تصانیف کو بدی محنت اور سلیقے سے مرتب کیا۔ ویسے دوسرے اردو اور فارسی شاعروں سے بھی انھیں ولچیں تھی اور وہ ان کی شاعری کے بارے میں نمایت ولچیپ باتیں کرتے تھے۔ مولانا کا زیادہ وقت علمی اوئی کاموں میں گذر تا تھا انھوں نے اپنی زندگی کا آک لحد بھی ضائع نہیں کیا۔ یمی وج

موں ما ریودہ وقت می مرب موں میں مرب اور سے دلی میں اس میں استفادہ کرتے رہیں گے

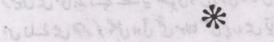
وا كاوحيد قريشي

مرتضیٰ حسین فاضل میرے عزیز ترین دوستوں میں سے تھے ان کا دائرہ خاص تو دینی تحقیق و تدوینی رہا جس کے اعظے نمونے دائرہ معارف اسلامیہ کی جلدوں میں محفوظ ہیں اوب میں بھی ان کا نام بھیشہ زندہ رہے گا حضوصا غالب میں انھوں نے تحقیق کا جو معیار بیش کیا اس سے بھیشہ غالبیات کے محققین فائدہ اٹھاتے رہیں گے

خواجه محمد ز کریا صدر شعبه اردو پنجاب یونیورشی اور نثیل کالج لاهور

*

مولانا سید مرتضیٰ جین فاضل لکھنؤی ایک نامور علمی ادبی شخصیت سے ان کی کتابی تھنیف پر تر تو کوئی عالم دین ہی بھتر رائے کا اظمار کر سکتا ہے گر ان کی ادبی کاوشیں میرے خیال میں ناقابل فراموش ہیں جن سے میں اور میرے جینے اوب کے دیگر قار ئین استفادہ کر رہے ہیں اور برابر مستفید ہوتے رہیں گے۔ غالب کے ساتھ محمد حسین آزاد کے مکاتیب کو انھوں نے جس سلیقے محنت اور محبت سے مرتب کیا ہے نمایت قاتل قدر حواثی کے اضافے سے شائع کرایا ہے وہ ایسے نہیں کہ جن سے اردو اوب کا کوئی باذوق قاری صرف نظر کر سکے مولانا فاضل عالم دین ہونے کے باوجود بہت سادہ رواں اور دلنشیں نثر لکھتے تھے اور فاری و عربی تراکیب سے عبارت کو گر انبار نہیں کرتے تھے ہمیں مولانا فاضل کی علمی و ادبی خدمات کو کھلے دل سے خراج شخسین اوا کرنا چاہیے



الرفيد والمستاع الديال يهرم المهم المنام الما والمناكلات الما

(احمد نديم قاسمي)

محترم سید مولانا مرتفئی حسین فاضل لکھنؤی دور حاضر کے محقیق میں ایک با وقار مقام رکھتے تھے ان کی علمی مرگر میال متنوع تھیں مگر مجھے ان کے صرف اس پہلو سے تعارف حاصل ہے جو علمی و اوبی تحقیق سے متعلق تھا اس سلطے میں انہوں نے اپنی مرتبہ کمابوں پر جو مقدمے لکھے انہیں بلاشبہ اردو شخقیق و تنقید کے روش باب قرار دینا چاہیئے مجلس ترقی اوب سے ان کا رشتہ اس وقت سے تھا جب سید انتیاز علی تاج مرحوم اس کے ناظم سے پھر پروفیسر حمید احمد مال کے دور نظامت میں بھی سے سالمہ جاری رہا اور میں نے بھی بحشیت ناظم ان سے متعد بار رہنمائی حاصل کی۔

مولانا مرتضلى حسين فاضل

وْاكْثرْ آغاسىيل

مولانا کا نام آتے ہی ذہن میں دو باتیں ابھرتی ہیں ایک تو یہ کہ مابعد الطبعیاتی منہاج پر دہ ایک ندہی آدی سے داعظ سے مفسر سے اور عالم دین سے کین اس سے زیادہ ادب کے ایک طالب علم کے لئے ان کی دو شیسی قاتل کھانا ہیں ایک تو یہ کہ دہ ماہر غالبیات سے عربی زبان اور ادب پر ان کی گری نظر سے اور عالب کو ای نظلہ نظر سے دیکھتے اور جھتے سے ان کی دو سری حیثیت یہ سی کہ وہ لکھنؤ کے ایک ایسے طبقے سے تعلق رکھتے ہے جس کی نقابت مسلم ہے عوام الناس میں بولی جانے والی زبان اور ہوتی ہے اور عاما اور مفکرین غیر اقتہ اور غیر سنذ زبان محاورہ اور روز مرہ استمال نہیں کرتے نقات فرنگی محل اور نقات کڑہ ابو تراب خال کی زبان نقابت اور سند کو اہل دھلی نے بھی تشایم کیا جس میں عالب سرفہرست سے آبھ یہ بلت بھی ملحوظ رہے کہ نقات فرنگی محل اور نقات کڑہ ابو تراب خال کے مارہ دوز مان پر محرب و مفرس الفاظ کا غلبہ تھا جس کی رسائی عوام الناس تک کم ہوتی تھی گر اس سلطے میں ایک مضبوط دلیل یہ دی جا کتی کہ بین الاقوامی انگریزی زبان ساری دنیا میں لکھی پڑھی اور بولی جاتی ہے گر ممتند لب و لہجہ بی - بی - بی کے اناو نسر کا مانا جاتا ہے حتی کہ خود ہمارے معاشرے میں پیطرس بخاری کے انگریزی لب و لہج کو سند ماناگیا ایک بات اور بھی مخوظ رہے کہ بند و نصائح اور دعظ میں نقات کی زبان کو مان لیا جاتا ہے گر اس سے ہٹ کر جب ضبط تحریر میں آتی ہے تو اس میں بہت سے نقائص نظر آتے ہیں۔

مولانا نے غالبیات میں مہارت حاصل کر کے اپنی گری جت کو واضح کیا اور یہ بتایا کہ غالب کے فن کی تفہیم کے ضمن میں غالب کے برق پند شعور کو سمجھنا ضروری ہے اصل میں غالب کی شخصیت اور فن میں سنگ میل کلکتے کا سفر ہے جس سے ان کا ذہنی افق کیسر تبدیل ہو گیا اور اس میں نظر اور تعقل کے عناع شامل ہوئے ہوں تو طرز بیدل میں ریختہ لکھنے والے نے شروع ہی ہے فکر اور عقل کو اپنا رہبر مانا ہے لیکن ای کے ساتھ ساتھ فاری شعرو اوب کی طرف ان کا رجحان تبدیل ہو گیا لیکن کلکتے کے سفر نے اس نظریے میں مزید ترمیم کی اور وہ اردو زبان و اوب کے سمل ممتنع سے رجوع ہوئے لیکن ان کے شعور اور آگی میں مسلسل اضافہ ہو تا رہا ہی وجہ ہے کہ ذوق اور محمد حسین آزاد کی بجائے حالی کی طرف متوجہ ہوئے جو ترقی پند نظریہ رکھتے تھے۔ محمد حسین آزاد ذوق کے شاگرہ تھے اور ان کا شعر و کی بجائے حالی کی طرف متوجہ ہوئے جو ترقی پند نظریہ رکھتے تھے۔ محمد حسین آزاد ذوق کے شاگرہ تھے اور ان کا شعر و اوب میں نظریہ جذبے خیال اور وجدان پر مبنی تھا اگر چہ خواجہ الطاف حسین حالی کی فکر کے بنے میں غالب کے فن کی اوب میں خال کی فکر کے بنے میں غالب کے فن کی

تفہیم شامل ہے لیکن اس کے خدوخال اجاگر ہونے میں دھلی کالج کے پروفیسر رام چندر کے زیرادارت شائع ہونے والے علمی اور ادبی جبوں کو بھی دخل ہے۔ ازال بعد لاھور کے ایک علمی اور ادبی دارالترجمہ سے بھی حالی نے فائدہ اٹھایا گر مغربی اوب تک براہ راست نہ حالی کو رسائی تھی نہ مولانا کی انہوں نے جو کچھ بھی حاصل کیا وہ عربی اور فاری کے عمیر الحصول مافذ سے غالب سے اور شیفتہ سے بعدہ سر سید احمد خال کی تحریک نے ان کے اصلاحی نظریہ کو تقویت پہنچائی۔ چنانچہ مولانا کے بمال بھی کم و بیش میں سلملہ قائم ہے اگرچہ وہ کڑہ ابوتراب خال سے تعلق رکھتے تھے لیکن شات فرنگی محل اور ثقامی ابوتراب خال کے کہ ملاول سے انہوں نے ذہنی تعلق نہیں رکھا اور اپنی نبچ الگ بنائی جس میں ان کا رہبر اول غالب ہے اس تناظر میں مولانا کی اردو و فاری اور عربی تصانیف کو سمجھا جائے اور دیکھا جائے تو بہت سے بہلو نمایاں ہوں گے۔

at the same say the later *

mily the when the fit he for you think in a 19th to

عقيل الغروى مدرير ادبي كائنات وهلي

بسم الله الرحمٰن الرحيم توريد حديدة الرحمٰن

آیت الله علامه سید مرتضیٰ حسین فاصل لکھنو ی

ایک جمان علم اور ایک عالم اوب کا نام تھا۔ مرتضیٰ حسین نام لقب سید شرف نسبی تخلص فاضل جو ہر ذاتی کا آئینہ دار تھا۔ 18 ذی الحجہ 1341ء جری مطابق 1 اگست 1923ء عیسوی کو شہر علم و اوب لکھنو میں آگھ کھولی وہیں تعلیم و تربیت پائی جملہ تعلیم قدیم مدرستی طرز پر ہوئی فروغ طبع خداداد تھا کسب فیض میں کوئی در بغ نہ تھا عربی و فاری ادبیات پر خوب دست رس حاصل کی ہم چشموں میں ممتاز ہوئے

مبدا فیف نے تحریر کے ملکات تقریر سے زیادہ ور لعبت کیے تھے چنانچہ دنیا کی ساعت کو بہت کم محفوظ فرمایا اس کی آنکھ میں نور زیادہ بھرا تہذیب و تاریخ شعر و اوب اور دین و سیاست کے گونا گوں عنوانات پر کامل شخفیق و بصیرت کے ساتھ قلم اٹھایا اور تین سوسے زاہد کتابیں یادگار چھوڑیں۔

علم وفن کے ساتھ ساتھ مکارم اخلاق سے بھی مخصیت ملا مال تھی متانت کا ایک معیار تھی لیکن۔۔۔۔ تمام سرمایہ ذات اور سامان فکر و ہنر پر دیانت اور تواضع کی ایس گری چھاپ تھی کہ دنیا مخصیت اور کارناموں کی اصل آب و تاب اب تک تو پہچان نہیں سکی ہے۔ کتابتان فاضل سے اصحاب دین و وانش کے لیے سرت رسول و آل رسول پر خطیب قرآن اور تغییر و حدیث و فقہ کے عنوانات پر متعدد انتخاب کاورجہ رکھتی ہیں اور غالبیات پر ان کا سرمایہ تحقیق چٹم ادب کا نور ہے 27 ذی الحجہ 1407ء جری مطابق 23 اگت 1987 عیسوی کو گموارہ تهذیب و تصوف نے لاحور میں دار فنا سے آتھیں موڑ لیں اور مقبرہ شاہ کمال میں مدفون ہوئے

الله ان کے نور چیم براور ذی قدر حضرت جیته لااسلام والسلمین علامہ سید حسین مرتضیٰ نقوی دامت برکانه کو بیش از بیش فراغت خاطر قدرت و وسائل اور تو نیقات مرحمت فرمائے کہ وہ اس فنانی لاخلاص خدمت گزار دین و ادب کے آثار کو زندہ رکھ سکیں۔ آمین !

*

(ڈاکٹر سجاد باقررضوی)

مولانا مرتضیٰ حین مرحوم سے میری پہلی ملاقات بحیثیت محقق اور ادیب ہوئی ، تحقیق 'تدوین اور لغت سازی میں ان کی حیثیت مسلم ہے مجلس ترقی اوب اور شخ غلام علی اینڈ سنز کے لئے انہوں نے بہت عرق ریزی کے ساتھ ساتھ علمی و مختیقی کام سرانجام دیئے ہیں۔ جو نمایت وقع ہیں۔

いまっていると

*

(ڈاکٹر اکبر حیدری کاشمیری مری مگریونیورش)

میں ان کی صورت سے بالکل ناآشنا تھا صرف ان کی نگارشات اور تھنیفات سے واقف تھا مجھے یہ ہر گز معلوم نہیں تھا کہ علامہ عالم دین بھی تھے میں انہیں ایک محقق اور ادیب سمجھتا تھا جنہیں غالبیات انیسیات اور دبیریات میں بڑی مہارت حاصل تھی ____ علامہ کی نگارشات کو بھشہ میں پندیدہ نگاہوں سے دیکھتا تھا۔ ان کی شحقیق ٹھوس بنیادوں پر ہوتی تھی اس لئے میں ان کے کارناموں سے زیادہ مانوس تھا۔

*

(پروفیسرسید سجاد رضوی ، پنجاب شیسٹ بورد الاهور)

لاهورایک زمانے میں علم و اوب کی کمکشاں تھی جس میں چھوٹے بڑے ستارے اور سیارے اپنی صنوفشانی میں مصروف رہتے تھے اور اب جب نظر دوڑا کر دیکھتا ہوں تو وہ سب ستارے نظرے او جھل ہوگئے ____ اس گروہ کے آخوی فرد مولانا مرتضیٰ حسین فاضل بھی داعی اجل کو لبیک کمہ گئے اب ایک طویل سنانا ہے۔

د کھتا ہوں سوئے صحرائے خیال کس کے قدموں کے نثال د کھتا ہوں

ڈاکٹر سید معین الرحمٰن 'گورنمنٹ کالج لاہور

مولانا سید مرتضی حسین فاضل لکھنؤی کو میں غالبیات کے مسلمہ اکابر میں شار کرتا ہوں ____ پنتیس 35 برس پہلے اور بنتل کالج میگزین میں ان کے ایک قیمتی مضمون "غالب کی نادر کتابیں" کی اشاعت نے پہلی بار لاہور میں ان کے وجود مسعود کا احساس دلایا۔ اگلے پندرہ سترہ برس میں ان کی تدوین و ترتیب کے ساتھ غالب کے فارسی کلام اور اردو مکاتیب پر مشمل کوئی سات جلدیں آگے پیچھے سامنے آئیں۔ ___ اور ان کے وزن و و قار اور تحفیص کو لاہور سے باہر کے علمی طقوں میں بھی سرابا جانے لگا۔

*

(سيد شبيه الحن 'الف سي كالج لامور)

مولانا مرتضیٰ حین نے مختلف شعبول میں قلم اٹھایا اور اپنی جدت طبع سے ان شعبوں کو مالامال کر دیا۔ اسلام موضوعات میں سے انہیں رجال مدیث اور تغییر سے خصوصی ارادت تھی ادب میں آپ کلایکی شعر و ادب سے خاص انسیت رکھتے تھے اور غالب شنای کے باب میں آپ کو اکمل سمجھا جاتا تھا اس کے ساتھ ساتھ آپ جدید علوم اور عصری تحاریک سے آگاہ تھے

ہوئے باغ نذر خزان کیے کیے نیس کھا گئی آساں کیے کیے

なしらかにこうのかのとし米しというこうでもとっている

مولوی ہر گزنہ شد مولائے روم

سيف زلفي صاحب

كلفشال لابور جنوري 1969ء

كہتے ہيں __ مولوى ہر گزنہ شد مولائے روم

گر ہر فرمودہ __ ہر گر درست نہیں ہو تا' اس میں مستثنیات کا ہونا لازی ہے۔ میرے زہن میں اس دور کا ایک «مولائے روم" کئی برس سے ہیرے کی طرح دمک رہا ہے جو اوب سے نذہب تک کائل وسترس رکھتا ہے' وسترس ہی نہیں رکھتا' گریں کھولان گھیاں سلجھا تا ہے اردو اس کی مادری زبان ہے اور زبان بھی لکھنٹوی عربی اس روانی سے بولتا ہے کہ اگر کوئی عرب مقاتل ہو تو بھڑک اٹھے۔ فاری کا وہ بلیغ لہجہ کہ مجمی سنے تو دنگ رہ جائے اور انگریزی اس مد

(はからはいから) からからいない

تک جانیا ہے کہ وقت ضرورت کی کی ضرورت نہ بڑے۔ ہمارے دور کے اس "ممولائے روم" کو لوگ مولانا مرتفنی حسين فاضل كيتے ہيں۔ جو لكھنو كا صدراللفاضل ہے۔ جس نے عماد الكلام (جو عقائد كى دو سالہ سند ہے) حاصل كى تحقیق عربی ادب کی سند "عماد الادب" فاضل کی محبت کا نتیجہ ہے۔ اللہ آباد ' لکھنو اور پنجاب سے اردو عربی اور فارسی کی بارہ اساد حاصل کیں۔ زیادہ سے زیادہ سندیں بھی حاصل کر سکتے تھے لیکن بارہویں امام کے شیدا جو ہوئے۔

یہ وممولائے روم" گزشتہ وس برس سے 15 حرمت سڑیٹ مغلبورہ لاہور میں سکونت پذیر ہیں النذا ان کو "مولائے لاہور" کے نام سے یاد کیا جا سکتا ہے اور دوستو Even Lahore is not Built in a Day میرے ملک کا بید شرمیری نظر روم سے زیادہ عظیم شر ہے۔ اور اس علم و اوب کے گھوارہ میں بردی عظیم ستیاں بستی ہیں آج بھی اس شرييل واكثر سيد عبدالله ، مولانا غلام رسول مر ، پروفيسر حميداحد خال ، احمد نديم قاسي سيد عابد على عابد ، احسان وانش ، سيد على عباس والبورى جيے چراغ روش میں۔ جو علم و اوب كا نور كھيلا رہے میں البوركي تاریخي حقیقت كے علاوہ ادبي مقام اپنی اہمیت رکھتا ہے اس شہر میں مولانا مرتقلی حمین فاضل لکھنؤ سے بجرت کرکے آئے۔ مولانا نے لاہور کا انتخاب بھی انی علمی لگن کی وجہ سے کیا۔

صف اول کے علماء و ادباء اور اہل ذوق کی محفلوں میں مولانا فاصل کا ذکر برے ادب اور احرام سے ہوتا ہے۔ تصنیف و تالیف کے معیاری اور بلند اوارے مولانا سے رجوع کرتے ہیں یمی وجہ ہے کہ مولانا کے قلم سے اب تک تمیں بتیں کابیں نکل چکی ہیں جن میں سے۔

- بیان معانی (خاقانی کے چار قصیرے 'خاقانی کے احوال ' تحقیق و تشریح)
 - ناتخ _ انتخاب و سوائح
 - آتش _ انتخاب و سوائح
 - ذوق __ انتخاب و سوائح -4
 - کلیات اتش_ تحقیق و ترتیب و مقدمه (زیر طبع)
 - مبسوط کتاب سوانح و تنقید (زیر طبع) آتش -6
- خیام _ رباعیات کی تحقیق اور ماخذ کا ذکر _ شرح احوال ، شرح رباعیات ، فاری رباعیات و قطعات عربی اشعار
 - کلیات غالب (فاری) _ تحقیق و ترتیب _ (3 جلدیں)
- عود بندی _ تحقیق و شرح و ترتیب و مقدمه المسلم می در الله می در الله
- مكاتب مي خيين آزاد يو يداية في الدين في التي المناه يد كديد يع يد لا يا الدينا تذكره رياض الفردوس __ تحقيق و ترتيب و تذكره و اضافه
 - يادواشت تذكره مرضيه كويال -13

14- نبج البلاغه كا ادبي مطالعه

15- مثنوی ابر گربار غالب __ تحقیق و ترجمه

16- اردوع معلی غالب (دو جلد) تحقیق و ترتیب و مقدمه

ادب کے قاری کے لئے مشعل راہ ہیں۔ اور مولانا موصوف کی شخفیق و تالیف کے میدان میں اہمیت جاتی ہیں کم و بیش اتنی کتابیں ندجب پر بھی لکھی ہیں اور ابھی لکھ رہے ہیں جدید "دنسیم اللغات" میں مولانا موصوف کی زیادہ کا وش ہے۔ انسائیکلویڈیا میں بھی مولانا کا قلم نظر آئے گا۔ جمال سنشیں اور محبت صالح تربیت کا جزو ہیں۔

"مرتضی" کا شعور جوان ہونے لگا تو یاس بگانہ چنگیزی بے خود موہانی محشر لکھنٹوی پروفیسر مسعود حن منا کھنٹوی اور عکیم صاحب عالم علی ہستیوں کی محفلوں میں پروان چڑھے۔ قدرت کا النفات کئے یا حس انفاق میہ سب کے سب مرتضی کے بڑوی تھے مرتضی کے والد ماجد صاحب علم و ادب کے گھر پر ادبی محفلیں ہوتی رہیں اور مرتضی کے سب مرتضی حسین سے مرتضی حسین فاضل ہو گئے ___ فاضل کی ابتداء شاعری سے ہوئی منقبت نعت اور غزل میں طبع آزمائی کی گر شخفیق و تالیف کا میہ مرد میدان زیادہ دیر تک شاعری کے زلف و رخسار نہ تکھار سکا اور اس میں فن کروح عصر اور محان و محائب تلاش کرنے لگا۔ آج ادب کو مولانا مرتضی حسین فاضل لکھنٹوی پر ناز ہے __ کاش مارے ہاں ایس میتیاں پیدا ہوتی رہیں۔

مولانا حصول زر کیلئے قلم نہیں گھتے ، وہ لکھتے ہیں ناکہ ادب کی قدریں تاہدہ رہیں اسلاف کے کارنامے زندہ رہیں اردو ادب کی خدمت ہوتی رہے مولانا سیدھی سادی اسلامی اور باوقار زندگی گزارتے ہیں اپنے علقے میں ان کی منانت اراست گفتاری سادگی شرافت اور اخلاقی وقار کی زیادہ قدر ہے مولانا کبرو نخوت سے دور ہیں اکساری ان کا شعار ہے۔



سيد على اكبر رضوي

الن في لحديد

عا بال عاية فيد كو لا ال

The second of the second

رفتندو لے نہ ازول ما ماہ ماہ اللہ

حضرت مولانا سید مرتضلی حسین صاحب فاضل کو اب ہم بیں نہیں رہے لیکن اپنے کارہائے نمایاں کی بدولت صاحبان علم کے دلول میں زندہ ہیں۔ مولانائے مرحوم صاحب علم ہی نہ تھے بلکہ عالم باعمل بھی تھے۔ متعدد دینی اور علمی و ادبی کتابول کے مصنف ہونے کے علاوہ بلند پایہ مفسر قرآن بھی تھے۔ ان کی تالیفات و تصنیفات کی تعداد سو سے متجاوز ہو اپنے ان کارہائے علمی کی بنا پر بھشہ یاد رکھے جائیں گے۔ ذوق نے بچ کما ہے:

المان اولاد ے یکی بنہ کہ دویشت جار یشت

いけんしまいる

مولانا نمایت خلیق ' ملنسار اور روادار انسان تھے اور رواداری کو پیند فرماتے تھے۔ وہ پرانی قدروں کے امین اور برائے وقتوں کی یادگار تھے جب علماء قابل تقلید ہوا کرتے تھے۔ مولانا شبیر احمد عثمانی ہوں یا مولانا ابن حسن جارچوی' مولانا سيد عليد شرمول يا مولانا منتخب الحق، مولانا سيد على فقى (نقن صاحب قبله) مول يا مولانا سليمان ندوى سي سب حضرات عالم باعمل تھے، مفتی تھے، نقب تھے، مفسر قرآن تھے اور گراں قدر کتابوں کے مصنف و مولف لیکن ان گرای قدر حفرات کے ناموں سے پہلے علامہ کا سابقہ لکھا ہوا ان گنگار آئکھوں نے مجھی شیں دیکھا اور اب جبکہ علم و تقوے كا فقدان ب جس طرف نظر الماؤ على اك أيك فوج ظفر موج نظر آتى ب- بقول حضرت راغب مراد آبادى:

ہر بات یہ ان کی کیوں کمیں امنا لازم ہے کہ ہر مخص رہے چوکنا علامہ جو بن رے ہیں ان میں اکثر افریقہ جل کے بین عالم چنا

يملے علاء على ماموں كو مسلمان اور مسلمانوں كو انسان بناتے تھے اور آج يد عالم ہے كه اكثر علاء نے ہر طرف مسلمانوں کو کافر بنانے کے کارخانے کھول رکھے ہیں۔ اختلاف ہوا نہیں کہ کافر گردانا اور واجب التل قرار دے دیا بقول يكانه چگيزي:

سب تیرے سوا کافر آخر اس کا مطلب کیا سر پرا دے انسال کا ایا خط فرہ کیا

مجھے نہیں معلوم کہ مولانائے مرحوم تقلید کے کس حد تک قائل تھے لیکن میں اتنا جانتا ہوں کہ وہ اس قاتل تھے کہ ان کی تقلید کی جاتی۔ علم میں علم میں اخلاق میں کردار میں مختار میں اور رفتار میں وہ یقینا " قابل تقلید تھے۔ ایک وفعہ میں نے ان کے سامنے علامہ اقبال کا یہ شعر برها وہ س کر مسکرائے اور خاموش رہے۔

تقلید کی روش سے تو بھتر ہے خود کشی رستہ بھی ڈھونڈ خفر کا سووا بھی چھوڑ دے

میری ان سے تقریباً تمیں سال پہلے ایک مجلس میں ملاقات ہوئی تھی جو مستقل ملاقاتوں میں تبدیل ہوگئی۔ مولانائ محرم جب کراجی تشریف لاتے شرف ملاقات عطا فرماتے اور ایک شب میرے غریب خانے پر ضرور قیام كرتے۔ اس وقت مختلف مسائل ير مفتكو موتى۔ تمام سوالوں كا نهايت خنده پيشانى سے جواب ويتے نہ تو مجمى جملاتے اور نہ ٹالنے کی کوشش کرتے۔ انہیں مخطوطات سے بدی ولچینی تھی۔ ان کے ذاتی کتب خانے میں بے شار ناور و نایاب کتابیں موجود تھیں۔ اچھی کتاب جہاں بھی ملتی جس قیمت پر بھی ملتی خرید لیتے بھی بھی ایسی کتاب فروخت کرنے والوں کو میری طرف بھیج دیتے۔ مولانا کے فرستادہ لوگوں سے میں نے کافی قلمی نسخ خصوصا" قر آن مجید خریدے جو میری لا بحریری میں مجمد اللہ موجود ہیں۔ میرے یہاں قیام فرماتے تو میرے محظوطات پر ان کے ہاتھ کے لکھے ہوئے نوش موجود ہیں۔ اپنے ایک فرزند عزیزی حسین مرتضی سلمہ کو عالم دین بنانا چاہتے تھے چنانچہ ان کو مشمد بھیجا۔ ہونمار بیٹے نے مشمد 'قم اور شران میں اعلیٰ تعلیمی مدارج طے کئے اور عالم باعمل بن کر ابھرے۔

مولانا ترویج علم کے برے حای تھے اس موضوع پر میری ان سے مکالمت و مکاتبت رہتی تھی۔ اوارہ ترویج علوم اسلامیہ کے پہلے اجلاس میں تمام مصروفیات کے باوجود لاہور سے تشریف لائے اور کئی روز میرے غریب خانے پر قیام فرمایا اور میری رہنمائی کی۔ مولانا صاحب محراب و منبر تھے لیکن اس کو بھی ذریعے معاش نہیں بتایا۔ ورس و تدریس سے اخراجات زندگی پورے کرتے۔ یمی وجہ ہے کہ ان کی باتوں کا دلوں پر اثر ہوتا تھا۔ جو بھی ان کے پاس آتا کچھ نہ کچھ حسب توفیق لے کر جاتا۔ اللہ کے نیک بندے تھے بلاوا جلد آگیا اور انہوں نے دارالفناء کو چھوڑ کر دارالبقاء کا سفر افقیار کیا۔

پھر کیا سبب ہے جا کے جو آتا نہیں کوئی دلچپ آگر سواد دیار عدم نہیں



محرسلطان زمال

کو تاہ قامت 'نہ و بلے نہ موٹے 'چیکی صورت 'اوپر سے خٹک اور بے رنگ اندر سے شکفتہ اور ترو تازہ 'آئکھیں دہائت سے ضیا پاش ادیب 'نقاد 'معلم 'مقرر 'وَاکر 'کھنو کی تہذیب کے شیدائی لمت بیضا کے پر ستار 'وضع دار 'خوش فکر و خوش گفتار 'وَاتی نمود رونمائش سے بے زار 'سیاست سے بے نیاز 'سادہ لباس سادے اطوار 'سر اور وَارُحی میں تھچوی بال 'وصلا پاسمجامہ اور روایتی اچکن زیب تن سر پر رام پوری طرز کی ٹوپی 'چیوں میں موکیشن جو آ ، ویڑھ سو سے زیادہ ادبی اور فر می کتابوں کے مصنف 'گویا ذراسی جان میں قدررت نے علم و تحکمت کے شرائے بھر دیئے تھے۔ "

یہ ہیں مولوی مرتضیٰ حسین صاحب لکھنؤی ہو خرامال تشریف لارہے ہیں۔ قریب آگر وایال ہاتھ سینے پر رکھ کر اور تھوڑا سا جھک کر بعد ازسلام و دعاخیریت دریافت فرماتے ہیں اور " الحمد اللہ " کمہ کر دو سرول کی جانب متوجہ ہو جاتے ہیں۔ ہر چند کہ مولانا میرے ہم وطن تھے۔ لیکن میری پہلی ملاقات لاہور ہی ہیں ہوئی۔ غالبا" 1956ء یا 1957ء کا زمانہ تھا جب حکیم صاحب عالم صاحب لکھنؤ سے ہجرت فرما کر لاہور تشریف لائے اور چند روز مجھے مہمان نوازی کا شرف بخشا۔ آپ میری المبیہ کے حقیق پھویا تھے۔ جاتے وقت تاریخ احمدی " کا ایک قدیم نسخہ میرے سرد کرکھے کہ میں اس کو مولوی مرتضیٰ حسین صاحب تک پنچادوں۔ مولوی صاحب کو میں نے ڈھونڈ نکالا اور پہلی ہی ملاقات میں ہم ان

کے گرویدہ ہوگئے۔ ملنے جلنے کا سلسلہ جاری اور ساری ہوگیا ہوں بھی مولانا لکھنؤ میں جیرے خاندان سے خوب واقف سے مین نے بھی چند کہائیں مولانا کو چش کیں جو غالبا" اس وقت پاکستان میں نایاب تھیں۔ ای زمانے میں مولوی مرتضیٰ حسین صاحب سمن آباد (لاہور) میں بو نچھ روڈ پر میرے عزیزوات اور میرے چھوٹے بھائی خورشید زماں کے ہم زلف سید علی حیدر صاحب کے یماں عشرہ محرم کی مجالس شام کو پڑھا کرتے شے جن میں خواص زیادہ اور عوام کم شرکت کرتے سے مولانا چپ پی بجال پڑھنے کے قطعی عادی نہیں شے جمالت کے باعث عام آومیوں کو ان کی تقریر زیادہ پند نہیں آتی تھی افتقام مجلل پر صاحب مجلل چند اشخاص کو روک لیتے سے اور ان کی مولانا کے ساتھ چائے پر قواضح فرماتے سے۔ میں بھی اکثر عاضہ ہوتی تھی۔ گذشہ دو گھنے فرماتے سے۔ میں بھی اکثر عاضہ ہوتی تھی۔ گذشہ دو گھنے کی صحبت میں علم و آگی کے ایسے ایسے نکات بیان فرماتے تھے کہ ہم ان کی صورت دیکھتے رہ جاتے تھے۔ میں گھرا کر کما کہ ہمارے افراد ملت کو الی مطومات کی اشد ضورت ہے آپ منبر پر کیوں نہیں ارشاد فرماتے تو مولانا مسرا کر کما خاموش ہو جاتے ہے۔ میں بو فیر مولانا میں ماراکر کما خاموش ہو جاتے ہے۔ اس محبت میں جو خاص افراد شرکت فرماتے سے ان میں شاید ہی کوئی زندہ باتی رہا ہو۔ پروفیس خاموش ہو جاتے ہیں مولانا کی بیں علالت کے باعث مقیم ہیں) پروفیسر بخاری میں دواجت حسین خاموش میں انجینشر وابیا انہی خاموش افراد شرکت فرماتے سے ایسے میرے مولوی مرتفیٰ حسین فوتی میں بوری مرزاحت می میں افران علی انجینشر وابیا انہی خاموش انجان اور آگی میں پخت عمی اور فاری میں کائل عزت نفس کا موقع میں میر آئے۔ اللہ تعائی مرحوم کے درجات کو باند فرمائے۔



جناب سید مرتضی حین لکھنٹوی صاحب کے سانحہ ارتحانی کی خبریماں کے اخبارات میں شائع ہوئی تھی وہ سمج معنوں میں ایک عالم سے اور آخری وقت تک علم کی خدمت انجام دیتے رہے میں ان کے نام اور ان کی کہاوں سے طالب علمی کے زمانے سے واقف ہوں لیکن ان سے طاقات کا شرف اس وقت حاصل ہوا جب وہ آخری بار ہندوستان نشریف لائے تھے۔ اور لکھنٹو میں پروفیسر شبیہ الحن صاحب نونہوی کے یمال مقیم تھے ان کی طبیعت خراب تھی لیکن عاریائی پر تکیہ کے دونوں طرف کہیں تھیں سامنے کی میز پر بہت می کتابیں رکھی ہوئی تھیں جو انہوں نے یمال سے عاریائی پر تکیہ کے دونوں طرف کہیں تھیں سامنے کی میز پر بہت می کتابیں رکھی ہوئی تھیں جو انہوں نے یمال سے لے جانے کے لیے خریدی تھیں یا بعض لوگوں نے تھے میں دی تھیں میں جتنی دیر رہا علمی مسائل پر مختلو کرتے رہے لئے جانے کے لیے خریدی تھیں یا بعض لوگوں نے تھے میں دی تھیں میں جتنی دیر رہا علمی مسائل پر مختلو کرتے رہے ان کی سادگی اور علمی بوسیرت نے جھے ہے حد متاثر کیا انھوں نے علم و ادب پر جتنا کام کیا ہے اس زمانے میں کی اور

نے اتنا کام نہیں کیا ہوگا غالب اور مطالعہ غالب ہر ان کی جو نگاہ تھی اس کا زمانہ قائل ہے لیکن اس سے الگ ابتدائی تعلیمی کتابوں اور قواعد کی ترتیب اور دوادین کے انتخاب اور تدوین کے سلسلے میں انھوں نے جس وقت نظرے کام لیا ہے وہ اہم بہت ہے وہ ایک بلند پایہ محقق اور وانشور تھے جس کی کمی اردو ونیا بیشہ محسوس کر گی۔

كست تح موالما جيد في جائل پاست ك قتى خارى التي التي يقي بعلاد ك بعد خام آديول ك التي تقرير وإن باند التي آتي في المقام اللي ي معاجب اللي يو التي ي ليك تق اور اللي كر موال كر مالك كر جائد ي والتي

ك محت على علي و أنى ك الله الله تكان بيال فرائ على الم الل كى صورت

20 0 grade 2 20 40 30 0 00 3 3 40 2 5 50 20 410 co 60 317 3 92

سيد على رضا " يوكذا"

حسین مرتضیٰ صاحب نے اپنے مقالہ میں علامہ صاحب کے کسب علوم اور نشرعلوم کی جو تفصیل پیش کی ہے وہ یقینا نمایت فکر انگیز اور حصلہ خیز ہے اس کو پڑھ کر ہرصاحب علم کو بید حصلہ ہو گاکہ کب علم اس طرح کیا جاتا ہے اور اسکی روشنی کو اس طرح وهن اور لگن سے پھیلایا جاتا ہے علامہ صاحب کو جس طرح پڑھنے کی وهن اور لگن تھی ای طرح لکھنے کی بھی مرحوم کے آثار علمیہ کی کیفیت کا اعاط کرنا مشکل ہے مخترا" کما جاسکتا ہے کہ جتنے قلمی آثار آپ نے چھوڑے ہیں وہ سید العلما سید علی نقی صاحب (عن صاحب) قبلہ کی ذات گرای کو مستنی کرے برصغیر مندوپاک كے كى اور فرد واحد نے نہيں چھوڑے ہوئے۔ علامہ صاحب كى رحلت كيا ہوئى كہ علم كا ايك آفتاب نير تھا جو غروب ہوگیا اس صدی میں خطہ ارضی پر معارف آل محمر علیہ السلام کا ایک منشور تھا جوہند ہو گیا یہ صحیح ہے کہ جسما اب علامہ صاحب ہمارے درمیان میں نہیں ہیں لیکن ان کے آثار علمیہ باقیات الصالحات کے طور پر نہ صرف ان کے نام کو بلکہ ا على جلائي موئي عمع بائے علم كو تابنده ركھينگے۔ اللہ تعالى اكلو جنت الفردوس ميں درجات عاليه بر فائز فرمائے اور خدائے كريم الح تمام اقارب كو صبر عطا فرمائ اور آپ سب كو اتن قوت دے كه آپ اللى جدائى كو برواشت كرليل أكر ممكن ہو تو حسین مرتضی صاحب کا پند لکھ کر بھیج اپریل 88ء میں آقائے شمینی کی زیارت کے لئے ایران جانے کا الفاق ہوا دو روز کے لئے قم میں بھی قیام رہا وہاں پہنچ ہی حبین مرتضی صاحب کے متعلق جگہ وریافت کیا صرف اتنا معلوم ہو ا کا کہ اللہ ان کا شار وہاں کے بزرگ علماء میں ہو تا ہے لیکن وہ قم سے کھ فاصلے پر قیام کے موسے ہیں ملاقات نہ موسكى اس كا تو رنج ربا البت اكل على ترقى كو من كو خاصى خوشى موئى الله آپ سب بھائيوں كو ترقى علم و ورجات بلند عطا كرے ماك علامه مرحوم كى روح اس لحاظ سے بھى خوش رہے آمين زيادہ وعائيں۔ してはないのからのではないのではないからんないという 生の食をかり

وائرہ معارف اسلامی کے مقالات

مولانا مرتضی حسین فاضل ایک عالم دین بھی تھے اور ایک ادیب محقق اور نقاد بھی۔ انہوں نے اپنی ساری زندگی علم و ادب کی خدمت میں گزاری اور مخلف موضوعات پر ایس قابل قدر کتابیں شائع کیں جو اردو ادب میں بلند مقام ر کھتی ہیں لیکن ان کا وائرہ خاص تو ویٹی شخفیق و تدوین رہا۔ جس کے اعلیٰ نمونے وائرہ معارف اسلامیہ کی جلدوں میں محفوظ بس- مولانا اس بارے میں خود رقطراز بن:

"انسائكلوپيديا آف اسلام" كے لئے ميرے مقالات ميري محنت كے شابكار بين"-

4000		ان مقالات کی تفصیل اشاعت یہ ہے:	
صفحہ نمبر	جلد نمبر	نام مقاله	نمبرثار
997	1	اثنا عشرية	-1
280	8	حن بن محمد تقی	-2
256	8	الحن بن على (شيعي نقطه نظر)	-3
1006	8	خلافت (تنقيد) (شيعي نقطه نظر)	-4
868	8	حضرت خديجة (تقليد: شيعي نقطه نظر)	-5
276	8	حسين بن ولدار على	-6
277-276	8	حسين بن سعيد	-7
735	8	حيرر	-8
323	8	الحسين بن على	-9
557	10	الزيده (تعليق)	-10
106	ر الله (الله) م	حضرت سكينه بنت الحسين عليه السلام	-11
188 y 188	Call That	سلمان فارى	-12
674			-13

100	2 12	صلواة (شيعي نقطه نظر)	-14
193		عبدالله بن سبا (معليقه)	-15
78.		علم (علم القائد) (شيعي نقطه نظر)	-16
5	8 14/1	The state of the s	
3	14/1	علم (علم الميراث) (تعليقه)	-17
11	14/1	شيعه علم الكلام	-18
46	0 14/2	غديرتم	-19
54	14/1	غفران ماب	-20
10	00 14/2	على ابن موى الرضا	-21
12 10 30 10 3	1 14/2	المالية	-22
A69 30- A9910	14/2	على بن ابي طالب (تعليقه)	-23
40364	76 14/2	على بن خين "رية الأله لا حد الأيو علام	-24
hodle)	93 14/2	على ابن محمة	-25
in the		نقير کا کا کا ا	-26
- 104		نقيہ ۱۹۹۰	-27
E Sural	47. 15	فاطمه " (شيعي نقطه نظر)	-28
E 1377,200	97 15	0 200	
A 3162 (3	213	فدک (همیعی نقطه نظر)	-29
1	44 17	كريلا	-30
	62 18	متعه (شيعي نقطه نظر)	-31
00.00	36 18	مال الم	-32
T- 30-203	42 19	محمد بن علي (شيعي نقطه نظر)	-33
8- 44	144 19	مفتی سید محر عباس	-34
ما المان	al .		
01- Par(2	می مقام	، ممتاز اساتذہ اور نامور شاگردوں کے نام اور ع	اپ
11- 4-3	رنبل جامعه سلطانيه	جنة الاسلام سيد محمد رضوي صاحب قبله (فقيه) مرحم،	-1
10 BUL -12		جناب جمة الاسلام سيد محمد حن صاحب قبله مدظله وفيه	-2
	(B)	جية الاسلام سيد محر حين صاحب قبله مردوم وفقيه	-3

1	جناب مولانا سيد عبدالحسين صاحب قبله مرحوم والمنفى	-4
15	جناب مولانا سید ابن حسن صاحب قبله نونهروی مرحوم ادیب و خطیب	-5
12	جناب مولانا سيد محمد صادق قبله مرحوم 'اديب عربي	-6
	جناب پروفيسرسيد محمد حسين صاحب مرحوم لكهنو يونيورشي فارسي ادب	-7
*	تَعْارُونَ وَ مُعَالِمُ مِنْ مُعَالِمُ وَ مُعَالِمُ مُعَالِمُ وَ مُعَالِمُ وَ مُعَالِمُ وَ مُعَالِمُ وَ مُعَالِمُ وَ	1
	A 3	
97	كاظم على خان صاحب لكصنو	-1/
13"	ۋاكىر خىيىن محمد صاحب جعفرى الندن كراچى	-2
	جبته الاسلام مولانا سيد محر محن صاحب كراجي	-3
	تخصیل تعلیم کے دوران آپ نے فاری / ایران سے متعلق جن موضوعات پر تحقیق کی	
13	خيام ، عمرو	-1
100	عالب مرزا اسد الله خال	-2
12	33337 9 9 3 Sant	-3
	رجال شيعه	-4
1.3	تصانف شيعه	-5
12.	الشخقيق كا خاص شعبه:	- 5
13	ادب تاريخ _ مديث _ تفير	3
172	***	

ا طلاع امامیر شن نے کسی شخص کومشن کے لئے چندہ وصول کرنے کا جازت نہیں دی۔ تمام رتوم براہِ راست مسفن کے دفتر ۱۳۳/ بی مشیع پلازہ فیروزلپر روڈ، لامور کے پنتہ پرارسال کریں۔ دینبخاک ٹریسٹی

ترسيل زر كاينه

ابنی تمام رقوم، چیک، بینک درافت امامیشن پاکستان لا مورک مام ۳۳/ بی شقع بلازا ۲ د فیروز د پیررود که مورک پیچ بدارسال کریں

المديد مثن كيليخ تمام جيك ورافث اور نفتر رقمي اكاؤنث نمبر8-7771-13 نيشنل بينك وحدت روو لامور مين جمع كرائيس-

اا اسام مي فواتن كرحوق	اردو	Ci.	اردو حقوق عنوال ١٥٠٥م احيران ذي في ١٧٠٠١ عد		37 16	ازیان
٠٠ ارارالقلاة	اردو	عبادات	1	1	والمدين المتكارين	ا ماميرشن لا چور
٩ اردو معا (صدى الدين)	fue.	.Ē	51941 C 35. p.	61.613	is it is	مجلى زن ادب لا بحد
تعيري وتليقي حصت	12	<u>.</u> (4. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	51947 Julian 5.00	ال ما الله الله الله الله الله الله الله	معارف اسلام لابور
اردوادب شيون			-	شوال ۱۲۸۵ دی چره ۱۲۸۵	100	W TO LONG OF
اردو _ قاعدوالتار	اردو	واعد) andi_	12 22615	31.21.6	اداره التحرير لايحد
افكاراسمارالسبجانه وتعالى عرفي اردو وعا	ن عربي اردد	62	١١٠٠٠ ١١٠٥	رمضان ۱۳۹۳ ص		فليفرما دت مين
اتوال درباعيات خيام فارمى اردو شودادب	فارمى اردو	شعوادب	1	04614	على يزشك برأي لا يو	على إِنْنَا رِدِي لا رُول " تَحْفلام على ايند سز لا بحر
اوال الرجال كلنب المومن	3.	رابيل	1	اكت انه ۱۹۱۹،		مرو کرمی بلیترزال جور
اتوال النفي تعارف كليات	اردو	<u>.(</u>	ادت ١٩/٩/٦٢١١٤	BIM 61 (5 19 C 1 / 9)	1	مجلس ترفى اوب لا بور
أيترالله فينى فم مي كما تك	اردد	E.	763 -1/2 4/66 AIB	عبع اول أكست في عام المن المردوواتج ف لامور المامية بلك فينز لامور عبع دوم في عرف المنظنا اردوواتج ف لامور المامية بلك فينز لامور	اردودائج طالايور	امامية بل مينز لاجور
اخرى اجاراست	2000	101	1	ميع دوم ١٩١٠، ١٩٧١ م	ف فرز زالمید	ف وزر الميد استقلال، واب فرخ عالم
3	روان:	63.8	موضوع المرائح باليف	تاريخ طباعت	cir	7
فوستان اول	C				مطبوعه باليقاسة	انقار

Z 1 1 7	الم العلاب اسلامی کی کریک		The second second	the contract of the contract o			
	1: 1	اردر	Chi.	5 19 NY 6 29 1 6 5 18 18 3	619 48/2	التفييل يتزاراني	كاشف بلكيززكوجي كيدعا يدح تغلى لاجور
	خطوط وسواع	3	3		Security Services	State Colon	100000000
-	مور مرات الديازى	اردو	ing.	Talo date	بخدى ١٨١١ع	میری دری	اماميربل تنزاديور
	انقاباتهى	3	1		11.54 D. 0 814	37875	Shallen.
1.9	و از اختا ١٠	اردو	فيوادب	شوادب ارفروسی ۱۹۵۵ء	41270615	علمى يتنتك يركس	علمى يونينك يركي كتاب منزل لا يحدر
-	أنخاب دون	اردو	غوادب	اردو شروادب ۱۹۰ اکتوره ۱۹۵۵	42220115	على يشكدين	ئ ب مزل لا بور
7.	أنخاب أنق	13	عراده.	1	112 70613	على مونتك ياي	كت بمنزل لا يمور
ī	ا مام حين كر تعلمات	اردو	16.	L. Chapter	جالاتي ١٩٩٠ ٢		اماميرشنيات
0	05460101 10	اردو	Ĩ.	1	12113	المنيارة يري	שוניול עישוצים
14	١١٠ اصول اسلام اورج	اردر	اردو اخلاق ومعا	San San	51964 879.	تعليمى ينعنك يرلين	اداره ورس عمل لاجور
₹	اسلامى معالث و	عرف ارفو اطلق	CILI	Sello Maria	معاول مراجع المراجع ا	تعليمي مينننگ يرلي	معير اسره الإر
=	المامات لازمى	الدو صوق	Circ.	الرائات	جعائل اكت ١٩٥٥ يات ن برالالميد	يات نيالد ليد	المنتس بك فارشون ، لا يمور
1/2	ردار	ريان	زبان موضوع	المن المن	الريم فهاعت	Cép	الميان وبغه

١٣٠ تذكرة تجيد	اردو	رجال	اردو رجال –	12613	all which	وع ١٩ ٤ الويدين أري الرائقة فتد الاسلامية لريي
ام تذكره رياض الفردوس	اردر	المكادب	بايخادب عرمات ١٩٩٨ء	1979	علمى يرلي لا بحور	علمى پرلي لا بحور شخصبارك على تاجركت لا بحور
יא וניש שנופונט	اردو	E.	عري الماني المعام	BINNI ZGS.KL		مفت روزه رضاكا رالا يحور
- ومذكره شيعه محدثين	اردو	2000	١١عجير ١١ ير١٥٥٠	70613	بمدروبي راوليثرى	بمدرورس راوليشى إكسان حين مشن راوليندى
١٩٥ ماري يدوين صديق	3	3		18/13	1000	- Value April
١٨ عري ادور	ارور	.(ادب الادر محرف ١٩١٦	11 14 0 /4 1 4 4 1 4 4 1 4 4 1 4 4 1 4 4 1 4 1	ملى ينتك يرك	مل مزد بليت نر لامور
ا برت مقالم دوق	6.16	.[1	7 4 4 7	على يومنك يرس	تخ مباركان اجركت لا مور
- خرى انخاب تصارفاقان	فأري اردو شودادب	ترادب	W. The same	51906 60-1	انتاريب	مان يزك ز لابور
المنافعات الما	N.	ij	LAMBORNS.	ALE DEBIN		
م المارية	الغ	و اون	1	\$190. JUS. YA	آفاب عالميرس علمبارلا بور	علم بأرل بهور
۲۲ ادمان اکریث	اردو	مران ا	مرايت علافعان ١٩١٠ ع	Abale	تعليمى يرك الايمور	تعليمى يركيب الاجور الماميرش يأكستان
١٧٠ ايس اصرتيه، زندگي احديث	اردو	.Ĉ		519640,39	فياض يركي لايور	ت عابد م نعنی لا بود
אין ונונועוב	الروو	.6.	18 Danna	14.613	وليث يجاب إلى	وليده بنجاب إلى مجمع كالأوزن الأكول باغبانيرو
Mary Jalle Street	زان	8300	موضوع المرح اليف	223 430	ip	3-0-1

المحالة	ع في واردو صريق	1365	P	<u> </u>
	3.3.96	+190 c U.S.	4. 101.01.5	ملم يتنك يرك كري اداره تعليات البيه
1.1	شعراوب	في قيم ١٩٠٩ ع اه	علام على يزنوز	يخ غلام على الميد سرواد جور
100 1	واعد _	2. C. 20 10 15	ì	كتاب منزل لايجد
7	With SELM	4.5	,	できったいから
چینی سے اکفویں جا عت تک عرفی اردو والعدم ور	Z:	2.60 W. 162.7	No. of the last of	كتاب منزل لا بحد
17		12 Carlo	が	September 1
1	i	متعددا ثاعتي	意味言	شخفاع الندسزلاجد
· 6.	ارمضان ١٨٠٥ ص	שות- בנותיין	1 (مجار وحيد اردوتهان
B	11.00 mon	\$19A0 /010.00	が見る	دارالتقافة الاسلاميراي
16	عن اردو عديث ١٠٠٠ كرم ١٩٨٧ ه	5 19 5 19 5 11 5	P. Contraction of the contractio	مجلس كما بخار سيخويره
	1	Manual Linear Plan	たするないのう	はスクラランはいっ
.6	بهرشمان ۱۹۳۰م	رجال المعرشعان ١٩٠٨ ها لايح ذى يجه ١٧٠ ه	فيديزننك بركي لاجي	فيدروننك يركي كايي سيدعابدم تصنى لاجور
63.3	ع الريح اليف	اريخ فباعت	Cebo	<u></u>

>	اه کرورافلاق	اردو	·J.	136000	11,613	وليث يخاب يرك لا يور	1
0	٥٥ درؤس القواعد	30,100	रहाट्ट हामरह	Manual Construction	519240121	3000	قيم وأدرز لا يور
07	فواتين اورعاتورا	ارو	E. C.	1	51916/201/018.000	وارالتقافته الاسلاميه	صفره بها حراكتور عد ١٩١٥ والمنتقافة الاسلاميراجي
07	خطيب قران	اردو	المانة الم	or Amputa	5/14/13	على يرفنك يركس	يخ علام على ايندسز لا يور
9	ات يم	ارد	1	H-94 my 101 m	رجب ٩٨٧١٥/ تمر ١٩١٩ فرعالم يرفزال بور		が多見なる
0	ا فحکومترالاسلامیر	de	Fi.	مريح الآن ه المان	B.W.0	1 5	سازمان تبليفات اسلامي تهران
0	حقرق فواكنى اوالوداورمال باب	اردو	0,2	1	519613 NA. 5613	فدعام يترز لاجور	Sample Land
3	حقوق اموات	اردو	B:	1	grand hr - 1	19:16	سيمباك عالقوى
3	からなられがらいでいる	اردو	E	1	- hbis	روازوى برلى كلمنو	ا ماميشن محفي
22	صين بن معيدا بهوازي	30.	راني ا	ישלים לי מיצור פרחיו	1		عجلة العرفان صيد البنان
1 2	きりをいっちりき	3/6	100		S. Christina	,	きランド
3	مين وتم مين	اردو	LIA	1	١١٠١٠ - ١٩٥٥ ٠	المرائع المائية	كوارشورتنك يركي اداره معارف اسلام لاجور
20	تحب فاطعر	الزو	·F.	1.1	20.20P14	3000	بيام عمل لاجور
1/2:	The 1	زبان	E joy	الريح اليف	التكفاعت	Crops	7:

1			14			116	,					- 1	
المباح كردما	ريدنك يزفنك يرلين عجلس ترقى اوب لا بور	اداره تعلمات البيراجي	مكشياماميرادا وعلوم المحمدلاج	当かんからだ	でいてめいらご	تنطيم فدائيان الجرلا بحدر	اماميرشن پاکستان	على يزينك يركس لاموك فيخ مبارك على تاجركت لاجور	مابنامراحن إميورصنر	だらずらご	وزارت تعليم يأكستان	زئسان اسطائك منوكراجي	المارة المارة
沙沙	المين المناسلين	ادبینگیری	تعليميزين		على يُعْنَك يُركِين	لأف ينتك يرك	ينام عمل لا جور	على يزينك يركس لا بود				أيتديل يزطرزكراجي	ip
51946 6130	51946 U.S.	20613	4/2061514/44615	4466	21946	66 10/V7 45	५८४/३३वीविद्र ११३	فرور کی ۱۹۹۸ ء	5190.6.3	1	61920	0v410/44615	الرعظاعت
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	اراكتوير ١٩١٥ ولايم	11906:511	11	A Land	1	الرح وري عبر التور ١٩٤٨ء	01874-4-/5196. rejor	تتواوب مرتمر ١٩ ١١٤	,1	1	1	11/07/09/0	موغوع المريخ باليف
1/2	.5	2.2.	6,	ĵ.ć	<u>.(</u>	136%	Je.	تعوادب	Ĩ.	عادات	في المحم		200
-		اردو	16 lac	فارسى اردو ادب	فارى اردو ادب	اردو	اردو	اردو	فارى اردو ادب	عرفي اردو عبادات	اردو	100	000
٩٩ فضا في حن الراوين عيدسام اردو	عودصنى	مح امام حن عليالسام		35/100	المع المات العلى	مريدالنبهاء	العرفام ع ونيارت	اردوغالب	ميدهين فالبرامك نط	زيارت جامعه عاشوره	رخارة المائده	٥٥ رسول والميت رسول ٢٥٠	10
44	42	4	1 4	10	4	+	4	1=	4:	09	0>	0	1/2:

1	اطهار متردیرش الهر المسیدان به خاذ لا بود الهر المسیدان به الهر الهیدان برای اله به الهر الهیدان بود الهر الهر الهر الهر الهر الهر الهر الهر	3
F	الجارتزيدان ميدائيل بيان المعد ميدائيل بيل المجد الميدائيل بيل المجد الميدائيل بيل المجد البوت بينك بيل المجد المجد المجد المجد المجد المجد المجد المجد المجد المجد الم	Cape
りがない	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	الريم طباعت
1.00	14 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 2 4 18 18 18 2 4 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	موضوع المرتخ أليف
3	اروه این	Ein's
Clus	ارمع المين	O.V.
6	من منائل على عليالسام الردو الميتائك المدود الميتائك المين الميل المين حياة تحق الله المين المي	66
17	5 3 5 5 5 5 5 6 5 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1/20.

346	منخب مراثى (حدى الطريشن)	اردو	ادب	اردو ادب اراتوراعهاء الا سهما هرامه ١٩٤٨		17.17	على رقى ادب لا بور
7	مميت آذاد	اردو ادب	.0	6194408.10	6 1944/23	مطع عاليال بور	على تفاد بالاجور
13	درصندویاتان	6.50	6.	1,	دوم ، اكتوبر المهاء	五人	الواعظ فلعتر
=	١١ مقالم ای درمورد تفایروان کیم	FLEX.	3	40+\muxe	١٤٠٠ : ١٩٨٠	多彩	ولميف تبان
•	٠٠ مغيرتري ت اللهات	TIPA V	اردو وثنات	1,	77613	شيدتن يلي لايد	فيعر مادرس لاجدر
2	مطلعانوار	اردو	رجال	(ce (igh) 4:24 a/4 243 4.110/10615	4-110/11615	الميدرة يركس لاجور	دشيدر شيري لاجور فراسان اسلم الريص مؤكراجي
3	00000	اردو	1.	اردو شو ۱۹۵۰ وری ۱۹۵۱ و	Sel Carrie	على پارس لا تور	الآب منزل لا يور
2	مشندنا زباتعوير	ارور	Fi	11	51946 021	かいしかいかい	مكتير لعيرادب لا مور
>4	متنددعاش	20120	فياردو دعا	1.	اقل جنوى عدم ووم ماريمه على ما مى يركس لا بحد	نامى پركس لا بحد	مكتبة تعيرادب لايجر
>	مرتب - ماريخ - بري كالون	اردو ادب	ñ.	1	4761%	مطبع عاليدلاجور	أعاميد
> 2	شنویات مالی	اردو	اردو تعوادب	1	61444/20	مفريرزلايور	きかん からが
7	منوی ایر گیرار	ورة	f:-	•	6 1944	مجداردو	رق اوب لورد کراچی
*	متعامرتران	اردو	P	1.31 10/hV 415/0	اردو الفيروف ١٠٠٥ ١٠٥/١٠٨١عيم ١١٥/١٠ ١٥/١٠ ٥١٥ المباركزيراليمد	الجدائز يباز لاجور	كاخيرتاب خانزلامور
1/2:	٦٠,	زنان	25.63	زبان موضوع المريخ اليف	تاريخ لحباعت	ick	يريد

No.	本意がな	ではいいい	はなるなか	多点	The state of the s	وارانقافته الاسلاميرابي	على يَرْشُكُ رِينَ رَاقِي حَلَى عَلَامِ عَلَى الْمِدْ سَرَ	والوشير مضان على لاجر	واكرتيد رصان على لاجور	اداره تعلمات الهيركراجي	تح علام على المدرز لا بحد	انجن اماسيد لاجور	1
P.	を発力を	ラオ	大学の	を言い	がありなって	فسرتنك إلى لاي	على يَنْتُك بِينَ لاقِ	22 20 1151	چاندستنی لا جور	اليحيشى بريس كراجي	على يشك يرك	うかっしょんい	cip
Total Paris	さんのなくのみでは	PHILL.	S. Print.	7/27/2	これでいるようないない	4-19/4/PIS	क्षा ११९० १३१३	77616	51914.02	61909	جنوري ١٩٥٤ و	V HANG	تاریخ طباعت
ACC 1500	Spens 1 to 10 th red		1	1		1+	مرائي ماء 1 اع ميد وا عداء م	אין שופטוופטאום בבון א	17	47410/20613	1.	Ol. Merens	زبان موضوع تاريخ تاليف
3	3/	1	3	7		Che	الدو وعا	5	6.	<u>.</u> [9.	6	Esign
200	3	13	3	4	39	اردو	عن ارد	عن الدو دعا	الزو	اردو	عرن الدو صريت	ارد کرت	ربان
5	司	はならず	のかいが	多な人のいか	1	457	صرياز ، محيف علوي	صدير علوي	صرائدان او	تجاليا غتركا ادبي مطالعه	نج البلاغت	٩١٥ أوارترول، المام من علياسام	J.
夢	15	40	100	YOU	PA	7%	9.0	4>	26	44	10	44	15.

طبوعة تاليفات	غرم	i i	638 0	تاندوم	بوس
تاریخ آلین	موصوع	زیان	2	ال	تمرشمار
91944/1/m.	فعر	اردو		آتش گل	1/1-1
All All & PP 1	ادب	اردو	مقالات ؟	ازاد - پرچند	7/1.4
ارجب ١٣٠١ ه ١١١١١١	きつじ	اردو	سیاس فتح	آخزت كى ببل	7/1.4
DIPANCS	مریث	اردو	a in	احاديث متفرقه	r/1.r
٢٧.٥٩ تاروب ٢٠١١ هرقم	مديث	عربي		الاخباراكحيان	0/1.0
شب ۱۵ محرم ۱۳۹۱ ه	-	1	1 4	الارليس -	4/1.4
نظرتان ورجال مديث	مديث	عربي	ختم الرسلين	من احادیث سیرنا	44-
٢٩ شوال ١٠٠١ ه ١٧١٧	-	-10	£ 763	الاربعين -	4/1.4
۳۰ اگت ۱۹۸۱ء اتوار	مديث	عربي	يالرسلين	من احاویث	W 4-
المرام ١٩ عجعرات	شعر	اردو	e 73	افكاروابكار	A/1-A
HAI/HA 352,58	اوب	فارسى اردو	ابارگاهیں	ا قبال رابلبيت ك	9/1-9
411 11 /4- 1. Je	لغت	عرفي واردو	y 703	الفاظالعربير	1-/11-
241/24 3/10/01/08	بالمسيوال	u6 3	غيد و	اميرالمومنين -	11/111
F +1 1. /09 9 9 27	تاریخ	عربي ن	ف الطبقات والاصا	على ابن ابى لما لب	-
וישוניילי -	طيائه		N X45	انتخاب -	14/114
4 1 ZA / BII V	ناب	اردو	وعلمارمبارك پور	ارتجره مباركدني ندكر	-
نوم ۱۹۵۹ء	تغووادب	فارسی	ات معدى ترازى	انتخاب مدايع ،غزله	17/11
1904	شعر	فارسی	نایی مرواری	انتخاب، دلوان إمير	111/111
91907	شعر	فارسی	جي .	انتخاب و ديوان فب	0/110

		3.34		Control of the St
تاريخ آليف	موضوع	زبان	المراوع المار	برشمار
۲۲ راکتوبر ۵۵ واء	شعر	اردو	انتخاب بمحيفة الغزال صغى مكھنوى	14/114
قبل از ۲۲ را کتوبر ۱۹۲۴ء	شعر	اردو	انتخاب وكليات ير	12/112
יאר נית סאים אור	شعرا	اردو	انتخاب مظهرعشق	. 11/111
الوار ١١٠ ١٥/١١ ١١١ ١٥	713	عربي	ايام العرب التحالي	19/114
41904 ई UP- मिर्ड 194. P.	شعر	اردو	باقيات فان انتخاب	۲٠/۱۲۰
8 4 11 / 10 14 1. 1.2		1	لِعض العت الدُ	11/11
جعه ٢٠٠١ ١٠٠١	شعر	عربی	من دلوان المبتئ	7119-
9 4 4 / DA 0	مفرنامه	اردو	پران مزلیں - نی راہیں	44/144
١٨٠ شوال ١٨٠ م احد لابور	تاریخ	اردو	تاريخ سازواقعه	44/144
9 44 21 /044 01	855	اردو	تاريخ عتبات عاليات ر	דרי/ודר
VIEW ISPERSY	تاریخ	اردو	تاریخ کمبایت	
آغاز ۱۰ <u>۱۰ عام</u>	1800	- 38	تاریخ موجز	44/144
افتيام ١٤١٠ هـ	تاریخ	عربي	للغة الاردوبية	A12
١٩١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١١	مديث	عربي	تجريدا صول الكافي المسمى باالصافي	42/142
T GIOIDAL	بالإتات	10-1	تحقيق مطالب ، تذكره اميرالونين	MA/IMA
٥٥ ايريل ١٩٥٥ اء	يرت	اردو	على ابن ابى طالب طليات لام	-
- 349,20	الراسالة ا	he he	تنحريج الاحاديث	2000
٥٧ ـ ذي تعد ١٠٨١ه	مديث	عربي	س الدّريخ الكيرلمحدين أسعيل لبخارى	
मार्मा स्थितंत्रिका	رجال	عربي وفارى	نذكرهٔ علماء ١ منرمرت	۳٠/١٣٠
वार्ष विमान्	16	90	10 th 40014	

برخار ل	تاريخ تالي	موضوع	زبان ا	1643	الرادي	نبرشمار
4 4 m p 1 m c	تب الوار اا	inia.	lyce	القراص	ترجه حب نام	41/141
يتمصومه عالم	مثب ولاوت حوز	そつじ	اردو	أتانى ببادر	خاغران مؤمن خان	113
الم ۲۲ ء نویارک	10 14 1·	قرآن	اردو		ترجدت وآن مجيد	TY/177
\$10 4	1019 +	きょじ	اردو	ين ا	ترجه مقدمه ابن خل	rr/122
HONES .	19 140	نفته	عري	200	لشفيع المسائل	ra/124
201/20	تبحي	تغير	اردو	1	تفييرمورة روم	10/110
volve.	فيالية	تفيير	اردو	\$67.5	تفيرسوره كوتز	24/124
5 4m a	/DA 4.	منطق	عربي داردو		التوميح	PZ/172.
بكر ٢٥ منٹ	الواررات ١٢٠٠	_	-		Tongal)	D -
Pa/\Pa }	19 00	فقتر	اردو		توضيح المكتوم	TA/1TA
The second second	الرك		and here	700	حامى التقلين	r9/1r9
471\4F 5 1m4	N/42/1.	رجال	عربي	سین	تاریخ میرهادی	1999_
APPIAN	فالبالافتي	250	عرب	راية كليني الم	صريث النهضة ، بره	m./1m.
\$11\\$1 S	一	فقركل	اردو	ب وسنت میں	حکومت املامی، کتار	מו/ומו
- 19 m	الما الما م	لغت	عربي،اردو	العربي	مل لغات الحتف	מאוומא
اء اتوار	1 /041 1-	اصولفقه	اردو		فلاصترالاصول	44/144
ااء بع الجير		اوپ	اردو	ंग्र	ورنظم ج ١١٦	mm/inm
	- 1019 H	رينكون	_ luk	7615	-	_
721/12 6 14	٢٩ اكتوبر١١	فت	عربي واردو	معالعا	وعارتم للاسلام كا	-40/100
asily rro		شعرا	اردد	ley.	د يوان شاسى پر	44/144

Sex.	"ارىخ تالىف	موضوع	زبان	U	2003	ران کاید	نمرشمار
inglin	مانيعين	نقروادب	اردو		فتدونظر	ويوان غالب برز	45/145
- 511	m m 012 #	رجال	عربي	4	حمد النتوى	رسالة اوال ، ملا	WV/14V
441/44	CECTOS	A DESCRIPTION OF	10		یمی باتیس	سے دینے ک	49/149
वन्तिवन	Charles !	20	N.	14	جاعت كيك	یہلی سے آکھویں	تا بان
	الإيسالال		اردو	Ģ	11	آ کھ کتابوں کا س	04/104
041/04 5	1940/4/19	يرت	اردو	es.		ريات	02/102
540 4	آغاد فر مع ١٥٠٥ مرم	روزنامجه	اردو	a.	1	سفرايران	01/101
. 440 -	افتتام مم ١٠٠٠		16	elies	430	a vala	m4 s _
ا چی	بده ۱ نے دوہر کم					何にこれら	aris-
	1500		1ç	4	لى سے المحوير	ميرت النبي به	09/109
	ما كيا التأين	يرت	اردو	سله	۸ کمآبوں کاسا	جماعت مک کیلیے	44/144
p. s	1 mc /or 44	كشكول	اردو	Ģ.	المال ا	الثنرات	44/144
	مر الزيد رو	عديث	عربي وارقو	0	مكمل	مثرح بنهج البلاغ	41/141
	قبل از ۲۱ را کتوبر ۲		اردو	ce	اانتخاب	شعسله وشبنم	49/144
اءجعر	40/011	تاریخ	اردو	thee	وتاريخ	شيعه - تعارف	1-2-/12-
אינסטיד	m. 1- /0 1 1 - 4 -	ورایت	عربي	10	يروا	عززه، فى ترح	41/141
771/7/4/1	٥٠١٠ ٢٧١	रंग	اردو		ley	علوم شيعه	24/124
	-	بيرتائمه	اردو			على ابن ابى طالب	24/124
א עיפר	10 t /01. 9	ارب	عربي	للم	ول معاجزا ل	عيون الحكم واص	ruliku.
मण्डामा:	ما المناون	ادب	اردو	LE.	ے فن	فالبادران	20/120

		T	7	1 3		
تاريخ تاليف	موصوع	زبان	140	ri	10	نمرمشمار
1 1 mgZ	يرت	عربي _	hee	الختاره	الفصول	24/124
MAILUR SE	بالمثار		lice	130	فبرست	_22/122
۱۲ رشوال ۱۳۰۵ همتران	فنرست	اردو	0	ارزاین طاقر	كتاب	A 11 4-
فالمره - الناق	فهرست	عربي واردو	tice	لتبخطى	114	41/141
١٠- مني ٥٥ ١٩ ء	تاریخ وکلاً	اردو	14 35 232	- اوران ک	15.00	29/129
211/21 SON				ت الطرب	496	۸٠/١٨٠
Jes N 2 /0 14 4	ادب	عربي	استی	العرب مع و	من اغانی	H 4 -
٢٠٠٠ عرامهم ٢٢٤ الواركمنو	اوب	عربي		ت شحاد		
- HUIV	ادب	اردو	10	رتقاء	قصيده كاا	AY/1AY
۵۱ردی حجر۱۳۹۳ ه	اجازات	عربي			كتاب ال	
- 704	الاوالو	0	10	قبتس	كآبالم	14/144
104/101 - Jeel	صيت	عربي	لخاتم والأنمة	ماديث الني ا		
DET.	N. Series	المكتعطا	70		عليهمال	
511 H 1014 40	کشکول ا	عربي	3	صوى	كشكول مرت	10/110
١١ راكتوبر ١٩٣٧ء		اردو	lice	الثعار	كلدست	14/14
मन्यायन नेट्डो	شر	اردو	hee	نخس	كلستان	14/114
41900	شعر	عربي واردو	-31	ران ابى تمام	مطا لعه ولي	10/10
-	ناريخ ورجال	اردو			مفرين و	The second second
عرات ۱۲ صفر ۲۰ ۱۳ ۱۵	ادب ج	عربي واردو		لخزيرى	مقامات	9-/19-
5 42 14 /0 49 1	ادب ا	عربي			الملتقط	41/19

-					71.78	
تاريخ تاليف	موصوع	زبان	Q0	re	200	مزنمار
قبل از ۲۸ را کتوبر ۲۸ ۱۹	شرا	اردو	الإت	أيات ونغما	منتخب	94/194
121/17- 1/10	شر	اردو		اشعار	منتخب	94/194
فروری ۱۹۰۰	فهرست	عربي	lyes	امان	منتهىال	90/190
بيرارمي ۱۹۳۲ء	منطق	اردو	Hickey	100	المنطق	40/140
7-49 A 101 4	اوب	عربي واردو	hee.	ي من سلم الاه	المنظومان	44/194
الم ١١٩هم/ ١١٩ منكل الباد	ادب	اردو		شعر	ميزان ال	94/194
- 5 19 mm	ا اوب	عربي وفارسى	10	نظم	نخبةال	91/191
INIVIA Comos	اللاح		10	ley		99/199
المراع المراع الوار	مريث	عربي	جعفر	ح قدامه بن	لا بى فري	_
WALLAN D.	ت الوا		16	اغتراناها	أنبجالبلا	1/٢
١١روب ١٣٠٧ء تهران	ميث	عربي	ō	لحركة والحرار		
- 11/2	فاريتنافي	الكامواوة	= 46		يادوات	1-1/4-1
- 120	-69		لد کے دوران ک	لنابون سح مطا	-40	
	40		ول كالمجوع ح			A VIA
٤١٩٥٠ م	كشكول	اردو		اتواثاري	34	भ ा न भ
۲۲. ذی ع ۲۹۲۱ ه	سفرنامه	اردو	ILER	شين		1.4/4.4
MAILAN MES	ינוֹטַוּטוּ		Apriler	4	-	HR
PANTA STE	W/		luce	المانية وال		
191/10 - 100/21	150		ships.	Ray 1	JE 113	المر الم 110
TANTO THESE		1. 30	146	ted.	A PH A	41 34 9
				1	-	

11/21	يويريان سخن	اردو	Ē	syder's	غمطيوع (وزنا محسنه ١٩٤٥ ص ١٩٧١ وي	
1-/414	للخيص فراضا فرم تمجييز والشوران	فارسى	راق ا	spare.	وزا تجرسنه ١٩٥٥ م ١٧ ومي	
114/6	للخيص الباريخ الكير للبيضادى	16	5.	J'ager	وزائيسة وعواء عص معدوم	
1	مولف ١٥٠ اكتوبرهم ١٩٤	r	•	1	かんとうできる	
-14/v	رتداردو مواوالنفوى مروام الفصوى	اردو	' ب گر	s'spir's	ونانجستهم والاروي	
2/1.9	ترحراردو ، اعيان الشيع	اردو	Ole,	graper.	روزنائي سنهدا ١٩ ده من ١٩ دي	
V-4/4	تذكره م فيركويان	اردو	.ĩ	مفوي	مات مل ۱۸۱	
2-4/0	المارية المارية	اردو	クジ・アグ	مطبوء	ميات يم من ١٨٠	
4.4/2	माने हर हो है। या निया दे	الدو	33	مغبوع	مات ميم من ١٨٠	(・しょうかんとういう)
F/4.0	بايت الهداية ، تجدوترى	اردد	F.	يا مغود	عات ما مع مدا	ي بين. يكن ان كر ليح في الحال
7/4-8	انتخاب دلوان فرزوق	36.	je	s'apper's	حیات یم می ۱۸۰	این تعانیف کے ذیل میں تحرار
4.4/1	ايرطالب	اردو	6.	مطيوى	میات یم ص ۱۷۹	とくタクトはといればしの)
16.1	19	3.0	Roos	مطوع/ يرمونه	والر	

						11	4						1
	うしましているかっ	人というないまする	いるというからん	るかちちず									
710	ころから	N. O. S. S.	in Sport	مات يم من ١٨١	その大月	فهرت (مذكور)	وزائج سنه ١٩٥٩م ١٨ لوير	ك بول فرت ين	ايلن دياك تان كا بيمرت	فرت (اداره محقيفات فارسى	Windmondy.	میات شم می ۱۸۴	والر
がある	1	1	grape g	sode!	sylv's	sode's	والمبرع	1		specie.	a spire	يُرمغون	مطبو ازمبو
3	3	1	·	.63.	Z.	. <u>[</u>]	Ĩ.	7:		7	6.	£i.	rijes
9	ž	2	الردو	الردو	اردو	3	الردو	4		676	اردو	36	زبان
		Saylester B	غالب، نقدوموائ	خالب — كاروشى يى	علوم اسلام اورعلماً	المراتان	واع ولقدائش	こうしている は 一日の こうない こうない	Ele al Le mone	1.312	وفرخفوه غالب	ماخية الكائية	70
1	A/key	The state of	14/61	IA/PF-	12/2:	* 14/ ·	10/4/01	PR/A	1	5 T	Old/Al	27/1/20	

Gentlines S

W. Dr. Dr.	وه کابی جن کا مختلف زبانوں میں تزهد الم مفیری کا مختلف زبانوں میں تزهد الم مفیری الم
2 m d av 2 115555	معروم/ المراجر المراج
	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
201 - 40 m	زبان اردد غارى اردو
	نان چهاری از گروخراری میاس متا پرتیمراری عباس سعدن انجوا برر ملاطرزی متفالات آزاد
	044/44 444/14 444/14 444/14

رصاسنزيرنئزز

شمع پلازه ۷۷ وفیر دوز پررود ، لاهور کومتنداور معتبرکت بین رعایتی نرخ پر ماصل کریں ،

۱۰ دظهوره ید رجار چوی نفر منی نفر منتظر - مرثیه ظهور کر - مرثیه تحالف نجهور - مرثیه سوزومرتنی - مختفر مرخی سوزومرتنی - مختفر مرخی افراقل - نعت ومنقبت ۱۹ حبیب جونبوری کلیات مبیب این این مان و عائے کسیل و عائے کسیل و عائے کسیل و عائے کسیل الله و مران مقدم ایان مولان مولان محل الله و مران محال و عائے کسیل و کسیل و عائے کسیل و عائے

ارقیصد بارهوی (مروم)

بارگاه _ منقبت

قیمربار بهری ک مرتبین نگاری _ تنقید

معتبرمرتبے _ مرتبی

مدین کسار _ منظوم ترجبه

معراب _ غزل

شعراب _ غزل

یاسین _ نعت

العطش جلدوم _ مرتبی

الماميش پاکستان کی ناياب کتابيں سے سيرانسانيت

علام ملى نتى مرحوم كى مرمع كنذا لاراد كمناب حضرت الم حسين عليالتلام كى زند كى اور ستحصیبت پر کامل اور مدتل روشتی والتی ہے ۔ اس کتاب میں امام مظلوم کی پیدائیش سے تبل عرب كى مسياس، ثقا فتى اور مذهبي حالمت كا نفت كينچ كه ١١، نمام حالات كا تغركره كيا كيابيد الم الم حين كى زندگى بروان جراهي . تهرمعا ديزاور يزيدكى ان دلين ووانيون كا بعي ذكر سع رجو ال وحراك خلاف را ركمي كثين . وا تعوي كرملاك سباب وتما يح یوری بعبرت اور وضاصت کے ساتھ ورج میں اور تقریبًا ایک سوچی ¹⁷⁰س انعمار حين ك حالات زندى بھى بڑى تفعيل سے بيان سوقے مي - آخريس امام مظلوم ك میرت طیتر کے مختلف بہلونوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ چے سوصفیات پرستمل اسس كتاب كى م سے كم قبيت ١٠٠/٠٠ روپ ركى كئى سے 4

معاج انسانيت

علاتم مرحوم كى بيركنا ب مبى بهي بنانى سے كه اس دنيا ميں انسان كيوں م يا - اس كے حقوق اور ذائف كيابي اوراس كيون انسان كامل كهاجاتاك - علام فانتمام اصولون كانذكره رك ننا ياب، جن برعل بيرا موكرانسان كومعراج حاصل موتى سعد علامه في تشريح كي سے کہ حذیث انسان کو بے را ہروی کی طرف بہا سے جانے ہیں ، دسکین اگر اسس میں فرمن شناس کا مذبه موجزن مو تواس سے عدل واعتدال کی راوستقیم بن جاتی ہے۔اسی اصول كے تحت مير تا محمد وا ل محمد كى چند تعلكيا ن ميش كاكئ بني اكد السان اجبي و مكيدكر امدان برعل كرك راه نجات حاصل كرسيد ١٠٠ صفحات اور فنميت عرف ١٠٠/٠٠ روي المعان

وينواسلام

بدكناب طلامر سيخ محرحين أل كاشف العظاك تصنيف في اصول دين محقيك لے اس کتاب کا برگھر میں مونا نہایت عزوری ہے۔ نہایت شستہ اور آسان زمان میں خلاکی وصامنیت ، رسالت اورسکد اهمت کا ذکر کیا گیا ہے اور ثابت کیا گیاہے کہ مرین اسلام كا نظام عقل يينحسر سے - چذ فرفوں كا بعى تذكره كباكبا ہے ، جرض اى بعض صفات ين شك كرتے بي - اس كناب كے صفحات ١٧٨ ميں اور فعيت ١٠٠٠ رويے

فتحمسين

واکر فاکر صین فاردنی کی بیرکاب بنی امید کے مدح خوانوں کے دلائیل کا مسکت جواب ہے اس کنا ب بیراصنف نے روایت و داریت کے ساتھ بنی امید سے متفایلے بیں الامحد کی نتے مبین کو تلم کی بوری آنوا فائیوں کے ساتھ اس دلچیپ انداز میں مبیش کیا ہے کر آ لو محد کے کروار کی عظمت و لا زوال فتح کا افراد کرنے کے سواکو فی جارہ کا رنہیں - ۲۱۲ صفحات پر مشتمل اس کنا ب کی فیمت : جر ۱۲۷ دو ہے ہے ہ

اسوةص

اس کناب کے معتق علّا دعلی سنین مشیقت میں ۔ علّا مرص نے تقریبًا ۱۰۰ کمّا بوں کے حوالوں سے حفرت اور نبایا ہے کہ بنی اُمتیہ کا حدول سے حفرت اور نبایا ہے کہ بنی اُمتیہ کی حجو کی اور وضعی مدنیوں کی مدد سے رسُولِ پاکسے کے اس بڑے نواسے کی کردارت کی گئی - پوری کنا ب میں صفحات کے بنچے ند فرط دیئے گئے میں اکا کھھتھت کی تحریمہ اور فریت عرف ۔ / ۵۰ در ہے ہے ہ

دين في

آقائے میرکشرف الدین کی برنایاب کناب ہے۔ اس کناب میں وہ مرہ خطوط ہیں جو اس کناب میں وہ مرہ خطوط ہیں جو اس کناب میں وہ مرہ خطوط ہیں جو اس کناب میں الدین اور عالم اہل منت کے انجاد کا بنیادی اصول بھی ہے کہ کتاب اللہ اور اہل میت علیم الله کا تنبع کیا جائے۔ اس کتاب کے صفات: ۲۳۷ اور فیمیت: ۱۰/۰۰ روپ ہے ہے۔

عيارالنفزيل

بیرکنا ب طبیفه و صن خان بها درمرص کی تصنیف سے بھی میں موصوف نے عوب کی حالت ، حصنور ملی اللہ علید آلہ و کم کم کم میرت ، فرآن مجید کی خربیا ں ، اسلام اور علامی کر میب کی آزادی بحصنور کے غزوات ، جزید کی حقیقت ، طلاق اور تعدد از دوازم ، دین قیم اور منتقد د بیش گوئیوں کا تذکرہ کیا ہے ۔ ، پہم صفحاب اور فیبت : مرام منت

دُعات مناركه

برائے حفاظت از آفات عبلیات عجاد ات عسحرء زبراورشرست باطین وجن وانس وغیرا

بسم الله الرَّحُلْ الرَّحِيْمِ "

يامَنُ لاَيُعُلَمُ الْغُنِبَ الدَّهُونَ يَامَنُ لاَيُدَبِّرُ الْاَمُوالِاَهُونَ يَامَنُ لاَيُحَيِّ الْاَهُونَ اللَّهُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَ

را، الم میرش کت جیفر ہے کا پاکستان میں اپنی نوعیت کا داسدا دارہ ہے جوہ ہ ہ ام سے سلس اپنی معتبل اور متوازی باقی

ایران ہوات ، اور پ ، امریکی ، افر نفر وطرح تمام معتبل کا افہاد صاص ہے کا سرکے قران دہی خواجان ہر گور شرد ہا ہتا ان کے طلام

ایران ہوات ، اور پ ، امریکی ، افر نفر وطرح میں موجود

ایران ہوات ، اور پ ، امریکی ، افر نفر وطرح میں موجود

ایران ہوات ، اور پ ماریکی ، افر نفر وطرح میں موجود

ایران ہوات کے نام میں بلا معاومتہ جاتا

ان دوا قدر کہ بلا یر نہا ہت مور و المریکی ہور کا بیال میں معاف کر دی ہور اس معاف کر دی میں اور دی میں اور دی معاف کر دی میں اور دی معاف کر دی میں دور معلق میں کو میں معاف کر دی میں دور معلق میں دور معلق میں کو میں معاف کر دی میں دور معلق میں کو میں معاف کر دی میں دور معلق میں کو میں معاف کر دی میں دور معلق میں کو میں معاف کر دی میں دور معلق میں کو میں میں کو میں میں اور مندا کے بان احب یا میں ۔

معیولا و سند کی کے دیے ایس اور ایو ایک کو میشن ف یا میں اور مندا کے بان احب یا میں ۔

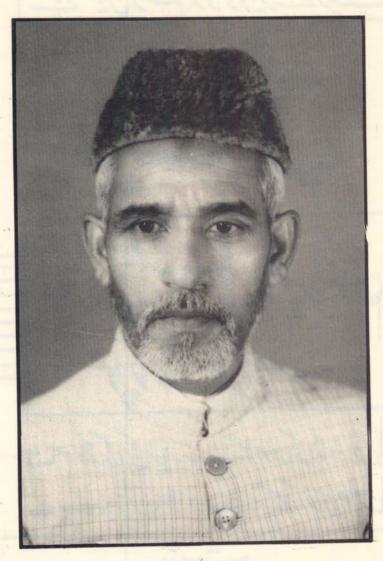
معیولا و سند کی کے دیے ایک بیان کی کو میشش ف یا میں اور مندا کے بان احب یا میں ۔

ورج ذیل کمایس المدر مشن سے ال سی بر

50/-	الجاز التنفريل ازخليفه محرحس خان بمادر	-21	نين 36/-	١- تاريخ اسلام ازبيد العلمامولاناعلى نقى
5/-	الشبيد ازسيدعلي جعفري	-22	200/	2- شهيد انسانيت ازبيد العلمامولاناعلى نتى
10/-	انیس آخرت از سیدانصار نقوی	-23	5/-	3- معراج انسانيت ازسيد العلمامولاناعلى نقى
40/-	قرانیں (مرشے)	-24	15/-	4- بيان القرآن (ترجمه)
7/-	حيات اشرف از مولانا حسين بخش	-25	20/-	5- دينيات اول ما بنجم از واكثر واكر فاروق
8/-	شمادت حسين از حافظ ابو محمد امام	-26	150/-	6- فتح سين از ذاكر ذاكر فاروق
8/	حعرت على ازيد محد رفق	-27	5/-	7- على دلى الله از علامه شيغية
10/-	نشان عزا (نوسے) از منور سلطانہ	-28	10/-	8- انسان معصوم ازعلامه شیفته
30/-	اسلای جمهوریت از آقائے حسین فوری		60/-	9- اسوهٔ حسن ازعلامه شیفته
60/-	خزينته الجالس	-30	5/-	10- كلمه على الله الإعلامه شيفته
5/-	شعبت كاتعارف علامه على نقى مرحوم	-31	8/-	١١- امام حسن ازعلامه شيفته
5/-	كتب آساني اور احاديث علامه مجيج حسين	-32	60/-	12- دين حق از سيد عبدالله شرف الدين
5/-	المام فتظرا مرت قائم آل قد على الله فريد كامقدى تذكره)	-33	10/-	13- دين اور اسلام از علامه حسين بخش جازا
5/-	حفرت سليمان شهيد بعره	-34	14/-	14- عادى اللام ازيد محراثم
5/-	حين كى فخصيت بين الاقواى فخصيت ب	-35	16/-	15- عاموى اسلام حصد دوم
5/-	رسول كى بني ازمولانارضى الدين حيدر	-36	6/-	16- مرزائی تردی از مولانا می جعفرزیدی
5/-	سفينشه الايمان (منظوم بنجابي)	-37	100/-	17- العطش (مرفيه) از دحيد الحن باشي
25/-		3.	100/-	18- العطش (دوم) ازوحيد الحن باشي
5/-	Ali	-39	100/-	19- معمومين (منقبنيس) ازوديد الحن إلى
5/-	Tragedy of Karbala	-40	100/-	20- تقيدي جسي (مقالے) ازوحيد الحن إفي

مديثِ عثق دوباب است كربلا و مثق یے حین رق کرد ودیگرے زمنہ مارس جناب سيد كى اكبر رضوى كا يوس اسفرنام ان موتری کی زیارت گاہوں کی نا درونایاب تصاویرہے مزتن اشاعت سے آخری مراحل میں

ادارهٔ ترویخ علوم اسیدامید، کراچی



مولاناسيدم تضاحين فاست ل (مروم)